

REJOIGNEZ  
LA FAMILLE

**Saint Jean**  
Douai

Cultivons l'Épanouissement



CLASSES PREPARATOIRES  
AUX GRANDES ECOLES  
DE COMMERCE



# SOMMAIRE

<b>EN GUISE D'INTRODUCTION</b>	<b>2</b>
<b>POURQUOI CHOISIR DE VENIR EN PRÉPA À SAINT JEAN</b>	<b>6</b>
<b>DÉROULEMENT DE LA PRÉPA</b>	<b>7</b>
<b>LA FAMILLE SAINT JEAN EN CHIFFRES</b>	<b>8</b>
<b>LA PÉDAGOGIE</b>	<b>9</b>
<b>LES PLUS</b>	<b>10</b>
<b>LA VIE À SAINT JEAN DE DOUAI</b>	<b>12</b>
<b>LES INTERNATS</b>	<b>14</b>
<b>LA FORMATION HUMAINE</b>	<b>16</b>
<b>TEMPS FORTS DE L'ANNÉE</b>	<b>18</b>
<b>BDE</b>	<b>19</b>
<b>LE SPORT ET LA CULTURE OU LA CULTURE ET LE SPORT</b>	<b>20</b>
<b>VIVRE À DOUAI</b>	<b>21</b>
<b>JOURNÉE PORTES OUVERTES</b>	<b>22</b>
<b>PLAN</b>	<b>23</b>
<b>OUVERTURE SOCIALE - PARTENAIRES - FRAIS DE SCOLARITÉ (COÛT - INTERNAT - CANTINE)</b>	<b>24</b>
<b>REJOINDRE LA FAMILLE</b>	<b>25</b>
<b>TÉMOIGNAGES</b>	<b>26</b>
<b>NOTES</b>	<b>27</b>

# EDITO



Madame, Monsieur,

Vous allez découvrir à Saint Jean pour les deux ans qui viennent (peut-être trois pour ceux qui souhaiteraient cuber) une classe préparatoire **HORS-NORME**.

- **HORS-NORME** d'abord par ses **RÉSULTATS** qui sont le fruit du travail conjoint des professeurs et (surtout) des étudiants.
- **HORS-NORME** ensuite parce que ce sont nos jeunes qui font ce qu'ils aiment d'ailleurs à appeler « **L'ESPRIT SAINT JEAN** », un esprit fait de solidarité, d'émulation, de travail mais aussi de moments de décompression.
- **HORS-NORME** enfin parce qu'une place toute particulière est accordée à la personne dans le **DÉVELOPPEMENT DE TOUTES SES DIMENSIONS**. Car plus qu'une formation intellectuelle abstraite, c'est un éveil à la spiritualité et à la responsabilité qui constitue la force de nos **VALEURS**.

J'en profite pour saluer tous ceux qui œuvrent à la réussite de nos jeunes : de tous les personnels jusqu'à l'OGEC de l'établissement qui a tant investi pour eux, particulièrement dans les internats et les infrastructures de vie des étudiants.

Je vous invite maintenant, à découvrir notre belle classe préparatoire, en feuilletant les quelques pages qui suivent et vous souhaite la bienvenue dans la **FAMILLE SAINT JEAN**.

**Christophe GEORGES**  
*Chef d'établissement*

# EN GUISE D

## « APPRENDRE ET VIVRE, APPRENDRE À VIVRE »

Sans doute nos écoles du temps jadis, qui finalement n'ont jamais peut être existé que dans la fantasmagorie née à l'ombre d'une République dont les hussards noirs étaient les gardiens, prêtaient-elles le flanc aux critiques que nous lisions naguère chez un Jules Vallès et que nous pouvons découvrir encore dans les pages de quelques quotidiens nationaux ou dans les libelles de tel ou tel parti politique. Or si cela n'est pas vrai pour la plupart des C.P.G.E. d'aujourd'hui, pour les classes de Saint Jean cela ne peut l'être qu'encre moins. **Notre ambition est donc d'apprendre et vivre, ce que l'on peut imaginer concilier... mais apprendre à vivre, comment faire ?**

### « APPRENDRE ET VIVRE ».

Tout est d'abord dans la conjonction, « un pauvre petit mot, n'est-ce pas ? » pour pasticher l'oncle d'Antigone. Mais un mot bifrons, qui associe autant qu'il oppose. Comment là encore marier l'incompatible, le paradoxal, le contradictoire sans tomber dans la grimace rhétorique de l'amalgame ? La réponse est pourtant simple : c'est à Saint Jean que « souffle l'esprit », c'est à Saint Jean que cette alchimie subtile se cristallise comme les rameaux de ces branches aux gemmes magnifiques que décrit Stendhal dans son ouvrage De l'Amour. Et de l'amour il en faut bien pour travailler beaucoup – nos locaux sont ouverts jusqu'à des heures que d'aucuns n'hésiteraient pas à qualifier de peu chrétiennes pour un établissement qui se targue pourtant d'être catholique - : amour du travail bien fait, amour de la connaissance qui contredit les paroles pourtant si littérales de l'Ecclesiaste (I, 18): **« eo quod in multa sapientia multa sit indignatio; et qui addit scientiam, addit et laborem. »** (Car avec beaucoup de sagesse on a beaucoup de chagrin, et celui qui augmente sa science augmente sa douleur.)

Tel est le slogan inaliénable du projet de l'institution Saint Jean...

Vaste projet en vérité, mais qui prend toute sa mesure au sujet d'une classe préparatoire, formation dont on dit qu'elle est l'ancre de l'individualisme et de l'égoïsme.

Quand on dit « apprendre et vivre », éclate en effet ensuite le verbe **« apprendre » comme un impératif catégorique que nul ne saurait nier en classes préparatoires.** Mais il y a aussi **« vivre »**, vivre en même temps que l'on apprend, car **c'est dans la connaissance même que se cache précisément l'arbre de vie.** Mais on peut aussi vivre après avoir appris. Telle est sans doute l'une des originalités de nos classes, on peut réussir, et même bien réussir, et s'amuser, non pas dans un confondant mélange des genres et des registres. Bien au contraire, en dissociant chacune de ces deux activités et en les pratiquant à l'aune de ces géants qui peuplent l'œuvre de Rabelais dont le rire « énorme » retentit comme un exemple à suivre : **une soif absolue de savoir**, un « abîme de sciences » n'est pas exclusif d'une joie que l'on pratique dans la convivialité. Dans cette **convivialité** que l'on retrouve dans un mode d'hébergement qui suscite non la promiscuité, mais une **proximité intellectuelle** avant que d'être physique.

