

**REJOIGNEZ
LA FAMILLE**

Saint Jean
Douai

Cultivons l'Épanouissement



**CLASSES PREPARATOIRES
AUX GRANDES ECOLES
DE COMMERCE**



SOMMAIRE

EN GUIDE D'INTRODUCTION	2
POURQUOI CHOISIR DE VENIR EN PRÉPA À SAINT JEAN	6
DÉROULEMENT DE LA PRÉPA	7
LA FAMILLE SAINT JEAN EN CHIFFRES	8
LA PÉDAGOGIE	9
LES PLUS	10
UNE JOURNÉE EN PRÉPA	11
LA VIE À SAINT JEAN DE DOUAI	12
LES INTERNATS	14
LA FORMATION HUMAINE	16
TEMPS FORT DE L'ANNÉE	18
BDE	19
LE SPORT ET LA CULTURE OU LA CULTURE ET LE SPORT	20
VIVRE À DOUAI	21
JOURNÉE PORTES OUVERTES	22
PLAN	23
OUVERTURE SOCIAL - PARTENAIRES - FRAIS SCOLAIRE	24
REJOINDRE LA FAMILLE	25
TÉMOIGNAGES	26
NOTES	27

Madame, Monsieur,

Vous allez découvrir à Saint Jean pour les deux ans qui viennent (peut-être trois pour ceux qui souhaiteraient cuber) une classe préparatoire **HORS-NORME**.

➤ **HORS-NORME** d'abord par ses **RÉSULTATS** qui sont le fruit du travail conjoint des professeurs et (surtout) des étudiants.

➤ **HORS-NORME** ensuite parce que ce sont nos jeunes qui font ce qu'ils aiment d'ailleurs à appeler « **L'ESPRIT SAINT JEAN** », un esprit fait de solidarité, d'émulation, de travail mais aussi de moments de décompression.

➤ **HORS-NORME** enfin parce qu'une place toute particulière est accordée à la personne dans le **DÉVELOPPEMENT DE TOUTES SES DIMENSIONS**. Car plus qu'une formation intellectuelle abstraite, c'est un éveil à la spiritualité et à la responsabilité qui constitue la force de nos VALEURS.

J'en profite pour saluer tous ceux qui œuvrent à la réussite de nos jeunes : de tous les personnels jusqu'à l'OGEC de l'établissement qui a tant investi pour eux, particulièrement dans les internats et les infrastructures de vie des étudiants.

Je vous invite maintenant, à découvrir notre belle classe préparatoire, en feuilletant les quelques pages qui suivent et vous souhaite la bienvenue dans la **FAMILLE SAINT JEAN**.

Christophe GEORGES
Chef d'établissement

EN GUISE D'INTRODUCTION

« APPRENDRE ET VIVRE, APPRENDRE À VIVRE »

Sans doute nos écoles du temps jadis, qui finalement n'ont jamais peut-être existé que dans la fantasmagorie née à l'ombre d'une République dont les hussards noirs étaient les gardiens, prêtaient-elles le flanc aux critiques que nous lisions naguère chez un Jules Vallès et que nous pouvons découvrir encore dans les pages de quelques quotidiens nationaux ou dans les libelles de tel ou tel parti politique. Or si cela n'est pas vrai pour la plupart des C.P.G.E. d'aujourd'hui, pour les classes de Saint Jean cela ne peut l'être qu'encore moins. **Notre ambition est donc d'apprendre et vivre, ce que l'on peut imaginer concilier... mais apprendre à vivre, comment faire ?**

« APPRENDRE ET VIVRE ».

Tout est d'abord dans la conjonction, « un pauvre petit mot, n'est-ce pas ? » pour pasticher l'oncle d'Antigone. Mais un mot bifrons, qui associe autant qu'il oppose. Comment là encore marier l'incompatible, le paradoxal, le contradictoire sans tomber dans la grimace rhétorique de l'amalgame ? La réponse est pourtant simple : c'est à Saint Jean que « souffle l'esprit », c'est à Saint Jean que cette alchimie subtile se cristallise comme les rameaux de ces branches aux gemmes magnifiques que décrit Stendhal dans son ouvrage *De l'Amour*. Et de l'amour il en faut bien pour travailler beaucoup – nos locaux sont ouverts jusqu'à des heures que d'aucuns n'hésiteraient pas à qualifier de peu chrétiennes pour un établissement qui se targue pourtant d'être catholique – : amour du travail bien fait, amour de la connaissance qui contredit les paroles pourtant si littérales de l'Ecclesiaste (I, 18) : **« eo quod in multa sapientia multa sit indignatio; et qui addit scientiam, addit et laborem. »** (Car avec beaucoup de sagesse on a beaucoup de chagrin, et celui qui augmente sa science augmente sa douleur.)

Tel est le slogan inaliénable du projet de l'institution Saint Jean...

Vaste projet en vérité, mais qui prend toute sa mesure au sujet d'une classe préparatoire, formation dont on dit qu'elle est l'ancre de l'individualisme et de l'égoïsme.

Quand on dit « apprendre et vivre », éclate en effet ensuite le verbe **« apprendre » comme un impératif catégorique que nul ne saurait nier en classes préparatoires**. Mais il y a aussi **« vivre »**, vivre en même temps que l'on apprend, car **c'est dans la connaissance même que se cache précisément l'arbre de vie**. Mais on peut aussi vivre après avoir appris. Telle est sans doute l'une des originalités de nos classes, on peut réussir, et même bien réussir, et s'amuser, non pas dans un confondant mélange des genres et des registres. Bien au contraire, en dissociant chacune de ces deux activités et en les pratiquant à l'aune de ces géants qui peuplent l'œuvre de Rabelais dont le rire « énorme » retentit comme un exemple à suivre : **une soif absolue de savoir**, un « abîme de sciences » n'est pas exclusif d'une joie que l'on pratique dans la convivialité. Dans cette **convivialité** que l'on retrouve dans un mode d'hébergement qui suscite non la promiscuité, mais une **proximité intellectuelle** avant que d'être physique.

