

Réforme du collège

Vendredi 11 mars 2016

Une réforme globale

De nouveaux cycles

Un accompagnement
pédagogique pour
chaque élève

Une nouvelle
évaluation

LOI POUR LA
REFONDATION
DE L'ÉCOLE

Un nouveau socle
commun

Des nouveaux
programmes

une nouvelle
organisation des
enseignements



→ **Agir sur tous les leviers**
pour améliorer la réussite
des apprentissages.

accompagnement personnalisé

2016 : Nouveaux cycles

Décret n° 2015-1023 du 19 août 2015 modifiant le décret n° 2013-682 du 24 juillet 2013, paru au JORF n° 0192 du 21 août 2015

école

collège

Cycle 1

Apprentissages
premiers

Cycle 2

Apprentissages
Fondamentaux
CP – CE1 – CE2

Cycle 3

Consolidation

CM1 – CM2 – 6^{ème}

Cycle 4

Approfondissements

5^{ème} – 4^{ème} – 3^{ème}

2014

2016

Ce qui est nouveau

- Nouveaux programmes des cycles 2 à 4
- Nouveau socle commun
- Nouvelles dispositions relatives à l'évaluation des élèves

Repenser l'évaluation et le suivis des acquis

- Un nouveau livret scolaire
- Un nouveau DNB
- Nouvelle organisation des enseignements

Un nouveau socle,

programme des programmes

Domaine 1

Les langages
pour penser et
communiquer

Domaine 2

Les méthodes
et outils pour
apprendre

Domaine 3

La
formation
de la
personne
et du
citoyen

Domaine 4

Les
systèmes
naturels et
les
systèmes
techniques

Domaine 5

Les
représentations
du monde et
l'activité
humaine

accompagnement personnalisé

distinguer...

AP $\neq$ AP

accompagnement personnalisé

- tous les élèves
- mêmes nombres d'heures

aide personnalisée

- élèves ciblés
- heures supplémentaires élèves

L'accompagnement personnalisé dans la réforme du collège

Pourquoi un *accompagnement*
intégré à l'horaire des disciplines?

L'AP vient colorer la manière dont on traite le programme, qui lui-même opérationnalise le socle.

La circulaire du 30 juin

« Tenant compte des spécificités et des besoins de chaque élève, l'AP est construit à partir du bilan préalable de ses besoins.

Il est destiné à soutenir la capacité des élèves à apprendre et à progresser, notamment dans leur travail personnel, à améliorer leurs compétences et à contribuer à la construction de leur autonomie intellectuelle. »

l'AP en cycle 3

3 heures pour tous les élèves

- rendre explicites les attendus du travail scolaire
- Familiariser les élèves avec les méthodes