Enfin, si comme le disait un jour un étudiant **« on gagne ensemble »**, on serait enclin à croire qu'il y aurait là une sorte de solidarité facile, d'autant plus factice qu'elle est proclamée. Que de témoignages pourtant pour dire que c'est une réalité que « l'on vit et que l'on voit vivre » et si c'est un dramaturge absurde qui est cité ici, presque à la dérobée, **c'est pour mieux dénoncer l'absurdité qu'il y a à croire comme Topaze, ce triste professeur de thème grec, que le savoir exclut la joie du vivre ensemble.**

# INTRODUCTION

## « APPRENDRE À VIVRE ».

Reste à aborder la formule lapidaire et beaucoup plus sibylline « apprendre à vivre ». Comment pourrait-on penser qu'il y a là, en premier lieu, une relation de connivence ? Est-ce le rôle d'une école que d'apprendre à vivre, quand nous passons nous mêmes notre existence, à vouloir proclamer « je sais, je sais » lors même que dans le tréfonds de notre âme nous ne savons qu'une chose : **que nous ne savons rien ?**

Et pourtant c'est ce pari fou, c'est exigence qu'il faut toujours garder à l'esprit. Le pédagogue évalue son élève, au sens qu'il lui donne une valeur nouvelle, un je-ne-sais-quoi supplémentaire, fragile comme les ailes d'une phalène et indélébile comme la morsure du cobra. C'est qu'en tâchant d'apprendre, l'étudiant perçoit qu'il fait bien plus qu'une collection de savoirs et de connaissances, bien davantage qu'une compilation d'informations et plus outre qu'une accumulation de recettes plus ou moins efficaces : **il vit une aventure et se construit au sein d'une communauté de cœur et d'esprit.**

Certes, il est parfois tentant de croire que tout ce qui ne détruit pas rend plus fort. Rien n'est plus éloigné de nos préoccupations : la pédagogie de l'humiliation qui transforme l'or en plomb, si possible fondu, pour le faire dégouliner sur la piétaille, est aux antipodes de ce projet éducatif qui accompagne, qui fait comprendre que le meilleur est toujours possible **même pour celui qui a un profil improbable**. Cela est vrai du côté des enseignants, mais aussi de celui des étudiants dont le souci est de donner à chacun de leurs séides la place qui lui revient dans la commune émulation d'une course vers les étoiles, une course de relais dont chaque maillon est le plus fort au lieu que d'être le plus faible. Et **cette chaîne humaine** qui se dédouble de celle que nous avons construite avec nos aïeux n'est jamais que celle de l'histoire, de cette aventure où nous sommes embarqués depuis toujours, même si c'est parfois momentanément, sommairement, définitivement.

Il y aurait alors à filer la métaphore sportive pour comprendre que l'étudiant n'est pas seul, mais la réalité dépasse bien souvent les tropes de l'éloquence de sorte que bien des activités sportives permettent à nos étudiants de devenir des hommes complets non seulement sur plan spirituel, mais aussi dans leur matérialité. L'un n'infirmes pas l'autre, et toute l'histoire de l'humanisme s'inscrit dans ce mariage du corps et de l'esprit, du « kalos » et de l' « agathos » qu'incarne l'honnête homme mêlé dont nous parle Montaigne. C'est pourquoi la machine aux ressorts divers que nous sommes doit pouvoir aussi apprendre à vivre, c'est-à-dire à fonctionner en démentant tous les aphorismes faciles qui prétendent que dormir en prépa est une hérésie, que pratiquer une activité artistique ou pire physique est digne de l'anathème... Quel bel autodafé il y aurait à faire de ces pseudo-conseils qui ne trompent que ceux qui veulent bien y croire !

## CONSTRUISONS L'AVENIR !

Jean-René  
**MASQUELIER**  
*Directeur adjoint  
aux classes  
préparatoires.*



**Il faut vivre, vivre pour apprendre, apprendre pour vivre. Et, à tout prendre, en apprenant, il faut comprendre, c'est-à-dire « EMBRASSER ENSEMBLE » étymologiquement parlant, que ces quelques semaines de préparation n'ont pas pour téléologie la réussite au concours, mais participent de l'élaboration d'un être qui s'apprend comme une langue étrangère dont nous sommes tous, étudiants et professeurs, jeunes et anciens, enfants et parents, les interprètes.**

# POURQUOI CHOISIR

**DE VENIR EN PRÉPA À SAINT JEAN EN 5 POINTS...**

- **CONVIVIALITÉ & ENTRAIDE**
- **QUALITÉ**  
DU CORPS PROFESSORAL
- **FORMULE 2 EN 1**
- **INTERNAT & INTERNAT**  
EXTERNE EN DEUXIÈME ANNÉE
- **RÉSEAU** D'ANCIENS ÉTUDIANTS  
DE LA PRÉPA

# DEROULEMENT

## DE LA PRÉPARATION

La classe préparatoire Saint Jean prépare aux Concours des Grandes Ecoles de commerce et de gestion.

La préparation aux concours s'effectue en deux ans.

Jusqu'à cette année, les bizuths avaient la possibilité de passer les concours pour s'aguerir. Un changement de règlement de la BCE ne l'autorise plus pour la session 2020.

**Saint Jean gardera toutefois sa spécificité en conservant le « 2 en 1 »...**

Il s'agit en première année de balayer la totalité du programme des deux ans de classes préparatoires, de manière synthétique en insistant sur l'acquisition des fondamentaux. Les étudiants bénéficient ainsi d'une vision globale du programme en fin de première année. Cela leur donne du temps pour mémoriser et dominer les contenus et ainsi de mettre à profit la période estivale pour continuer à construire leurs savoirs.

En deuxième année, l'année débute par un concours blanc zéro qui détermine des classes de niveaux. Les cours reprennent la totalité du programme, mais, cette fois de manière analytique et en insistant sur les études de cas propres aux concours. C'est une autre façon d'appréhender le programme sous un angle différent. Finalement, un étudiant aura donc abordé par deux fois le programme, de manière différenciée et pragmatique. A noter, en deuxième année, Saint Jean est l'une des rares prépas qui laisse aux étudiants un temps conséquent de révisions (5 semaines environ) incluant un stage de révisions.

➤ Préparation aux écoles du Top 7

➤ Entraînements intensifs aux oraux et aux épreuves spécifiques d'admission (Tests ESSEC, triptyque, entretien de perso)

➤ Découverte précise des grandes écoles de commerce

**DEUXIÈME ANNÉE**

### PREMIÈRE ANNÉE

- Propédeutique : mise à niveau dans toutes les disciplines
- Approche synthétique du programme 2 en 1
- Acquisition de la méthodologie propre à chaque épreuve

## LES OBJECTIFS

Il faut désormais mentionner le fait que des préparationnaires décident de faire une troisième année pour accéder à une école de meilleur niveau. Ils ont pour y parvenir 2 classes de khûbe (ECS et ECE) spécifiquement dédiées.