Enfin, si comme le disait un jour un étudiant **« on gagne ensemble »**, on serait enclin à croire qu'il y aurait là une sorte de solidarité facile, d'autant plus factice qu'elle est proclamée. Que de témoignages pourtant pour dire que c'est une réalité que « l'on vit et que l'on voit vivre » et si c'est un dramaturge absurde qui est cité ici, presque à la dérobée, **c'est pour mieux dénoncer l'absurdité qu'il y a à croire comme Topaze, ce triste professeur de thème grec, que le savoir exclut la joie du vivre ensemble**.

« APPRENDRE À VIVRE ».

Reste à aborder la formule lapidaire et beaucoup plus sibylline « apprendre à vivre ». Comment pourrait-on penser qu'il y a là, en premier lieu, une relation de connivence ? Est-ce le rôle d'une école que d'apprendre à vivre, quand nous passons nous-mêmes notre existence, à vouloir proclamer « je sais, je sais » lors même que dans le tréfonds de notre âme nous ne savons qu'une chose : **que nous ne savons rien ?**

Et pourtant c'est ce pari fou, c'est l'exigence qu'il faut toujours garder à l'esprit. Le pédagogue évalue son élève, au sens qu'il lui donne une valeur nouvelle, un je-ne-sais-quoi supplémentaire, fragile comme les ailes d'une phalène et indélébile comme la morsure du cobra. C'est qu'en tâchant d'apprendre, l'étudiant perçoit qu'il fait bien plus qu'une collection de savoirs et de connaissances, bien davantage qu'une compilation d'informations et plus outre qu'une accumulation de recettes plus ou moins efficaces : **il vit une aventure et se construit au sein d'une communauté de cœur et d'esprit**.

Certes, il est parfois tentant de croire que tout ce qui ne détruit pas rend plus fort. Rien n'est plus éloigné de nos préoccupations : la pédagogie de l'humiliation qui transforme l'or en plomb, si possible fondu, pour le faire dégouliner sur la piétaille, est aux antipodes de ce projet éducatif qui accompagne, qui fait comprendre que le meilleur est toujours possible **même pour celui qui a un profil improbable**. Cela est vrai du côté des enseignants, mais aussi de celui des étudiants dont le souci est de donner à chacun de leurs séides la place qui lui revient dans la commune émulation d'une course vers les étoiles, une course de relais dont chaque maillon est le plus fort au lieu que d'être le plus faible. Et **cette chaîne humaine** qui se dédouble de celle que nous avons construite avec nos aîeux n'est jamais que celle de l'histoire, de cette aventure où nous sommes embarqués depuis toujours, même si c'est parfois momentanément, sommairement, définitivement.

Il y aurait alors à filer la métaphore sportive pour comprendre que l'étudiant n'est pas seul, mais la réalité dépasse bien souvent les tropes de l'éloquence de sorte que bien des activités sportives permettent à nos étudiants de devenir des hommes complets non seulement sur plan spirituel, mais aussi dans leur matérialité. L'un n'infirmes pas l'autre, et toute l'histoire de l'humanisme s'inscrit dans ce mariage du corps et de l'esprit, du « kalos » et de l'« agathos » qu'incarne l'honnête homme mêlé dont nous parle Montaigne. C'est pourquoi la machine aux ressorts divers que nous sommes doit pouvoir aussi apprendre à vivre, c'est-à-dire à fonctionner en démentant tous les aphorismes faciles qui prétendent que dormir en prépa est une hérésie, que pratiquer une activité artistique ou pire physique est digne de l'anathème... Quel bel autodafé il y aurait à faire de ces pseudo-conseils qui ne trompent que ceux qui veulent bien y croire !

CONSTRUISONS L'AVENIR !

Jean-René
MASQUELIER
Directeur adjoint
aux classes
préparatoires.



Il faut vivre, vivre pour apprendre, apprendre pour vivre. Et, à tout prendre, en apprenant, il faut comprendre, c'est-à-dire **« EMBRASSER ENSEMBLE »** étymologiquement parlant, que ces quelques semaines de préparation n'ont pas pour téléologie la réussite au concours, mais participent de l'élaboration d'un être qui s'apprend comme une langue étrangère dont nous sommes tous, étudiants et professeurs, jeunes et anciens, enfants et parents les interprètes.

POURQUOI CHOISIR

DE VENIR EN PRÉPA À SAINT JEAN EN 5 POINTS...

DÉROULEMENT

DE LA PRÉPARATION

La classe préparatoire Saint Jean prépare aux Concours des Grandes Ecoles de commerce et de gestion.

La préparation des concours commerciaux est prévue, par les programmes, en deux ans.

Cependant dans notre classe préparatoire, tous les élèves sont autorisés à concourir dès la première année, ce qui a permis à quelques élèves d'intégrer de grandes écoles dès la fin de leur première année : Raphaël GRAS et Adrien MAREK ont ainsi brillamment intégré HEC en 2014 !

Le véritable objectif de cette stratégie désormais éprouvée n'est cependant pas de permettre à quelques brillants sujets de « sauter une classe », mais d'aguerrir au plus tôt tous nos élèves en faisant en sorte qu'ils ne soient pas des « bizuths » quand ils affrontent les épreuves en deuxième année. D'ailleurs ceux d'entre eux qui ont été admis à l'issue de leur première année de préparation dans une sup de co de province décident toujours de « carrer ». Cette perspective de passer des concours en première année est donc très motivante ; le succès, presque prématuré, des plus méritants dope tout le monde l'année d'après.

➤ Préparation aux écoles du Top 7

➤ Entraînements intensifs aux oraux et aux épreuves spécifiques d'admission (Tests ESSEC, triptyque, entretien de perso)

➤ Découverte précise des grandes écoles de commerce

DEUXIÈME ANNÉE

PREMIÈRE ANNÉE

➤ Propédeutique : mise à niveau dans toutes les disciplines

➤ Approche synthétique du programme 2 en 1

➤ Acquisition de la méthodologie propre à chaque épreuve

LES OBJECTIFS

Il faut désormais mentionner le fait que des préparateurs décident de faire une troisième année pour accéder à une école de meilleur niveau.