accompagnement personnalisé

l'AP en **cycle 4**

1 ou 2 heures pour tous les élèves d'un même niveau

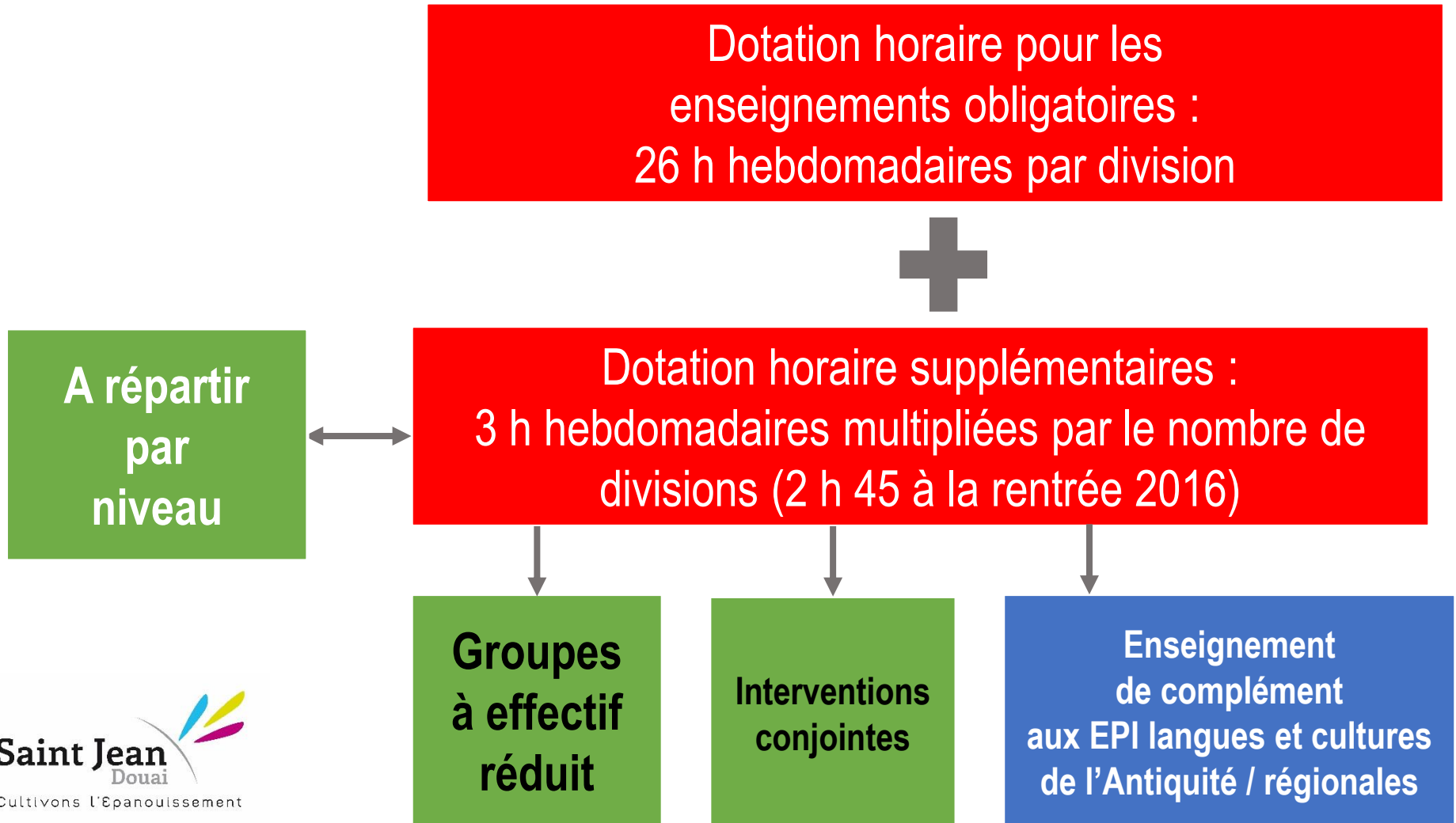
en classe de **troisième**:

- favoriser la construction de l'autonomie,
- perspective de la poursuite d'études au lycée.

accompagnement personnalisé

Organisation des enseignements

- La dotation horaire supplémentaire



Les nouvelles grilles horaires

Les disciplines

L'établissement peut **moduler** de façon pondérée les horaires en respectant :

- les totaux disciplinaires sur le cycle ;
- les horaires annuels pour les élèves ;
- les ORS des enseignants.

Cas des **sciences expérimentales** et de la **technologie** en 6^e : chaque établissement choisit la répartition, avec possibilité de maintenir ou installer l'EIST.

La **deuxième langue vivante** est enseignée dès la 5^e.

Les **arts plastiques** et l'**éducation musicale** peuvent être répartis sur l'année ou semestrialisés.