# EN CHIFFRES

## LA FAMILLE SAINT JEAN

30

ANNÉES  
D'EXPÉRIENCE

40%

DE FRANCILIENS

30%

DE NORDISTES

15

ORIGINES  
GÉOGRAPHIQUES  
HORS LA FRANCE  
MÉTROPOLITAINE

73%

DE LA PROMO  
A INTÉGRÉ UNE  
ÉCOLE DU TOP 7  
EN SEPT. 2018

50

ANCIENS ÉTUDIANTS  
REVIENNENT  
POUR SOUTENIR  
LES NOUVELLES PROMOS  
CHAQUE ANNÉE

260

FRÈRES ET SŒURS  
PASSÉS PAR  
NOTRE CPGE

228

CANDIDATS  
DE SAINT JEAN  
ONT INTÉGRÉ HEC  
CES 10 DERNIÈRES  
ANNÉES

11%

D'ÉTUDIANTS  
BOUSIERS

440

ÉTUDIANTS  
POUR L'ANNÉE  
2018-2019

13

CLASSES

3

INTERNATS

60

ENSEIGNANTS  
& INTERVENANTS

73/7

D'OUVERTURE DES  
INTERNATS ET DE  
L'ÉTABLISSEMENT

25

HEURES  
DE KHÔLLES  
(+ PERSO, + TRIPTYQUE)

## ANECDOTE

Parmi les élèves cette année, pour la première fois, l'enfant d'un couple qui s'est rencontré durant sa prépa à Saint Jean au début des années 90 !

# LA PÉDAGOGIE

« **TOUT SEUL ON VA PLUS VITE...  
ENSEMBLE ON VA PLUS LOIN !** »

## DES PROFESSEURS...

Bien sûr les pratiques des professeurs sont diverses et chacun d'eux possède un haut niveau d'expertise dans la discipline qu'il enseigne.

**ON PEUT TOUTEFOIS DÉGAGER QUELQUES CONSTANTES PROPRES À L'ENSEIGNEMENT À SAINT JEAN :**

- **Les cours s'appuient sur de nombreux polycopiés** (il n'y a pas de manuels en prépa !) qui sont le fruit de plusieurs années de maturation et d'expérience. Ils permettent de gagner du temps et facilitent la prise de notes des étudiants.
- **Les étudiants sont guidés dans leur travail** par un nombre considérable d'évaluations dans chaque matière ce qui assure un suivi quotidien de la part des professeurs : interrogations écrites, interrogations orales (colles), devoirs surveillés, concours blancs.
- **Les heures de cours supplémentaires** permettent d'optimiser le temps de travail en classe sous la conduite du professeur qui répond directement aux questions posées.
- **Les cours sont préparés dans l'optique du concours** avec le plus grand pragmatisme et le souci de l'efficacité.

La progressivité des apprentissages permet aux étudiants de s'adapter aux exigences des concours.

## ... AUX ÉTUDIANTS

L'étudiant en classe préparatoire doit avoir conscience des attendus d'une telle formation...  
**sa première qualité est sa force de travail !**

**L'ÉTUDIANT...**

- possède de bonnes qualités de mémorisation : les 2/3 du travail attendu est de la mémorisation pure ! pas de calculatrice en mathématiques par exemple : il faudra donc bien apprendre une fois pour toutes ses dérivées !
- a une bonne maîtrise de la langue française et travaille à enrichir ses compétences dans sa langue maternelle tant à l'écrit qu'à l'oral.
- doit surtout faire preuve de curiosité : ne pas accepter de ne pas comprendre et se forger une culture personnelle.

## L'ÉTUDIANT N'EST PAS SOLITAIRE !

Professeurs, anciens, camarades de promotion, maîtres d'internat,...  
tous sont solidaires.

## LA PÉDAGOGIE À SAINT JEAN, C'EST



# LES PLUS

## ECE

	HORAIRE OFFICIEL	HORAIRE SAINT JEAN		
		1 <sup>RE</sup> ANNÉE	2 <sup>E</sup> ANNÉE	KHÛBE
MATHÉMATIQUES	8h	9h	11h	11h
CULTURE GÉNÉRALE	6h	7h	7h	7h
ÉCONOMIE	8h	8h	10h	10h
LV 1	3h	4h	2h + 2h en demi groupe	2h + 2h en demi groupe
LV 2	3h	4h	4h	4h
EPS	2h	2h	2h	2h

## ECS

	HORAIRE OFFICIEL	HORAIRE SAINT JEAN		
		1 <sup>RE</sup> ANNÉE	2 <sup>E</sup> ANNÉE	KHÛBE
MATHÉMATIQUES	8h	12h	13h	14h
CULTURE GÉNÉRALE	6h	7h	7h	7h
GÉOPOLITIQUE	8h	7h	8h + 2hTD	8h + 2hTD
LV 1	3h	4h	2h + 2h en demi groupe	2h + 2h en demi groupe
LV 2	3h	4h	4h	4h
EPS	2h	2h	2h	2h

## ECE OPTION BL

	HORAIRE OFFICIEL	HORAIRE SAINT JEAN
MATHÉMATIQUES	4h	11h
PHILOSOPHIE	4h	4h
LITTÉRATURE	4h	6h
HISTOIRE	4h	5h
ÉCONOMIE	6h	8h
LV 1	3h	4h
LV 2	3h	4h
EPS	2h	2h

### S'AJOUTENT AUX FILIÈRES :

- **Une préparation à l'entretien de personnalité** (méthodologie, simulations, reprise, préparation d'un « book »).
- **Des TP réguliers** permettant de travailler la méthodologie, de traiter des sujets ou de faire du soutien.
- **Une étude obligatoire** surveillée pour se « poser » après une journée de cours et se consacrer à un temps de travail personnel encadré (1<sup>re</sup> année).
- **Des interrogations** de cours régulières afin d'évaluer l'acquisition des connaissances tout en n'empiétant pas sur le temps de cours.

**1** Devoir Surveillé par semaine

**2** I.E. par semaine

**4** Concours Blancs par an

## POUR CLÔTURER LA PRÉPARATION

➤ **Juste avant les écrits** (fin mars), un ultime stage de mathématiques de 6 jours est proposé aux KS comme aux KE dans le cadre propice de la Maison Diocésaine d'Accueil de Merville (59). Une manière optimale d'entamer les révisions.

➤ **Juste avant d'affronter les épreuves orales** (mi-mai à mi-juin), nous continuons d'entraîner nos élèves selon un planning de khôlles adapté aux ambitions de chacun.