➤ **CONVIVIALITÉ & ENTRAIDE**

➤ **QUALITÉ**
DU CORPS PROFESSORAL

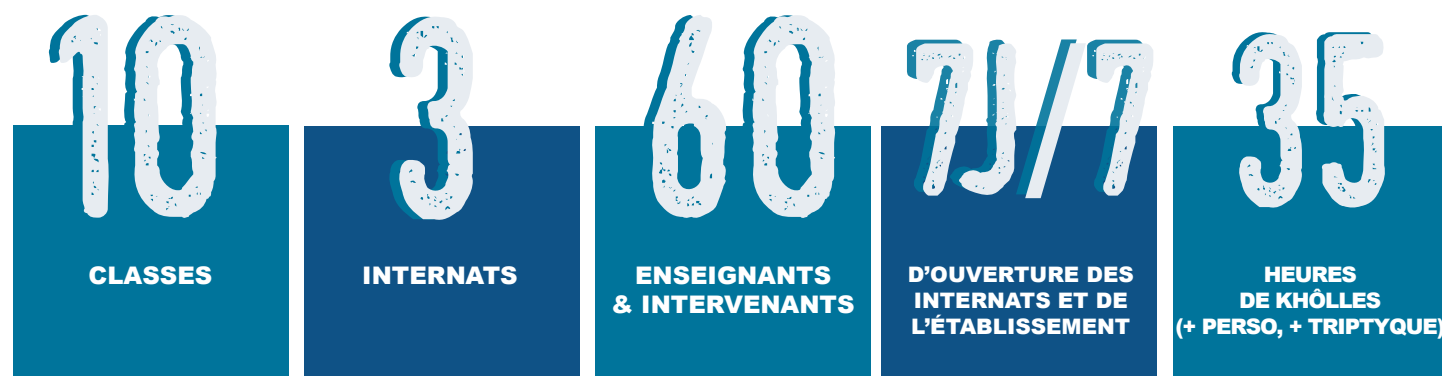
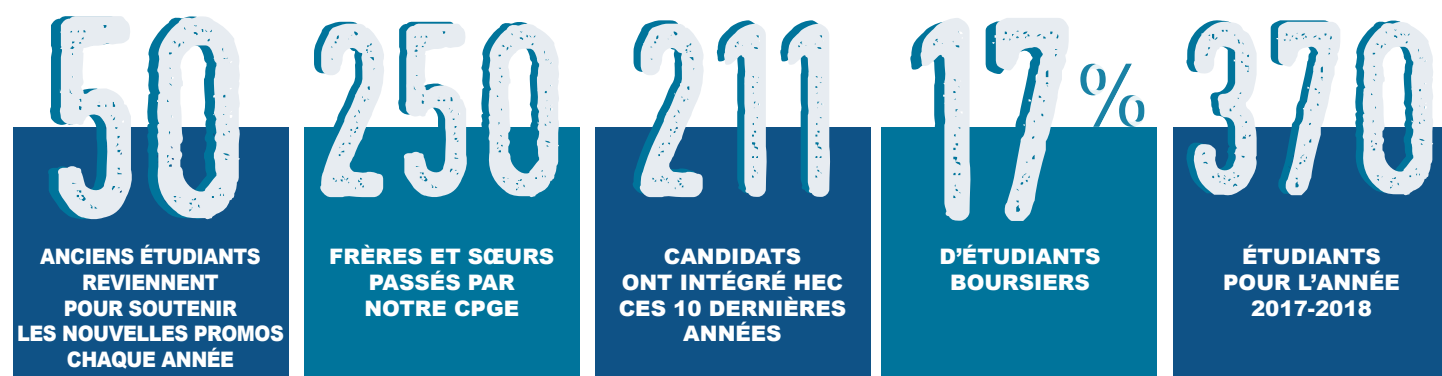
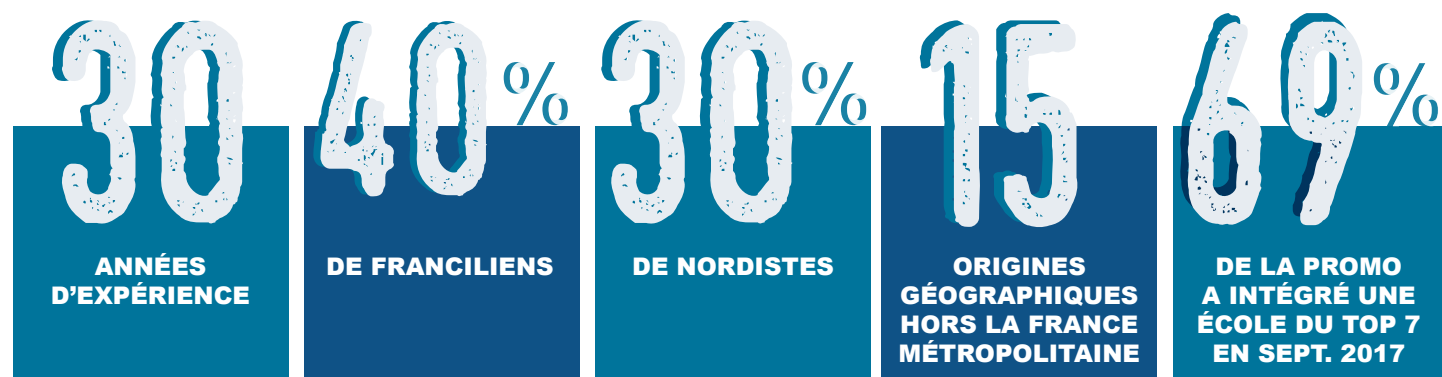
➤ **FORMULE 2 EN 1**

➤ **INTERNAT & INTERNAT**
EXTERNE EN DEUXIÈME ANNÉE

➤ **RÉSEAU** D'ANCIENS ÉTUDIANTS
DE LA PRÉPA

EN CHIFFRES

LA FAMILLE SAINT JEAN



ANECDOTE

Parmi les candidats cette année, pour la première fois, l'enfant d'un couple qui s'est rencontré durant sa prépa à Saint Jean au début des années 90 !