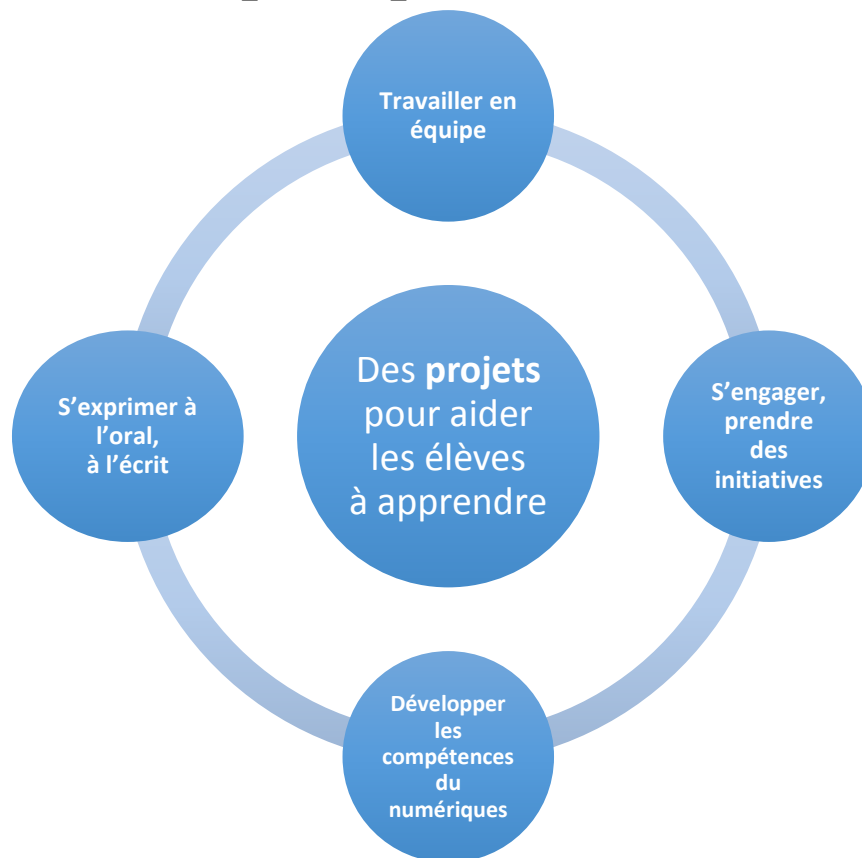
L'arrêté sur l'organisation des enseignements

	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e
Français	4,5	4,5	4,5	4
Mathématiques	4,5	3,5	3,5	3,5
SVT	4	1,5	1,5	1,5
Technologie		1,5	1,5	1,5
Sciences physiques		1,5	1,5	1,5
LV1	4	3	3	3
LV2		2,5	2,5	2,5
HG-EMC	3	3	3	3,5
Arts Plastiques Éduc ⁿ musicale	1+1	1+1	1+1	1+1
EPS	4	3	3	3

Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)

Une société qui évolue...

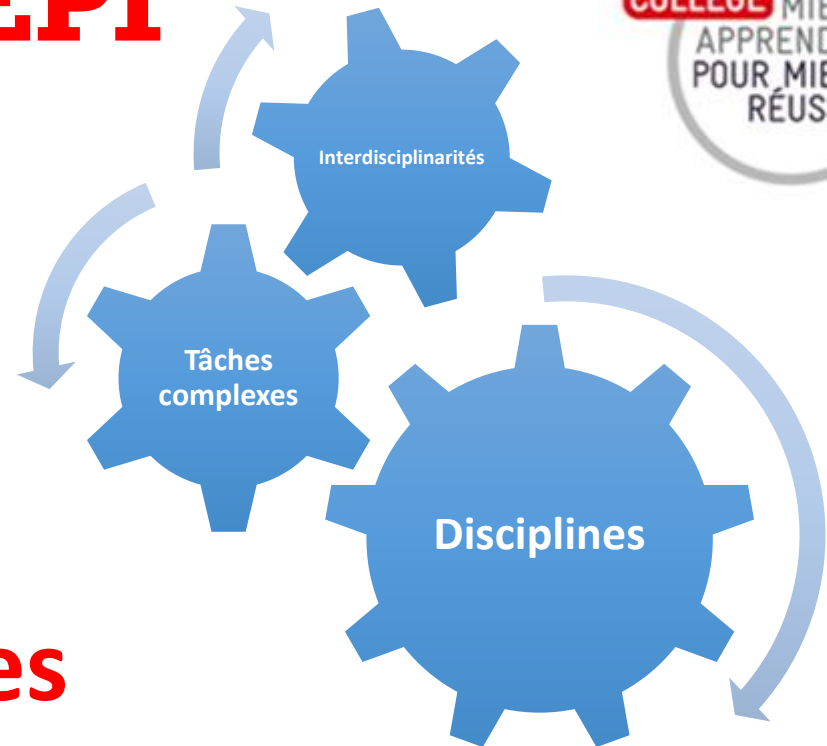
**Des nouvelles compétences à faire
acquérir par les élèves.**



**Juste harmonie entre l'acquisition de connaissances durables et
le développement de compétences solides**

Les EPI

- Enseignements
- Pratiques
- Interdisciplinaires



Les EPI sont conçus comme un temps et un espace pour traiter différemment le programme et développer les compétences des élèves.