## L'ENTRETIEN DE PERSONNALITÉ

L'entretien de personnalité, « épreuve reine » des oraux d'admission, est redouté et redoutable car son poids dans la moyenne finale est considérable. Saint-Jean a donc fait le choix de proposer une préparation spécifique à cette épreuve. Dès la première année et de la même manière en deuxième année, différents entraînements sont organisés : plusieurs colles, deux entretiens blancs en condition de concours, un forum métiers... Une équipe de colleurs, intégralement composés d'étudiants dans les meilleures écoles de commerce et animée par Martin DOMISE, un ancien, diplômé d'HEC, coache les élèves, les conseille, les accompagne. Cette préparation est un avantage substantiel et éprouvé : le taux de conversion de nos élèves a été l'an dernier encore particulièrement élevé.

Dans le même esprit, Antonin DUMONT, un autre ancien de la prépa, diplômé d'HEC, de Science Po Paris et de l'ENA, organise une préparation adaptée au « triptyque HEC », nom que porte l'épreuve d'entretien de personnalité à HEC laquelle se distingue par son caractère collectif.

### Qui sont les Infinis ?

Le rôle des anciens élèves à St Jean témoigne tant du caractère exceptionnel de cette classe préparatoire que des opportunités plurielles partagées aux futurs étudiants. En effet, que ce soit à travers les événements clés de la deuxième année (concours blancs, mois de révisions, préparations aux oraux...) ou dans l'accompagnement permanent des élèves de première

année; les anciens s'attachent à proposer et partager leurs expériences et leurs acquis aux futurs et actuels étudiants de St Jean qui le demandent. Méthodes, encouragements, fiches de cours, astuces et anticipations de chaque possible obstacle permettront donc aux futurs étudiants de dépasser aisément certains obstacles et apprendre des erreurs de leurs anciens. En ce sens, une liste de plus de 60 anciens (avec leurs points forts/faibles & projets professionnels, pour aiguiller les recherches) est affichée en permanence dans les classes et lieux clés pour rendre accessible cet échange.

L'investissement pour les actuels & futurs étudiants est total et permanent : en plus de la présence régulière des anciens élèves à Douai, les étudiants peuvent solliciter un ancien à tout moment et profiter d'un suivi individuel et adapté à leurs demandes. Les classes préparatoires demandent équilibre et endurance : c'est dans cette logique que le rôle des anciens à StJean prend cette importance dans l'objectif optimiser et parfaire la préparation aux concours. Que ce soit pour les épreuves écrites ou orales l'environnement des classes préparatoires StJean de Douai offre un cadre unique dans lequel les anciens aiment à s'inscrire [tant pour prolonger la fantastique aventure qu'ils y ont connue que pour transmettre le lien si spécial qu'ils ont avec ces deux années passées à Douai].

# LA VIE

## À SAINT JEAN DE DOUAI



### L'INSTITUTION SAINT JEAN

L'Institution Saint Jean est créée en 1854 lors de l'installation d'un collège diocésain dans la rue Saint Jean à Douai. L'Institution est réquisitionnée comme hôpital militaire par l'armée allemande de 1914 à 1918. Les bâtiments sont bombardés et détruits en 1940 et 1944. La reconstruction prend fin en 1958.

En 1960, l'Institution signe ses premiers contrats d'association avec l'État. Des classes maternelles sont créées en 1985, ainsi qu'une classe préparatoire ECE en voie économique en 1988, et une ECS en voie scientifique en 2001.



Ces classes préparatoires dépendent de l'Institution Saint Jean, l'un des principaux établissements de l'agglomération douaisienne avec plus de 2000 élèves.

**ELLES ONT SU S'IMPOSER PARMIS LES MEILLEURES DE FRANCE** et affichent des résultats plus qu'honorables, qui leur permettent de rivaliser avec les prépas parisiennes, et d'en faire la première prépa commerce au nord de Paris tant en termes de résultats que d'effectifs.

## LES LOCAUX

Les préparationnaires disposent d'un centre de documentation, de salles informatiques et de salles réservées à ceux qui pratiquent un instrument de musique. Un espace permet la pratique quotidienne de sports et la tenue des traditionnels tournois de foot d'automne et de printemps. La résidence de l'Arsenal comporte une salle de musique et une salle de musculation accessible à tous.

Ils ont également la possibilité d'accéder à un gymnase flambant neuf de l'établissement 5 soirs par semaine et le dimanche.

La moitié de nos étudiants est interne en première année. Ils disposent d'une chambre particulière ainsi que d'une salle de bain (dans sa chambre ou éventuellement à proximité à partager avec un autre étudiant).

Cet internat est ouvert 7 jours sur 7 et pendant certaines vacances : une cinquantaine de préparationnaires, en moyenne, y reste chaque week-end. Ceux qui habitent loin n'ont pas à redouter de cafarder seuls le dimanche.

### PAR EXEMPLE :

Shangai, Hong Kong, Rio, Marrakech, Rihad, Rabat, Madrid, Bruxelles, Paris, Versailles, Bourges, Dijon, Montpellier, Strasbourg, Tours, Nantes, Angers, Nancy, Rouen, Le Havre, Saint-Raphaël, Valence, Toulouse, La Rochelle, Bordeaux, Annecy, Orléans, Reims, Lyon, Vesoul, Niort...etc...

L'autre moitié est en internat-externé.

Les repas sont pris au self de l'établissement 7 jours sur 7 (à l'exception du samedi soir, du dimanche matin et du dimanche soir). Les logements disposent également de réfrigérateurs et de micro-ondes pour la cuisine d'appoint.

L'établissement s'est également enrichi depuis la rentrée 2017, d'un amphithéâtre de plus de 300 places, dans lequel se déroulent notamment les cours de géopolitique de deuxième année et les présentations des grandes écoles.



# LES INTERNATS

## LA MAT

### **LES PRÉPARATIONNAIRES SONT RÉPARTIS DANS 3 INTERNATS MIXTES**

La construction d'un quatrième internat est à l'étude.

#### ATTENTION

L'affectation dans tel ou tel internat dépend de la réactivité du candidat à répondre « oui » sur PARCOURSUP.

Il est l'internat le plus proche de Saint Jean. Il tient son nom de sa proximité avec l'école maternelle de l'institution.

Entièrement refait à neuf en 2017, il porte maintenant le nom de « Internat Sylvie Robert », mais par tradition on l'appelle « la mat ».

Il compte 29 chambres individuelles, chacune équipée d'une salle de douche et de toilettes.

Les parties communes au rez-de-chaussée permettent aux étudiants de se détendre et leur donnent la possibilité de cuisiner sommairement lorsqu'ils le souhaitent.

Un dernier petit détail, cet internat était historiquement un internat masculin mais cela a changé.



# LA SIA

Aussi appelé l'internat « Saint Maurand », il a longtemps été l'internat avec la plus importante capacité d'accueil avec sa cinquantaine de chambres. Aujourd'hui il compte 44 chambres individuelles, distribuées au fil de couloirs quasi labyrinthiques.