LA PÉDAGOGIE

« TOUT SEUL ON VA PLUS VITE...
ENSEMBLE ON VA PLUS LOIN ! »

DES PROFESSEURS...

Bien sûr les pratiques des professeurs sont diverses et chacun d'eux possède un haut niveau d'expertise dans la discipline qu'il enseigne.

ON PEUT TOUTEFOIS DÉGAGER QUELQUES CONSTANTES PROPRES À L'ENSEIGNEMENT À SAINT JEAN :

➤ Les cours s'appuient sur de nombreux polycopiés (il n'y a pas de manuel en prépa !) qui sont le fruit de plusieurs années de maturation et d'expérience. Ils permettent de gagner du temps et facilitent la prise de notes des étudiants.

➤ Les étudiants sont guidés dans leur travail par un nombre considérable d'évaluations dans chaque matière ce qui assure un suivi quotidien de la part des professeurs : interrogations écrites, interrogations orales (colles), devoirs surveillés, concours blancs.

➤ Les heures de cours supplémentaires permettent d'optimiser le temps de travail en classe sous la conduite du professeur qui répond directement aux questions posées.

➤ Les cours sont préparés dans l'optique du concours avec le plus grand pragmatisme et le souci de l'efficacité.

La progressivité des apprentissages permet aux étudiants de s'adapter aux exigences des concours.

... AUX ÉTUDIANTS

L'étudiant en classe préparatoire doit avoir conscience des attendus d'une telle formation...
sa première qualité est sa force de travail !

L'ÉTUDIANT...

➤ possède de bonnes qualités de mémorisation : les 2/3 du travail attendu est de la mémorisation pure ! pas de calculatrice en mathématiques par exemple : il faudra donc bien apprendre une fois pour toutes ses dérivées !

➤ a une bonne maîtrise de la langue française et travaille à enrichir ses compétences dans sa langue maternelle tant à l'écrit qu'à l'oral.

➤ doit surtout faire preuve de curiosité : ne pas accepter de ne pas comprendre et se forger une culture personnelle.

L'ÉTUDIANT N'EST PAS SOLITAIRE !

Professeurs, anciens, camarades de promotion, maîtres d'internat,... tous sont solidaires.

LA PÉDAGOGIE À SAINT JEAN, C'EST



EN PRÉPA

Etudiante en première année ECS

LA VIE

À SAINT JEAN DE DOUAI



L'INSTITUTION SAINT JEAN

L'Institution Saint Jean est créée en 1854 lors de l'installation d'un collège diocésain dans la rue Saint Jean à Douai. L'Institution est réquisitionnée comme hôpital militaire par l'armée allemande de 1914 à 1918. Les bâtiments sont bombardés et détruits en 1940 et 1944. La reconstruction prend fin en 1958.

En 1960, l'Institution signe ses premiers contrats d'association avec l'État. Des classes maternelles sont créées en 1985, ainsi qu'une classe préparatoire ECE en voie économique en 1988, et une ECS en voie scientifique en 2001.



Ces classes préparatoires dépendent de l'Institution Saint Jean, l'un des principaux établissements de l'agglomération douaisienne avec plus de 2000 élèves.

ELLES ONT SU S'IMPOSER PARI MI LES MEILLEURES DE FRANCE et affichent des résultats plus qu'honorables, qui leur permettent de rivaliser avec les prépas parisiennes, et d'en faire la première prépa commerce au nord de Paris tant en termes de résultats que d'effectifs.

LES LOCAUX

Les préparationnaires disposent d'un centre de documentation, de salles informatiques et de salles réservées à ceux qui pratiquent un instrument de musique. Un espace permet la pratique quotidienne de sports et la tenue des traditionnels tournois de foot d'automne et de printemps. La résidence de l'Arsenal comporte une salle de musique et une salle de musculation accessible à tous.

Ils ont également la possibilité d'accéder à un gymnase flambant neuf de l'établissement 5 soirs par semaine et le dimanche.

La quasi-totalité de nos étudiants est interne en première année. Ils disposent d'une chambre particulière ainsi que d'une salle de bain (dans sa chambre ou éventuellement à proximité à partager avec un autre étudiant).

Cet internat est ouvert 7 jours sur 7 et pendant certaines vacances : une cinquantaine de préparationnaires, en moyenne, y reste chaque week-end. Ceux qui habitent loin n'ont pas à redouter de cafarder seuls le dimanche.

PAR EXEMPLE :

Shangai, Hong Kong, Rio, Marrakech, Rihad, Rabat, Madrid, Bruxelles, Paris, Versailles, Bourges, Dijon, Montpellier, Strasbourg, Tours, Nantes, Angers, Nancy, Rouen, Le Havre, Saint-Raphaël, Valence, Toulouse, La Rochelle, Bordeaux, Annecy, Orléans, Reims, Lyon, Vesoul, Niort...etc...



Les repas sont pris au self de l'établissement 7 jours sur 7 (à l'exception du samedi soir, du dimanche matin et du dimanche soir). Les logements disposent également de réfrigérateurs et de micro-ondes pour la cuisine d'appoint.

L'établissement s'est également enrichi depuis la rentrée 2017, d'un amphithéâtre de plus de 300 places, dans lequel se déroulent notamment les cours de géopolitique de deuxième année et les présentations des grandes écoles.

LES INTERNATS

LA MAT

Il est l'internat le plus proche de Saint Jean. Il tient son nom de sa proximité avec l'école maternelle de l'institution.

Entièrement refait à neuf en 2017, il porte maintenant le nom de « Internat Sylvie Robert ».

Il compte 29 chambres individuelles, chacune équipée d'une salle de douche et de toilettes.

Les parties communes au rez-de-chaussée permettent aux étudiants de se détendre et leur donnent la possibilité de cuisiner sommairement lorsqu'ils le souhaitent.

Un dernier petit détail, cet internat est historiquement un internat masculin mais cela pourrait changer à l'avenir....