C'est un mode de diversification pédagogique.

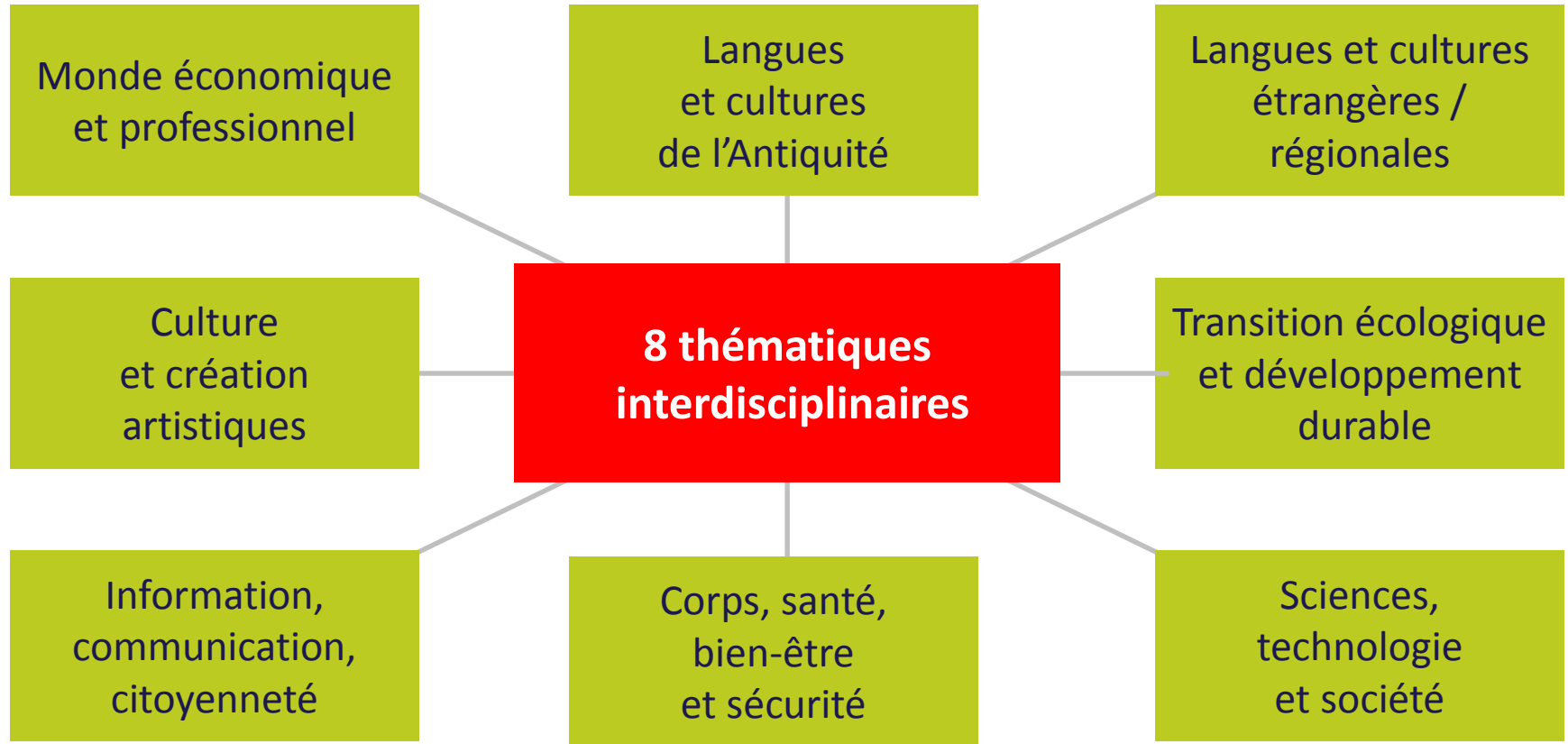
EPI et démarche de projet

Pour les élèves, les EPI permettent :