**Situé à 10 minutes à pied de l'établissement, il se trouve dans la vieille ville, quartier Saint Pierre.**

On entre dans l'internat par un salon accueillant, propice à la détente. La cuisine y est la plus grande pièce commune. Cet internat dispose également d'une cour intérieure privée, ce qui permet quelques moments de convivialité les beaux jours venus...



# L'ARSENAL

Il est aujourd'hui le plus « gros » internat avec ses 62 chambres, dont les  $\frac{3}{4}$  disposent de leur salle de douche et toilettes privés.

**Installé dans un ancien bâtiment militaire, il est à 10 minutes à pied de l'établissement et à 5 minutes à pied de la gare.**

C'est le seul internat disposant de salles de travail à chaque étage, d'une salle de musculation, d'une salle de musique et d'un local à vélos, en plus des parties communes habituelles (cuisine, salle TV, ...)



# LA FORMATION



Depuis plusieurs années déjà, les élèves et le corps enseignant ont montré la volonté d'avoir en prépa une formation spirituelle.

Dans cette optique nous proposons donc aux élèves plusieurs rendez-vous ponctuels ou réguliers :

Une trentaine de prépas, de première mais aussi de deuxième année, assurent, à raison d'une heure/quinzaine **la catéchèse** dans des classes de troisième de notre collège. Ils ressentent que dans ce domaine plus encore qu'en d'autres « tout ce qui n'est pas donné est perdu ».

D'autres ont choisi de s'adresser directement à des **œuvres caritatives** par l'intermédiaire de leur BDE. Cette pratique caritative ne s'interrompt pas lorsque nos préparatoires rejoignent leurs écoles.

Autre rendez-vous incontournable, chaque année des prépas participent à la **collecte de denrées alimentaires** organisée par la Croix Rouge Française.

Dans un autre domaine, nous incitons nos étudiants de première année à effectuer un **stage professionnel** durant les mois d'été.

**Toutes ces expériences profitent à nos jeunes notamment lors de leur préparation à l'entretien de personnalité, épreuve capitale lors des oraux permettant l'accès à toutes les grandes écoles.**

# HUMAINE

## MONSIEUR NICOLAS TENAILLON, PROFESSEUR, FAIT UN COURS DE THÉOLOGIE INTITULÉ LA CULTURE ET LA FOI :

« Je ne remercierai jamais assez l'équipe dirigeante du lycée Saint Jean et le diocèse de Cambrai de la confiance qu'ils m'accordent, cette année encore, en me donnant la possibilité d'enseigner la théologie aux étudiants de Saint Jean à raison d'une heure par semaine, le mercredi soir. Les quelques lignes qui suivent n'ont pas d'autre prétention que de suggérer brièvement pourquoi l'enseignement de la théologie peut procurer à celui qui s'y consacre – fût-ce de manière épisodique – une joie réelle ; à celle ou celui qui vient l'écouter – fût-ce de manière intéressée ou par simple curiosité – un moment qu'on espère à la fois paisible et intense.

N'hésitons pas à le dire : la théologie n'est pas une discipline comme les autres. Elle se veut partisane, orientée vers la foi qu'elle cherche à éclairer. Elle prétend pourtant également à la rationalité et à l'objectivité parce que, selon le mot de Saint Anselme, la foi c'est aussi « l'intelligence de La foi ». Il n'y a pas de théologie possible sans conviction mais il n'y en a pas non plus là où le sens critique fait défaut. Le doute fait partie de la foi mais la foi met un frein à l'exercice du doute et l'empêche de verser dans le scepticisme, cette froide antichambre du nihilisme. La théologie est ainsi une discipline ambitieuse : elle réclame le cœur et la raison, elle aspire à sensibiliser l'intelligence, à spiritualiser l'émotion. Elle exige avec douceur l'enthousiasme de ses dispensateurs, l'éveil de ses auditeurs, s'il est vrai que la foi vient de l'écouter (fides ex auditu) qui n'est jamais qu'une figure – la plus digne – de l'obéissance.

Mais pour exigeante qu'elle soit, la théologie – si l'on s'en tient à ses fondamentaux, aux « théologoumènes » les plus importants – est peut-être moins difficile à enseigner qu'on ne l'imagine trop souvent. Des siècles de réflexion ont aiguisé les outils pédagogiques, ont frayé des chemins aisément praticables dans cette bibliothèque de textes sacrés (la Bible chrétienne, c'est 73 livres !), de commentaires sans fin (de la patristique à l'œuvre d'un Karl Barth), de sous-disciplines innombrables (comme la sacramentaire ou la sotériologie) régulièrement renouvelées grâce au dialogue entretenu et jamais rompu avec la philosophie et les sciences humaines. Et puis, rappelons-le : les Écritures nous sollicitent naturellement, presque sans effort au début (ce que savent tous les « groupes de parole » aujourd'hui) comme si le travail d'exégèse leur était consubstantiel. La théologie, de ce point de vue, n'est qu'une des formes possibles du dialogue avec Dieu.

Entre la session d'intégration de Merville – animée par des théologiens de l'Université catholique de Lille (occasion pour beaucoup d'étudiants d'un premier contact avec la théologie) et la retraite de fin d'année à l'abbaye de Solesmes (occasion au lendemain des épreuves de retrouver au moins momentanément une paix intérieure), il semblait donc opportun de proposer un enseignement hebdomadaire. Et ce pour conforter la cohérence de la mission de continuité qu'un Institut catholique comme celui de Saint Jean se doit de satisfaire à l'égard des classes de l'enseignement supérieur au même titre qu'il le fait pour celles de ses élèves de l'école, du collège ou du lycée. Que cet enseignement soit confié à un laïc, professeur de philosophie, ne soit pas inquiété : Le père Congar n'avait-il pas appelé et prédit une responsabilité plus forte du laïc ? Le pape Jean-Paul II n'a-t-il pas souhaité dans l'encyclique « fides et ratio » que les professeurs de philosophie œuvrent, en conscience et à la mesure de leur connaissance, à la réconciliation de la foi et de la raison ? Rappelons ici que le mot « théologie » fut inventé par Platon.....

Certes la masse étourdissante de travail d'un préparatoire aux grandes écoles lui laisse bien peu de temps pour s'adonner à la théologie. Mais le courage ne manque pas à ces étudiants de la neuvième heure (si l'on ose dire !) qui savent surmonter fatigue et pragmatisme pour venir s'initier à l'anthropologie chrétienne ou à l'exégèse de l'Ancien Testament.