**LES
PRÉPARATIONNAIRES
SONT RÉPARTIS
DANS 3 INTERNATS
MIXTES**

La construction d'un quatrième internat est en cours, sa mise en fonction est prévue pour la rentrée 2019.

LA SIA

Aussi appelé l'internat « Saint Maurand », il a longtemps été l'internat avec la plus importante capacité d'accueil avec sa cinquantaine de chambres. Aujourd'hui il compte 44 chambres individuelles, distribuées au fil de couloirs quasi labyrinthiques.

Situé à 10 minutes à pied de l'établissement, il se trouve dans la vieille ville, quartier Saint Pierre.

On entre dans l'internat par un salon accueillant, propice à la détente. La cuisine y est la plus grande pièce commune. Cet internat dispose également d'une cour intérieure privée, ce qui permet quelques moments de convivialité les beaux jours venus...



L'ARSENAL

Il est aujourd'hui le plus « gros » internat avec ses 62 chambres, dont les ¾ disposent de leur salle de douche et toilettes privatifs.

Installé dans un ancien bâtiment militaire, il est à 10 minutes à pied de l'établissement et à 5 minutes à pieds de la gare. Il est à 80% féminin.

C'est le seul internat disposant de salles de travail à chaque étage, d'une salle de musculation, d'une salle de musique et d'un local à vélos, en plus des parties communes habituelles (cuisine, salle TV, ...)



LA FORMATION HUMAINE



Depuis plusieurs années déjà, les élèves et le corps enseignant ont montré la volonté d'avoir en prépa une formation spirituelle.

Dans cette optique nous proposons donc aux élèves plusieurs rendez-vous ponctuels ou réguliers :

Une trentaine de prépas, de première mais aussi de deuxième année, assurent, à raison d'une heure/quinzaine **la catéchèse** dans des classes de troisième de notre collège. Ils ressentent que dans ce domaine plus encore qu'en d'autres « tout ce qui n'est pas donné est perdu ».

D'autres ont choisi de s'adresser directement à des **œuvres caritatives** par l'intermédiaire de leur BDE. Cette pratique caritative ne s'interrompt pas lorsque nos préparateurs rejoignent leurs écoles.

Autre rendez-vous incontournable, chaque année des prépas participent à la **collecte de denrées alimentaires** organisée par la Croix Rouge Française.

Dans un autre domaine, nous incitons nos étudiants de première année à effectuer un **stage professionnel** durant les mois d'été.

Toutes ces expériences profitent à nos jeunes notamment lors de leur préparation à l'entretien de personnalité, épreuve capitale lors des oraux permettant l'accès à toutes les grandes écoles.

MONSIEUR NICOLAS TENAILLON, PROFESSEUR, FAIT UN COURS DE THÉOLOGIE INTITULÉ LA CULTURE ET LA FOI :

« Je ne remercierai jamais assez l'équipe dirigeante du lycée Saint Jean et le diocèse de Cambrai de la confiance qu'ils m'accordent, cette année encore, en me donnant la possibilité d'enseigner la théologie aux étudiants de Saint Jean à raison d'une heure par semaine, le mercredi soir. Les quelques lignes qui suivent n'ont pas d'autre prétention que de suggérer brièvement pourquoi l'enseignement de la théologie peut procurer à celui qui s'y consacre – fût-ce de manière épisodique – une joie réelle ; à celle ou celui qui vient l'écouter – fût-ce de manière intéressée ou par simple curiosité – un moment qu'on espère à la fois paisible et intense.

N'hésitons pas à le dire : la théologie n'est pas une discipline comme les autres. Elle se veut partisane, orientée vers la foi qu'elle cherche à éclairer. Elle prétend pourtant également à la rationalité et à l'objectivité parce que, selon le mot de Saint Anselme, la foi c'est aussi « l'intelligence de La foi ». Il n'y a pas de théologie possible sans conviction mais il n'y en a pas non plus là où le sens critique fait défaut. Le doute fait partie de la foi mais la foi met un frein à l'exercice du doute et l'empêche de verser dans le scepticisme, cette froide antichambre du nihilisme. La théologie est ainsi une discipline ambitieuse : elle réclame le cœur et la raison, elle aspire à sensibiliser l'intelligence, à spiritualiser l'émotion. Elle exige avec douceur l'enthousiasme de ses dispensateurs, l'éveil de ses auditeurs, s'il est vrai que la foi vient de l'écoute (fides ex auditu) qui n'est jamais qu'une figure – la plus digne – de l'obéissance.

Mais pour exigeante qu'elle soit, la théologie – si l'on s'en tient à ses fondamentaux, aux « théologoumènes » les plus importants – est peut-être moins difficile à enseigner qu'on ne l'imagine trop souvent. Des siècles de réflexion ont aiguisé les outils pédagogiques, ont frayé des chemins aisément praticables dans cette bibliothèque de textes sacrés (la Bible chrétienne, c'est 73 livres !), de commentaires sans fin (de la patristique à l'œuvre d'un Karl Barth), de sous-disciplines innombrables (comme la sacramentaire ou la sotériologie) régulièrement renouvelées grâce au dialogue entretenu et jamais rompu avec la philosophie et les sciences humaines. Et puis, rappelons-le : les Écritures nous sollicitent naturellement, presque sans effort au début (ce que savent tous les « groupes de parole » aujourd'hui) comme si le travail d'exégèse leur était consubstantiel. La théologie, de ce point de vue, n'est qu'une des formes possibles du dialogue avec Dieu.

Entre la session d'intégration de Merville – animée par des théologiens de l'Université catholique de Lille (occasion pour beaucoup d'étudiants d'un premier contact avec la théologie) et la retraite de fin d'année à l'abbaye de Solesmes (occasion au lendemain des épreuves de retrouver au moins momentanément une paix intérieure), il semblait donc opportun de proposer un enseignement hebdomadaire. Et ce pour conforter la cohérence de la mission de continuité qu'un Institut catholique comme celui de Saint Jean se doit de satisfaire à l'égard des classes de l'enseignement supérieur au même titre qu'il le fait pour celles de ses élèves de l'école, du collège ou du lycée. Que cet enseignement soit confié à un laïc, professeur de philosophie, ne soit pas inquiété : Le père Congar n'avait-il pas appelé et prédit une responsabilité plus forte du laïc ? Le pape Jean-Paul II n'a-t-il pas souhaité dans l'encyclique « fides et ratio » que les professeurs de philosophie œuvrent, en conscience et à la mesure de leur connaissance, à la réconciliation de la foi et de la raison ? Rappelons ici que le mot « théologie » fut inventé par Platon.....