- de construire et d'approfondir **des connaissances et des compétences** par **une démarche de projet** qui **croise les disciplines et les référentiels**
- de susciter la **motivation** et l'**enthousiasme** de tous apprenants, par l'aboutissement d'une réalisation concrète
- de favoriser le développement de compétences comme l'**engagement**, la **créativité**, le **travail collaboratif**, les usages du numérique...
- de contribuer à l'acquisition de **méthodes et outils pour apprendre**

Les enseignements complémentaires

Enseignements pratiques interdisciplinaires



Chaque élève devra avoir abordé au moins **6 de ces 8** thématiques sur le cycle 4 : une programmation sur l'ensemble du cycle est nécessaire pour s'en assurer a priori.

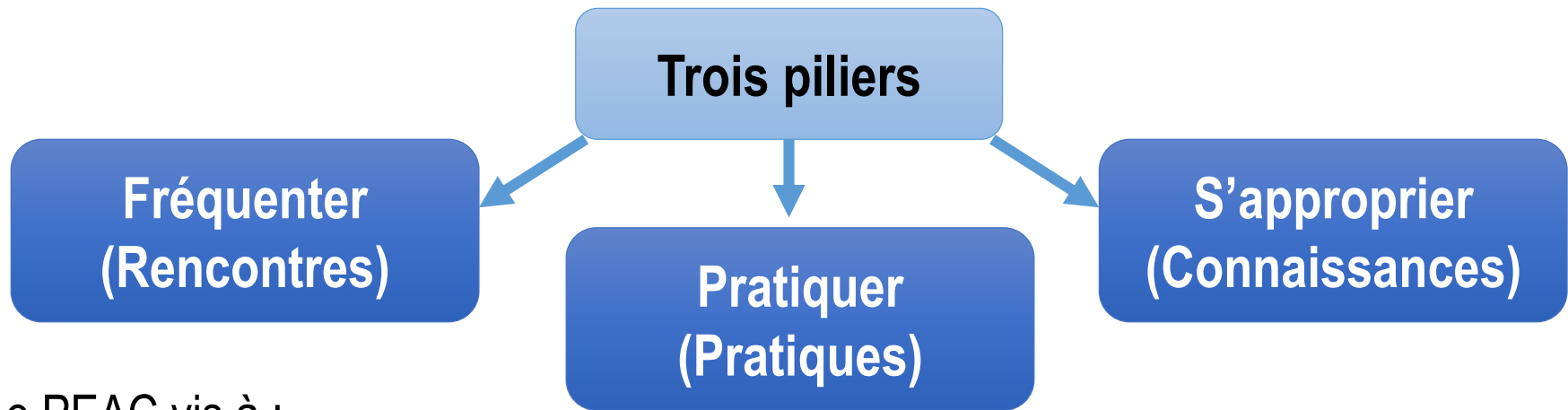
L'arrêté sur l'organisation des enseignements

La circulaire sur l'organisation des enseignements

Enseignements complémentaires

Les élèves qui suivent un EPI, langues et culture de l'antiquité ou langue et culture régionale peuvent bénéficier d'un enseignement de complément, à raison au maximum de 1h hebdomadaire en classes de 4^e et 3^e qui s'ajoutent aux 26h des enseignements obligatoires.