Quoi de plus motivant d'ailleurs que celle fidélité dans le zèle pour un professeur qui se risque à évoquer, entre autres : la résurrection inchoative pour tous, les crimes et sainteté de David, le projet de la conquête de Rome par Paul, ou bien les positions critiques du Magistère relatives à l'argent et à la propriété ?

Je ne saurai conclure sans remercier à leur tour mes étudiants du mercredi soir dont l'attitude est toujours exemplaire. Qu'ils soient convaincus que leur constante bienveillance, leur visage souriant, leur regard attentif constituent pour moi dont les compétences restent limitées, une invitation à ne pas les décevoir et la plus belle des récompenses. »

Nicolas Tenailon.

# TEMPS FORTS

## DE L'ANNÉE

### LES STAGES DE PRÉ-RENTRÉE

Proposés la semaine qui précède la rentrée, ils permettent aux futurs bizuths de comprendre les exigences du concours en langues. Un stage de Maths- Eco/Géo est également organisé pour les futurs kharrés : une façon originale et efficace de préparer son année.

### LE WEI

Organisé par le BDE de la promotion précédente, il est l'occasion pour les étudiants de faire connaissance, entre eux, mais aussi avec leurs aînés pendant un week-end festif.

### LES CB

L'année est également rythmée par quatre concours blancs, un nombre, certes important, mais indispensable pour arriver préparé aux concours en fin d'année de kharré. Suite à ces entraînements, des soirées dites « Post-CB » sont organisées par le BDE afin de pouvoir décompresser.

Cette période est souvent suivie à la rentrée d'une session d'entretiens de coaching avec Monsieur Masquelier, afin que les élèves puissent s'exprimer sur leur ressenti au sein de la prépa et bénéficier des conseils du directeur des classes préparatoires. Toujours dans cette optique de soutien et de motivation, la rencontre avec les directeurs des admissions ainsi que les anciens élèves de Saint Jean ayant déjà intégré les grandes écoles, permet aux élèves de se projeter dans l'avenir et de toujours garder leur objectif en tête.

### LE BAPTÊME DE PROMOTION

C'est un moment important dans la vie d'un préparionnaire. Il permet aux étudiants d'inviter leur famille à venir rencontrer ceux qui sont désormais leur nouvelle famille, leurs camarades...

### LES CONCOURS

Tout est mis en œuvre afin d'optimiser la réussite des élèves : des entraînements aux entretiens de personnalité visant à les préparer aux épreuves orales d'admissibilité aux Grandes Ecoles sont organisés ; un séjour dans une abbaye à Merville pour les élèves de deuxième année, accompagnés de leurs professeurs prêts à les aider pendant leurs dernières révisions est également proposé.

### LE VOYAGE DE FIN D'ANNÉE

En juin 2018, les étudiants sont partis à la découverte de Cracovie dans une semaine rythmée tantôt de visites culturelles tantôt de moments festifs. Et cette année, c'est Prague qui a été retenue comme destination. Ces séjours sont organisés par l'établissement en lien avec le BDE.

La vie des préparionnaires de Saint Jean est rythmée tout au long des deux années par des temps importants.



### SANS OUBLIER...

Dès la rentrée sont organisées de nombreuses conférences par des intervenants extérieurs. A cela s'ajoutent les diffusions de grands classiques du cinéma, permettant aux élèves de posséder des références plus variées, notamment sur le thème de Culture Générale.

# BDE

## LE BUREAU DES ÉTUDIANTS

Elu en novembre par l'ensemble des préparateurs, le BDE prend à charge durant un an l'organisation de la vie étudiante. Pour cela il faut que celui-ci fasse preuve d'organisation, de créativité et de communication. Ces valeurs serviront à chacun de ses membres dans leur vie professionnelle future mais également dans la poursuite de leurs études.

Trois lettres (B.D.E)

> Un nom

> Des étudiants motivés

**SOUS CE BEAU SOLEIL DOUAI SIEN,  
LES MISSIONS DU BDE SONT MULTIPLES, À SAVOIR :**

- **Organiser des activités de la vie étudiante (sorties culturelles, soirées...)**
- **Négocier des tarifs préférentiels lors des sorties**
- **Apporter un soutien organisationnel et/ou financier lors de certaines actions caritatives et sociales**
- **Organiser l'intégration des futur(e)s au sein de l'institution**
- **Co organiser avec la direction de Saint Jean le voyage de fin d'année (à Prague cette année) et bien d'autres encore.**

BDE 2015-2016



BDE 2016-2017



BDE 2017-2018



BDE 2018-2019



**Alors cher(e) futur(e),  
prêt(e) à vivre cette aventure?**

# LE SPORT ET LA CULTURE

## OU LA CULTURE ET LE SPORT

En prépa, les élèves ont besoin de se défouler ! En plus des heures d'enseignement EPS...



**Le foot** est sport national à Saint Jean, et c'est un sport qui ne demande pas mille infrastructures : une fois la cour intérieure de l'établissement éclairée, il ne manque qu'un ballon et quelques préparateurs survoltés pour que la partie commence. Très régulièrement donc (plusieurs fois par semaine), il est possible de jouer au foot. Et lorsque le temps n'est pas clément (ce qui arrive rarement à Douai), la nouvelle salle de sport accueille les matchs endiablés !

En plus de ses heures d'enseignement, Viviane Mroczynski, notre collègue d'EPS, anime tous les mardis soirs une **séance de STEP** particulièrement appréciée des demoiselles, c'est elle aussi qui encadre les activités sportives lors de nos séjours extérieurs. Elle propose également de découvrir des disciplines sportives moins courantes comme par exemple **l'initiation à l'escrime**.

Monsieur Tenailon (professeur de philosophie), à l'origine de notre « **cinéclub** », projette à l'amphithéâtre chaque mois, des films en lien avec le thème du concours, afin notamment d'enrichir les cours.

Nous avons la chance d'avoir à Douai **le musée de la Chartreuse**, chef d'œuvre de l'architecture monastique des Flandres françaises (couvent de chartreux – XVIe au XVIIIe siècle), riche de nombreuses œuvres allant du XVe au XXe siècle, qui propose donc des expositions permanentes.

A 8 kms de Douai se trouve également **le « Centre historique minier de Lewarde »**, le plus grand musée de la mine en France. Certains de nos étudiants ont d'ailleurs chaque année le chance de bénéficier d'une visite guidée, commentée par un de nos professeurs de géopolitique, spécialiste de l'histoire du bassin minier du Douaisis.

Et à 30 kms, la ville de Lens a obtenu d'accueillir « son » Louvre.

# VIVRE A DOUAI



L'Institution Saint Jean se trouve à 200 mètres de la gare, et en plein centre-ville.

## DOUAI EST UNE VILLE ESTUDIANTINE

La faculté de Droit, les différentes classes préparatoires, les diverses écoles post-bac et l'École des Mines de Douai, rassemblent une importante population jeune.