Certes la masse étourdissante de travail d'un préparatoire aux grandes écoles lui laisse bien peu de temps pour s'adonner à la théologie. Mais le courage ne manque pas à ces étudiants de la neuvième heure (si l'on ose dire !) qui savent surmonter fatigue et pragmatisme pour venir s'initier à l'anthropologie chrétienne ou à l'exégèse de l'Ancien Testament.

Quoi de plus motivant d'ailleurs que celle fidélité dans le zèle pour un professeur qui se risque à évoquer, entre autres : la résurrection inchoative pour tous, les crimes et sainteté de David, le projet de la conquête de Rome par Paul, ou bien les positions critiques du Magistère relatives à l'argent et à la propriété ?

Je ne saurais conclure sans remercier à leur tour mes étudiants du mercredi soir dont l'attitude est toujours exemplaire. Qu'ils soient convaincus que leur constante bienveillance, leur visage souriant, leur regard attentif constituent pour moi dont les compétences restent limitées, une invitation à ne pas les décevoir et la plus belle des récompenses. »

Nicolas Tenaillon.

TEMPS FORTS

DE L'ANNÉE

BDE

LE BUREAU DES ÉTUDIANTS

LE STAGE DE LANGUES

Proposé la dernière semaine d'août, il permet aux élèves de déjà comprendre les exigences du concours en anglais, allemand et espagnol.

LE WEI

Organisé par le BDE de la promotion précédente, il est l'occasion pour les étudiants de faire connaissance, entre eux, mais aussi avec leurs aînés pendant un week-end festif.

LES CB

L'année est également rythmée par quatre concours blancs, un nombre, certes important, mais indispensable pour arriver préparé aux concours en fin d'année de kharré. Suite à ces entraînements, des soirées dites « Post-CB » sont organisées par le BDE afin de pouvoir décompresser.

Cette période est souvent suivie à la rentrée d'une session d'entretiens de coaching avec Monsieur Masquelier, afin que les élèves puissent s'exprimer sur leur ressenti au sein de la prépa et bénéficier des conseils du directeur des classes préparatoires. Toujours dans cette optique de soutien et de motivation, la rencontre avec les directeurs des admissions ainsi que les anciens élèves de Saint Jean ayant déjà intégré les grandes écoles, permet aux élèves de se projeter dans l'avenir et de toujours garder leur objectif en tête.

LE BAPTÊME DE PROMOTION

C'est un moment important dans la vie d'un préparatoire. Il permet aux étudiants d'inviter leur famille à venir rencontrer ceux qui sont désormais leur nouvelle famille, leurs camarades...

LES CONCOURS

Réaliser le programme des deux années de prépa en une, permet aux élèves de passer les concours dès la fin de la première année, et notamment d'aller passer les oraux d'admissibilité en juillet. Tout est donc mis en œuvre afin d'optimiser la réussite des élèves : des entraînements aux entretiens de personnalité visant à les préparer aux épreuves orales d'admissibilité aux Grandes Ecoles sont organisés ; un séjour dans une abbaye à Merville pour les élèves de deuxième année, accompagnés de leurs professeurs prêts à les aider pendant leurs dernières révisions est également proposé.

LE VOYAGE DE FIN D'ANNÉE

En juin 2018, les étudiants partiront à la découverte de Cracovie durant une semaine qui sera rythmée tantôt de visites culturelles tantôt de moments festifs. Ce séjour est organisé par l'institution en collaboration avec le BDE.

La vie des préparatoires de Saint Jean est rythmée tout au long des deux années par des temps importants.



SANS OUBLIER...

Dès la rentrée sont organisées de nombreuses conférences par des intervenants extérieurs, notamment en Géopolitique mais aussi en Culture Générale, sur des sujets en lien avec le programme. A cela s'ajoutent les diffusions de grands classiques du cinéma, permettant aux élèves de posséder des références plus variées sur le thème de Culture Générale.

Elu en novembre par l'ensemble des préparatoires, le BDE prend à charge durant un an l'organisation de la vie étudiante. Pour cela il faut que celui-ci fasse preuve d'organisation, de créativité et de communication. Ces valeurs serviront à chacun de ses membres dans leur vie professionnelle future mais également dans la poursuite de leurs études.

Trois lettres (B.D.E)
> Un nom
> Des étudiants motivés

SOUS CE BEAU SOLEIL DOUAISIEN, LES MISSIONS DU BDE SONT MULTIPLES, À SAVOIR :

- Organiser des activités de la vie étudiante (sorties culturelles, soirées...)
- Négocier des tarifs préférentiels lors des sorties
- Apporter un soutien organisationnel et/ou financier lors de certaines actions caritatives et sociales
- Organiser l'intégration des futur(e)s au sein de l'institution
- Co organiser avec la direction de Saint Jean le voyage de fin d'année (à Cracovie cette année) et bien d'autres encore.

Cette année, Saint Jean a choisi l'Olympe pour représenter le corps étudiant. Ces douze dieux dévoués, ambitieux et pleins d'humilité ont pour volonté de rendre cette année inoubliable pour tous, avec des événements novateurs comme le voyage au ski (Alpes d'Huez).

Alors cher(e) futur(e),
prêt(e) à vivre cette aventure?

BDE 2015-2016



BDE 2015-2016



BDE 2015-2016



En prépa, les élèves ont besoin de se défouler ! En plus des heures d'enseignement EPS...