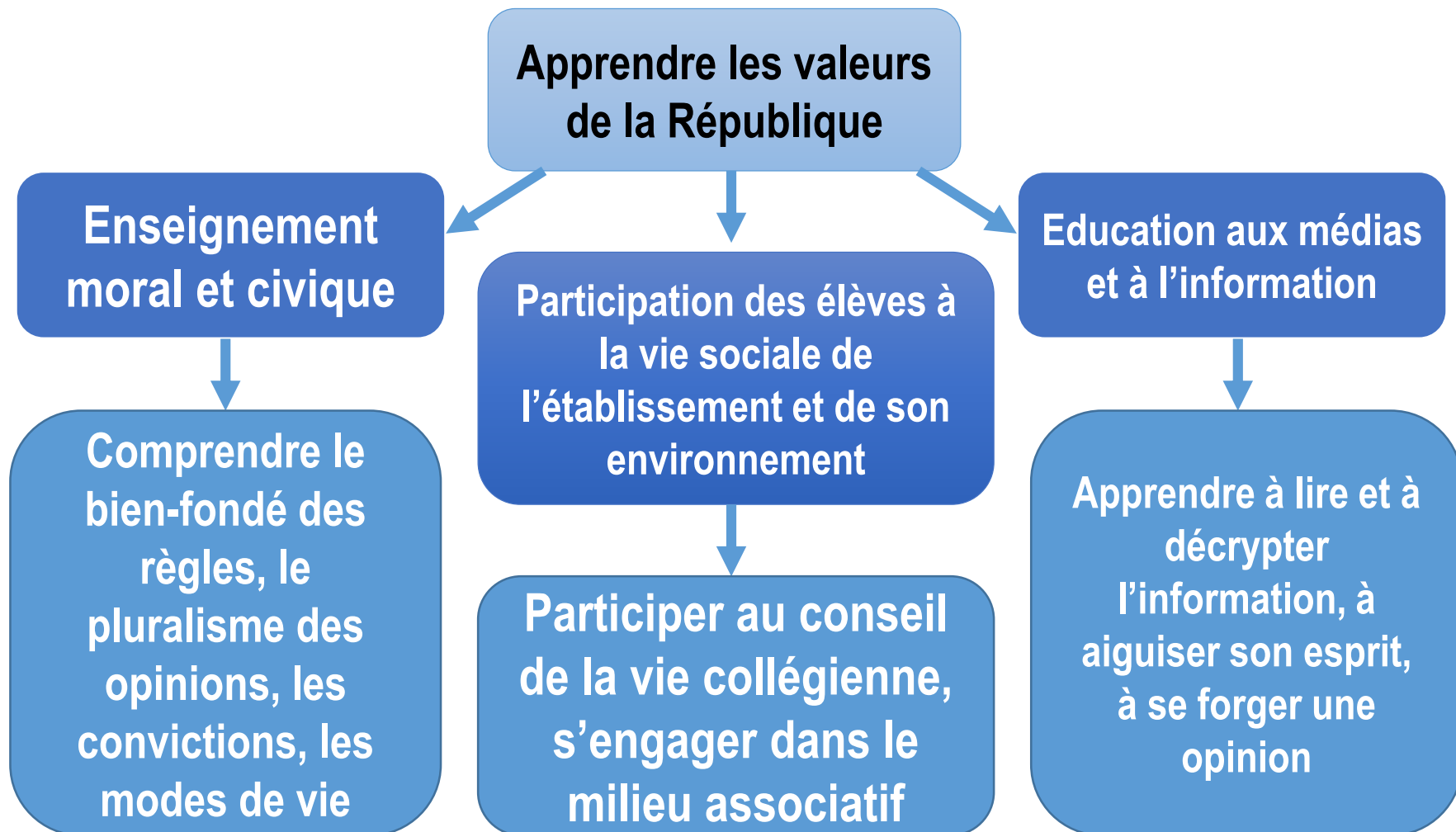
Le parcours d'éducation artistique et culturelle