## JUSTICE

Elle abrite dans son Palais de Justice, restauré, la Cour d'Appel ainsi que la Cour Administrative d'Appel, ce qui en fait une place judiciaire importante. Ses cellules accueillirent jadis Vidocq...

## MUSÉE DE LA CHARTREUSE

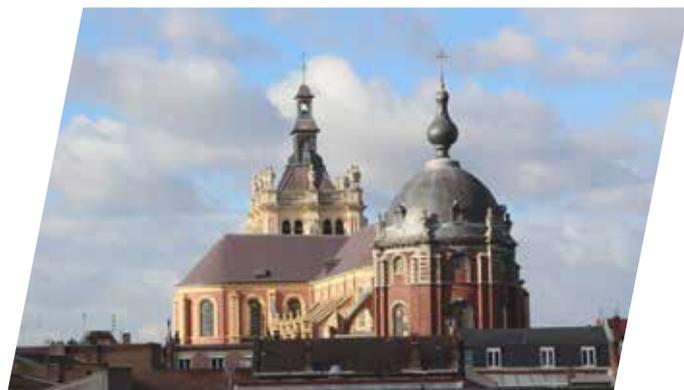
La Fondation Paribas, dans le cadre de son mécénat, vient d'éditer un bel ouvrage consacré à notre musée dont le nom et les pierres rappellent l'installation, il y a plus de trois siècles, des Chartreux à Douai. Leur couvent, édifié de 1663 à 1725, offre au visiteur le charme de son architecture flamande, enrichie au XVIIIe siècle de l'élégance française. Les collections créées à partir des saisies révolutionnaires n'ont cessé de s'enrichir au XIXe et au XXe siècle. Les noms prestigieux de Bellegambe, Carpeaux ou Rodin reflètent à la fois la variété mais aussi la qualité d'une collection qui parcourt, du XVe au XXe siècle, la peinture, la sculpture et les arts décoratifs en Europe.

## CÔTÉ DÉTENTE

Douai dispose d'un théâtre, l'Hippodrome, à la programmation très variée. Mais aussi un cinéma, un bowling, une piscine, un parc, etc... ce qui permet à chacun de s'aérer l'esprit en fonction de ses envies et de la météo...

## DOUAI C'EST AUSSI...

- à 20 minutes de Lille et de l'aéroport Lille-Lesquin.
- quotidiennement desservie par le TGV, ce qui la met à 1 heure de Paris ou Bruxelles, à 2h30 de Londres et 3 heures de Lyon.
- 44 000 habitants et 204 000 en y incluant l'agglomération douaisienne.



# PORTES OUVERTES

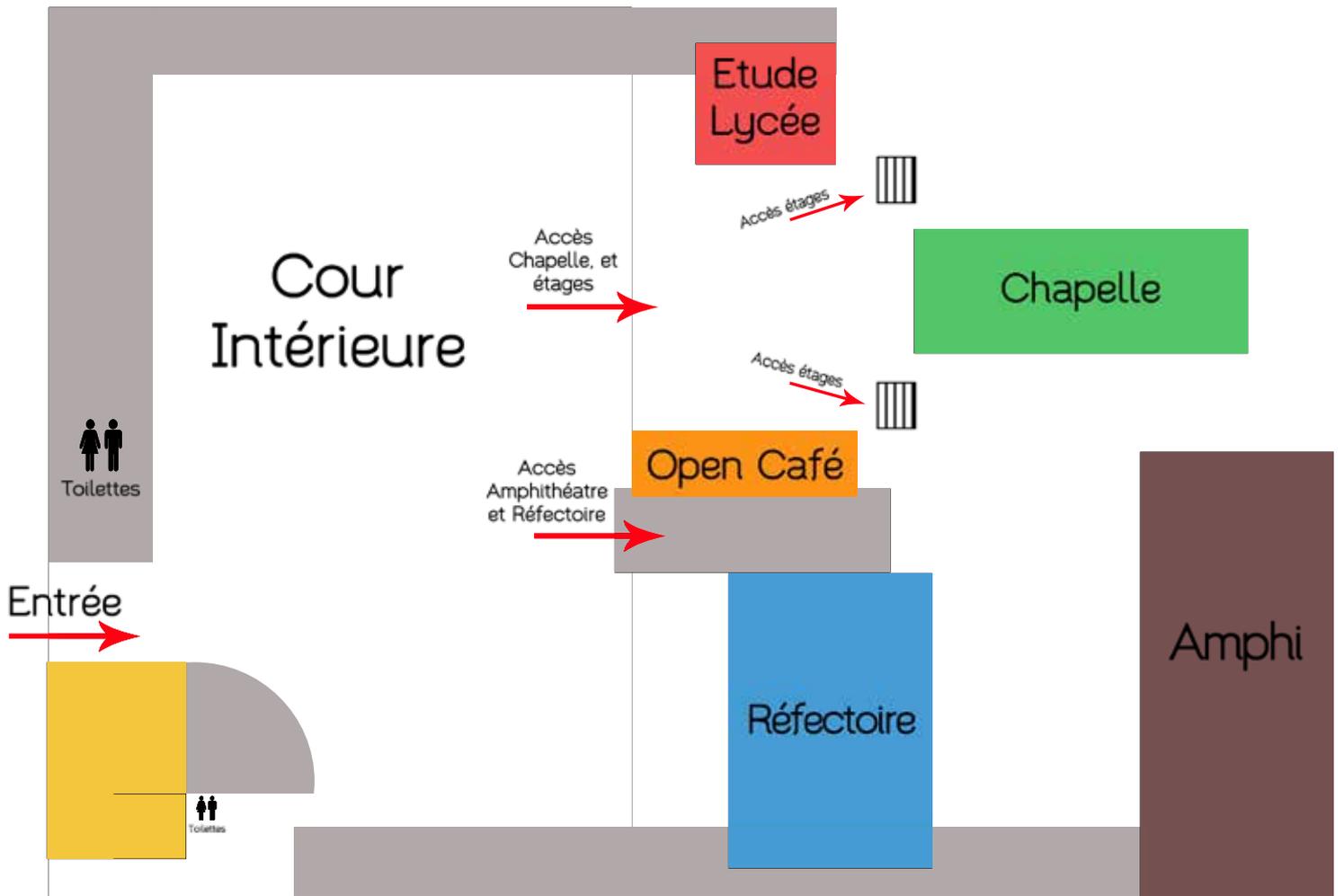
## DES CLASSES PRÉPARATOIRES HEC

### Saint Jean – Douai

#### Samedi 2 février 2019

- A partir de 13h00** Accueil par nos étudiants de première année autour d'un café.  
Rencontre avec nos infinis  
(A l'Open Café – hall de la chapelle).  
(Accès par le boulevard du Maréchal Leclerc, directement sur la cour).
- 14h00 – 16h00** Réunion de présentation des classes préparatoires de Saint Jean et animations par les étudiants (Chapelle de l'établissement).
- 16h00 – 18h00** Pour les futurs étudiants :
- Activités proposées par les étudiants de 1<sup>ère</sup> année.
  - Possibilité d'assister à des khôlles dans différentes matières.
  - Visite de l'établissement, des logements et de leurs alentours.
  - Entretiens avec M. Masquelier pour les candidats habitant à plus de 350km de Douai et qui se sont vus proposer un entretien par notre secrétariat.
- Pour leurs parents :
- Visite de l'établissement, des logements et de leurs alentours.
  - Possibilité d'assister à des khôlles dans différentes matières.
  - Rencontre et échanges avec les différents acteurs de la prépa (le personnel encadrant, les professeurs, les anciens étudiants de Saint Jean, les étudiants...) à l'Open Café.