Le foot est sport national à Saint Jean, et c'est un sport qui ne demande pas mille infrastructures : une fois la cour intérieure de l'établissement éclairée, il ne manque qu'un ballon et quelques préparateurs survoltés pour que la partie commence. Très régulièrement donc (plusieurs fois par semaine), il est possible de jouer au foot. Et lorsque le temps n'est pas clément (ce qui arrive rarement à Douai), la nouvelle salle de sport accueille les matchs endiablés !

En plus de ses heures d'enseignement, Viviane Mroczynski, notre collègue d'EPS, anime tous les mardis soirs une **séance de STEP** particulièrement appréciée des demoiselles, c'est elle aussi qui encadre les activités sportives lors de nos séjours extérieurs. Elle propose également de découvrir des disciplines sportives moins courantes comme par exemple **l'initiation à l'escrime**.

Monsieur Tenaillon (professeur de philosophie), à l'origine de notre **« cinéclub »**, projette à l'amphithéâtre chaque mois, des films en lien avec le thème du concours, afin notamment d'enrichir les cours.

Nous avons la chance d'avoir à Douai **le musée de la Chartreuse**, chef d'œuvre de l'architecture monastique des Flandres françaises (couvent de chartreux – XVIe au XVIIIe siècle), riche de nombreuses œuvres allant du XVe au XXe siècle, qui propose donc des expositions permanentes.

A 8 kms de Douai se trouve également **le « Centre historique minier de Lewarde »**, le plus grand musée de la mine en France. Certains de nos étudiants ont d'ailleurs chaque année le chance de bénéficier d'une visite guidée, commentée par un de nos professeurs de géopolitique, spécialiste de l'histoire du bassin minier du Douaisis.

Et à 30 kms, la ville de Lens a obtenu d'accueillir « son » Louvre.



L'Institut Saint Jean se trouve à 200 mètres de la gare, et en plein centre-ville.

DOUAI EST UNE VILLE ESTUDIANTE

La faculté de Droit, les différentes classes préparatoires, les diverses écoles post-bac, l'IUFM et l'École des Mines de Douai, rassemblent une importante population jeune.

JUSTICE

Elle abrite dans son Palais de Justice, restauré, la Cour d'Appel ainsi que la Cour Administrative d'Appel, ce qui en fait une place judiciaire importante. Ses cellules accueillirent jadis Vidocq...

MUSÉE DE LA CHARTREUSE

La Fondation Paribas, dans le cadre de son mécénat, vient d'éditer un bel ouvrage consacré à notre musée dont le nom et les pierres rappellent l'installation, il y a plus de trois siècles, des Chartreux à Douai. Leur couvent, édifié de 1663 à 1725, offre au visiteur le charme de son architecture flamande, enrichie au XVIIIe siècle de l'élégance française. Les collections créées à partir des saisies révolutionnaires n'ont cessé de s'enrichir au XIXe et au XXe siècle. Les noms prestigieux de Bellegambe, Carpeaux ou Rodin reflètent à la fois la variété mais aussi la qualité d'une collection qui parcourt, du XVe au XXe siècle, la peinture, la sculpture et les arts décoratifs en Europe.

CÔTÉ DÉTENTE

Douai dispose d'un théâtre, l'Hippodrome, à la programmation très variée. Mais aussi un cinéma, un bowling, une piscine, un parc, etc... ce qui permet à chacun de s'aérer l'esprit en fonction de ses envies et de la météo...

DOUAI C'EST AUSSI...

- à 20 minutes de Lille et de l'aéroport Lille-Lesquin.
- quotidiennement desservie par le TGV, ce qui la met à 1 heure de Paris ou Bruxelles, à 2h30 de Londres et 3 heures de Lyon.
- 44 000 habitants et 204 000 en y incluant l'agglomération douaisienne.



