

CHOIX DES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

LA 1ÈRE GÉNÉRALE – SEPTEMBRE 2020 : L'ORGANISATION GÉNÉRALE

16h

ENSEIGNEMENTS COMMUNS
+ ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ (horaire non défini)

12h

3 x 4h

3 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

3h

Facultatif

1 ENSEIGNEMENT OPTIONNEL

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

Arts

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques



Humanités, littérature et philosophie



Langues, littératures et cultures étrangères



Littérature et LCA

Mathématiques



Numérique et Sciences informatiques



Physique-chimie



Sciences et Vie de la Terre



Sciences de l'ingénieur

Sciences économiques et sociales



LA 1^{ère}
GENERALE

CHOIX DES SPECIALITES: UN CHOIX LOGIQUE !

1. J'aime la discipline
2. La spécialité est en rapport avec mon projet
3. J'ai de bons résultats dans cette discipline
4. J'ai envie de découvrir

- Proposer des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs
- Donner une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique
- Développer le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées grâce à l'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales

- Proposer l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève
- S'appuyer sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ?
- Développer la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité

- Consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (anglais)
- Acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue anglaise
- Etudier des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », en s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques ...)

- Renforcer et approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation »
- Aborder l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions
- Permettre aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique
- Faciliter l'expérimentation par l'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation
- Interagir avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales

- analyser et modéliser un problème en termes de flux et de traitement d'informations
- décomposer un problème en sous-problèmes , reconnaître des situations déjà analysées et réutiliser des solutions
- concevoir des solutions algorithmiques
- traduire un algorithme dans un langage de programmation, en spécifier les interfaces et les interactions, comprendre et réutiliser des codes sources existants, développer des processus de mise au point et de validation de programmes
- mobiliser les concepts et les technologies utiles pour assurer les fonctions d'acquisition, de mémorisation, de traitement et de diffusion des informations
- développer des capacités d'abstraction et de généralisation.

- Découvrir des notions en liens avec les thèmes « Organisation et transformations de la matière », « Mouvement et interactions », « L'énergie : conversions et transferts » et « Ondes et signaux »
- Donner à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie par le choix des domaines d'application (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.)
- Accorder une place importante à l'expérimentation et redonner toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques

- Proposer aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivants : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé »
- Développer chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur
- Proposer une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement
- Réinvestir les connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobiliser dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications

- Renforcer et approfondir la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique
- Eclairer les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines
- Contribuer à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens en renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	HGGSP
Humanités, littérature et philosophie	HLP
Langues, littératures et cultures étrangères	LLCE
Mathématiques	MATHS
Numérique et Sciences informatiques	NSI
Physique-chimie	PC
Sciences et Vie de la Terre	SVT
Sciences économiques et sociales	SES