# PLAN



# OUVERTURE SOCIALE

## LES BOURSES DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Délivrées par le CROUS sur critères sociaux, ces aides sont notamment attribuées en fonction des revenus du foyer fiscal, du nombre d'enfants à charge et de l'éloignement géographique entre le foyer et le lieu d'études.

Les démarches sont à effectuer au plus tard au mois d'avril sur le site du CROUS

## LES BOURSES HEC

Notre lycée est partenaire du programme « HEC pour Tous » à travers lequel la Fondation HEC attribue des aides financières à des élèves boursiers scolarisés en CPGE économiques et commerciales. La Fondation HEC et HEC Paris soutiennent par ce biais l'ambition de jeunes qui ont fait le choix d'une voie d'études exigeante. Les élèves doivent saisir leur demande sur la plate forme dédiée et justifier de leur inscription au concours HEC.

# NOS PARTENARIATS

## RENASUP

C'est un organisme privé à but non lucratif lié au Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique.

Il s'agit d'un réseau de 515 établissements de l'enseignement supérieur dispensant des diplômes de bac+2 à bac+3.

Chaque projet élaboré par RenaSup répond à une logique de qualité, d'insertion professionnelle, de poursuite d'études en France ou à l'international et de réussite scolaire.

# LES FRAIS DE SCOLARITE

La Scolarité .....	2800 € /an
L'Hébergement .....	5800 € /an
La Restauration .....	2400 € /an

➤ **TOTAL 11 000 € /AN** ◀



# REJOINDRE LA FAMILLE

**LA FORMATION** est présente sur la plate forme « Parcoursup » : c'est la même procédure pour tous les établissements privés sous contrat d'association et les lycées publics.



**UN ENTRETIEN** avec un responsable des classes préparatoires est fortement conseillé pour mettre en valeur ses qualités de « futur » (de novembre à mars inclus).

**UNE JOURNÉE D'IMMERSION EST POSSIBLE** : il s'agit de venir assister à une journée complète de cours en prépa.



# TEMOIGNAGES

De l'appréhension, c'est ce qu'on ressent lorsqu'on entre en classe préparatoire. Mais très vite, le doute laisse place à la certitude de vivre l'une des expériences les plus enrichissantes qui soient. Certes la prépa, c'est un travail sans trêve et un combat sans pareil. Mais à Saint Jean, ce sont aussi des rencontres sans égal et des moments de joie inouïe. Savoir travailler, savoir se détendre, voilà le juste équilibre qu'on y trouve. Deux ans plus tard, c'est non sans nostalgie que je quitte ses murs et ses professeurs. Le jeu en valait la chandelle, assurément.

*Luca Vieren a intégré l'EM Lyon  
Promotion 2013-2015*

Comment résumer ces grandes années en quelques lignes ? Je dirais qu'à Saint-Jean, j'ai vécu 3 années fabuleuses en dépit de l'immense quantité de travail abattue. Être à Saint-Jean, c'est avant tout un privilège : privilège de travailler différemment, privilège de vivre en internat et de nouer des amitiés pour la vie, privilège de ne garder que des bons souvenirs de sa prépa. Cela semble quelque peu utopique, mais lancez-vous, vous aurez pris la bonne décision !

*Pierre SIMON a intégré l'EDHEC  
Promotion 2013-2015*

Alors que la grande majorité voit les classes préparatoires comme un tremplin pour accéder aux grandes écoles, j'ai toujours considéré que St Jean était une famille, un réseau que tu garderas pour le restant de ta vie. Je ne vais pas vous mentir, il est clair que le travail est prenant, les heures sont longues surtout durant l'hiver et il arrivera des jours où tu te poseras des questions. En revanche, ce « marathon » vous est rendu plus facile grâce à un excellent encadrement académique, des camarades de promotion généreux et des parrains de promotions attentionnées qui sont toujours là pour vous guider. Ainsi, choisir la prépa n'est pas un choix facile mais choisir St Jean c'est l'un des choix les plus faciles que vous aurez à faire dans votre vie.

*Alexandre Douillet a intégré l'ESCP  
Promotion 2012-2014*

Saint Jean selon moi

Après 3 ans passés dans le Douaisis c'est avec le cœur lourd que je quitte cette prépa pas comme les autres. Heureuse d'intégrer enfin une grande école de commerce certes, mais tout de même très nostalgique...

Si je devais donner un mot, ce serait complicité : que ce soit entre les étudiants, avec les professeurs ou les membres de l'administration, Saint Jean a toujours été et restera ma deuxième famille, mon second foyer !

C'est la raison pour laquelle j'ai souhaité être marraine de cette nouvelle promo, pour avoir l'occasion de guider fiè-

rement la relève, les coacher, les accompagner et leur rappeler que la prépa c'est comme le Nord, on pleure deux fois : quand on arrive mais surtout quand on repart.

Aujourd'hui c'est avec des étoiles dans les yeux que je parle de cette prépa qui a autant été une expérience humaine que pédagogique. Je ne peux que conseiller cette expérience et j'espère que les générations à venir continueront à tenir mon discours suite à leur départ de cette prépa.

Alors merci Douai, et surtout merci Saint Jean !

*Laurine B a intégré Audencia  
Promotion 2012-2014*



➤ PREPA ‹

➤ LYCEE ‹

➤ COLLEGE ‹

➤ ECOLE ‹



ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT  
SOUS CONTRAT D'ASSOCIATION AVEC L'ÉTAT, & SOUS TUTELLE DU DIOCESE DE CAMBRAI  
246, RUE SAINT JEAN - BP 70639 - 59506 DOUAI CEDEX  
TEL : 03 27 94 46 60 - FAX : 03 27 96 89 03 - CONTACT@STJEAN-DOUAI.EU  
www.stjean-douai.eu