PORTES OUVERTES

DES CLASSES PRÉPARATOIRES HEC

PLAN

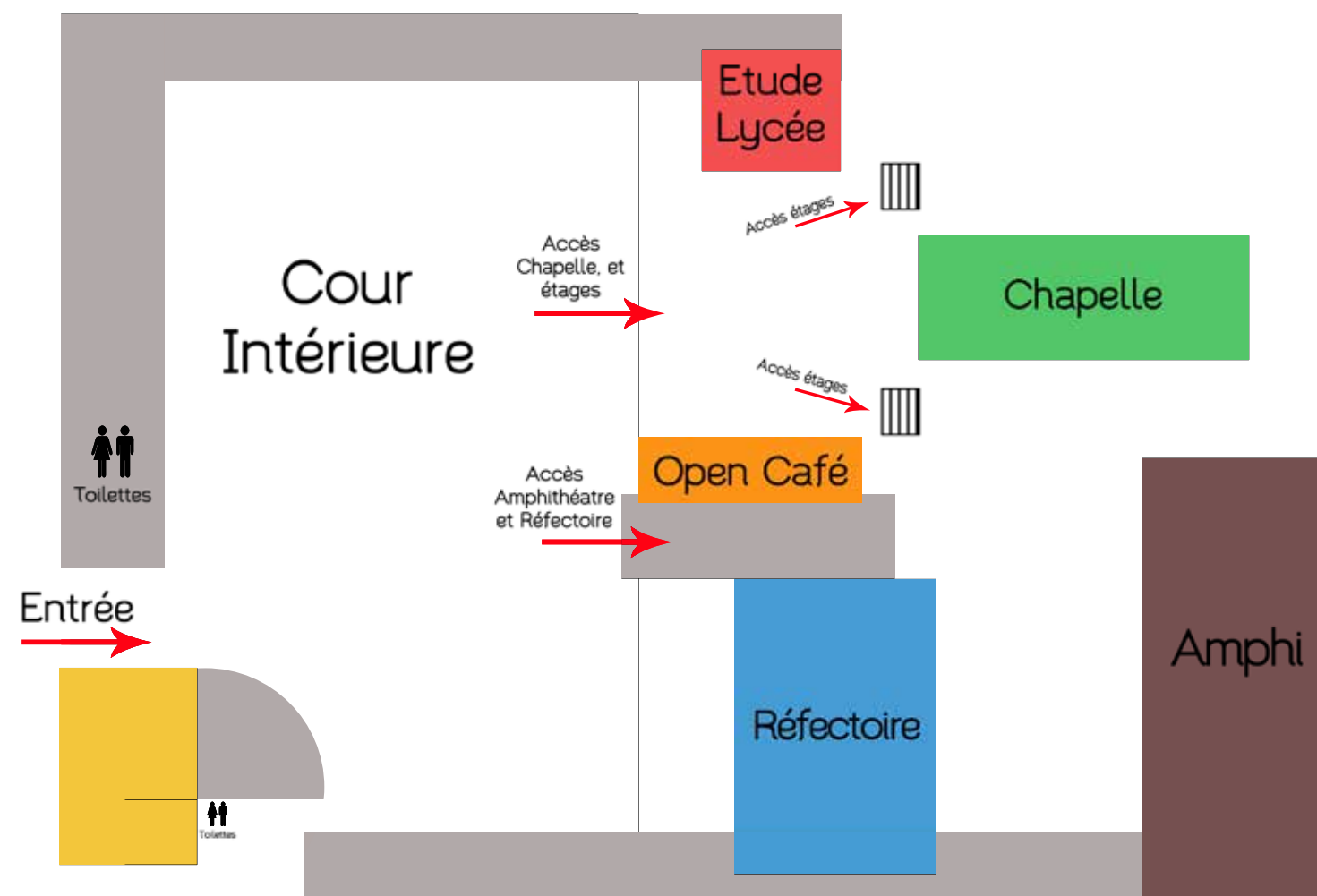
Saint Jean – Douai

Samedi 10 février 2018

- A partir de 9h30** Accueil par nos étudiants de première année autour d'un café.
(A l'Open Café – hall de la chapelle).
(Accès par le boulevard du Maréchal Leclerc, directement sur la cour).
- 10h30 – 12h30** Réunion de présentation des classes préparatoires de Saint Jean et animations par les étudiants (Chapelle de l'établissement).
- 12h30 – 14h00** Pause déjeuner au réfectoire de l'Institution.
Au menu : un couscous 100% frais
(Formule déjeuner : un plat chaud, une bouteille d'eau et un fruit ou un laitage).
Merci de prévoir de la monnaie si vous souhaitez prendre votre repas à Saint Jean
Tous les bénéfices de cette vente aideront à la concrétisation d'un projet humanitaire porté par une de nos étudiantes de 2^{ème} année qui verra le jour en Argentine cet été.
- 14h00 – 14h30** Présentation du déroulement de l'après-midi (Amphithéâtre).
- 14h30 – 17h30** Pour les futurs étudiants :
- Activités par petits groupes proposées par les étudiants de 1^{ère} année.
 - Possibilité d'assister à des cours dans différentes matières.
 - Possibilité d'assister à des khôlles dans différentes matières.
 - Visite de l'établissement, des logements et de leurs alentours.
 - Entretiens avec M. Masquelier pour les candidats habitant à plus de 350km de Douai et qui se sont vus proposer un entretien par notre secrétariat.

Pour leurs parents :

- Visite de l'établissement, des logements et de leurs alentours.
- Rencontre et échanges avec les différents acteurs de la prépa (le personnel encadrant, les professeurs, les anciens étudiants de Saint Jean, les étudiants...) à l'Open Café.



OUVERTURE SOCIALE

LES BOURSES DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Délivrées par le CROUS sur critères sociaux, ces aides sont notamment attribuées en fonction des revenus du foyer fiscal, du nombre d'enfants à charge et de l'éloignement géographique entre le foyer et le lieu d'études.

Les démarches sont à effectuer au plus tard au mois d'avril sur le site du CROUS

LES BOURSES HEC

Notre lycée est partenaire du programme « HEC pour Tous » à travers lequel la Fondation HEC attribue des aides financières à des élèves boursiers scolarisés en CPGE économiques et commerciales. La Fondation HEC et HEC Paris soutiennent par ce biais l'ambition de jeunes qui ont fait le choix d'une voie d'études exigeante. Les élèves doivent saisir leur demande sur la plate forme dédiée et justifier de leur inscription au concours HEC.

NOS PARTENARIATS

RENASUP

C'est un organisme privé à but non lucratif lié au Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique.

Il s'agit d'un réseau de 515 établissements de l'enseignement supérieur dispensant des diplômes de bac+2 à bac+3.

Chaque projet élaboré par RenaSup répond à une logique de qualité, d'insertion professionnelle, de poursuite d'études en France ou à l'international et de réussite scolaire.

LA FACULTÉ DE LILLE II

L'inscription à l'université est proposée aux étudiants de classes préparatoires, qui leur permet de valider les crédits ECTS (European Credits Transfer System) délivrés par Saint Jean.

LES FRAIS DE SCOLARITE

La Scolarité	2800 € /an
L'Hébergement	5800 € /an
La Restauration	2400 € /an

➤ TOTAL 11 000 € /AN ◀



REJOINDRE LA FAMILLE

LA FORMATION est présente sur la plate forme « Parcoursup » : c'est la même procédure pour les établissements privés sous contrat d'association et les lycées publics.



UN ENTRETIEN avec un responsable des classes préparatoires est fortement conseillé pour mettre en valeur ses qualités de « futur ».

UNE JOURNÉE D'IMMERSION EST POSSIBLE : il s'agit de venir assister à une journée complète de cours en prépa.



NOTES

Luca Vieren a intégré l'EM Lyon
Promotion 2013-2015

Pierre SIMON a intégré l'EDHEC
Promotion 2013-2015

Alexandre Douillet a intégré l'ESCP
Promotion 2012-2014

**Laurine B a intégré Audencia
Promotion 2012-2014**

PREPA

LYCEE

COLLEGE

ECOLE



ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT
 SOUS CONTRAT D'ASSOCIATION AVEC L'ÉTAT, & SOUS TUTELLE DU DIOCESE DE CAMBRAI
 246, RUE SAINT JEAN - BP 70639 - 59506 DOUAI CEDEX
 TEL : 03 27 94 46 60 - FAX : 03 27 96 89 03 - CONTACT@STJEAN-DOUAI.EU
www.stjean-douai.eu