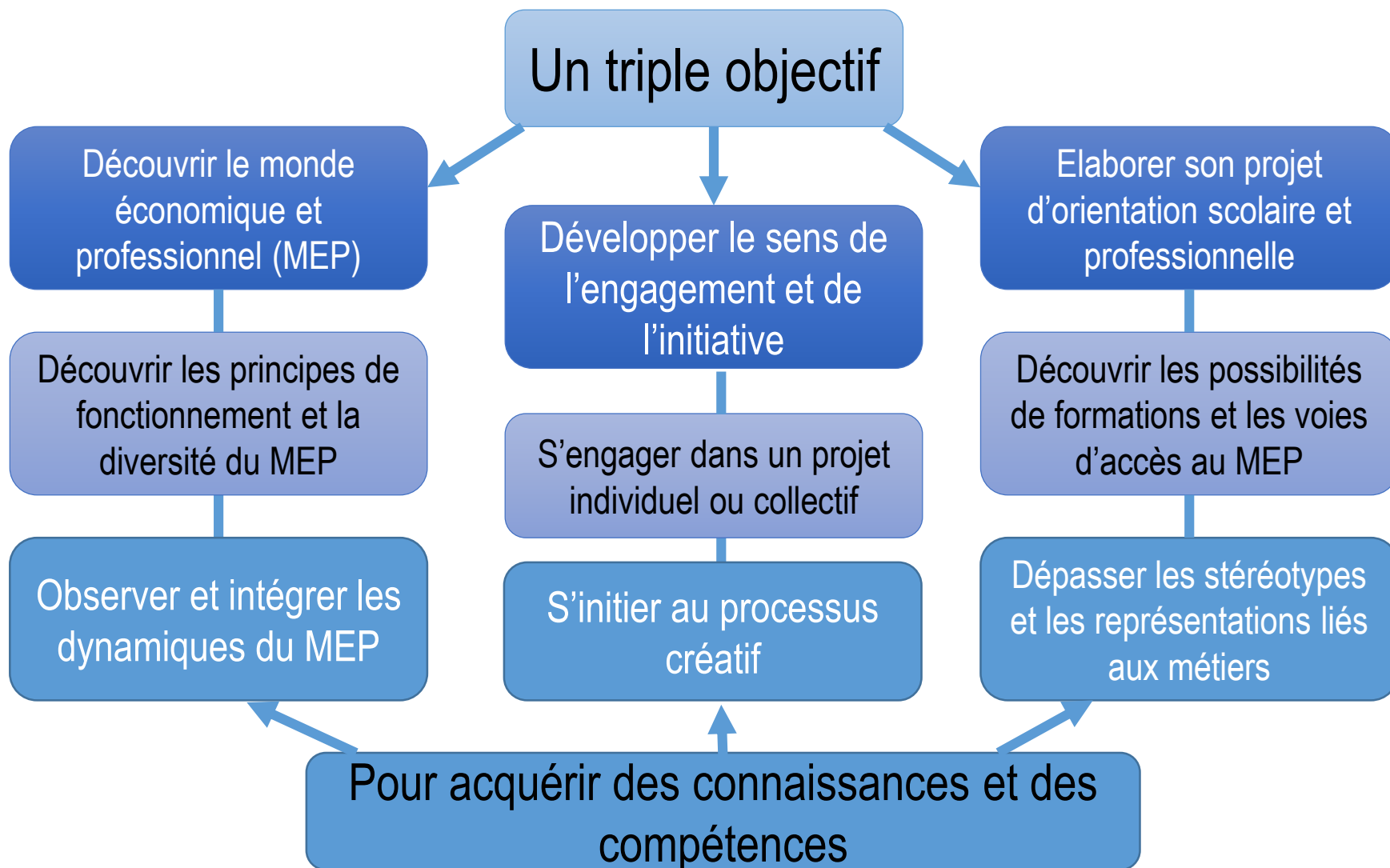
Le PEAC vis à :

- **donner du sens et cohérence** aux actions et expériences auxquelles l'élève prend part, aux connaissances qu'il acquiert, que ce soit dans le cadre des enseignements, de projets spécifiques ou d'actions éducatives inscrites dans le temps scolaire ou périscolaire ;
- susciter une **appétence** pour la culture, initier un **rapport** intime à l'art, favoriser un **égal accès** pour tous à l'art et à la culture ;
- **diversifier et élargir** les domaines artistiques abordés à l'école ;
- favoriser la **démarche de projet**, la culture du **partenariat** en lien avec les acteurs culturels du territoire.

Le parcours citoyen



Le parcours Avenir



Projet à Saint Jean

- **Tout élève est une personne unique**
- **Ouvrir au monde**
 - Renforcer l'apprentissage des langues de la 6^{ème} au BAC.
 - Eveiller la curiosité sur l'Autre
- **Accueil de TOUS**
 - Accompagnement personnalisé, approfondissement, soutien, méthodologie.
 - Accompagnement des élèves ULIS, DYS.
 - Education au choix
- **Cultivons l'épanouissement**
 - Autonomie par rapport au règlement
 - Activités sportives
 - Favoriser la communication