

PRÉSENTATION DES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ – SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES –

■ A quoi sert cet enseignement ?

- * Acquérir les outils méthodologiques permettant de décrypter et d'analyser l'information économique, sociale et politique :
 - collecte, traitement, analyse et interprétation de l'information issue de supports variés : textes, documents, statistiques, articles de presse...
 - construction d'une argumentation et d'un raisonnement rigoureux (en vue de la terminale, ou de certains concours).
- * Approfondir les fondamentaux découverts en seconde à travers les thématiques ci-dessous.

■ Quelques thématiques abordées en 1^{ère} :

ECONOMIQUE

- * Le marché ; son importance dans la société, son fonctionnement, ses défaillances.
- * La monnaie et le financement de l'économie.

SOCIALE

- * La socialisation de l'individu : un processus permanent.
- * Le lien social : sa restriction, les processus sociaux qui peuvent le mettre en échec.

SCIENCES POLITIQUES

- * La formation de l'opinion publique et les enjeux du vote en démocratie.

REGARDS CROISES

- * La gestion des risques sociaux par l'assurance et la protection sociale.
- * L'entreprise, son organisation, sa gouvernance.

■ Pour quels élèves ?

Cette spécialité s'adresse à des élèves capables de curiosité intellectuelle et soucieux de développer un regard critique sur l'actualité étayé par des connaissances théoriques. Elle constitue un apport solide pour ceux qui s'intéressent au monde contemporain et qui prendront part au débat public.

■ Pourquoi choisir cette spécialité ?

- Acquérir une solide culture générale.
- Affiner son projet d'orientation.
- Se préparer à la poursuite d'études post-bac (autonomie, organisation...).

ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE

PRÉSENTATION DES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ – MATHÉMATIQUES –

■ A quoi sert cet enseignement ?

- * Construire un raisonnement.
- * Organiser sa pensée de manière logique.
- * Apprendre la rigueur, apprendre à structurer une argumentation.
- * Expérimenter à l'aide d'outils logiciels (Pyramide Python, logiciel de géométrie dynamique, tableur...).
- * Fournir aux autres sciences (PC, SVT, SES...) un langage efficace et des outils.
- * Développer l'intuition, l'esprit critique, l'autonomie, la prise d'initiative...
- * Comprendre les phénomènes de la nature.

■ Quelques thématiques abordées en 1^{ère} :

- * Algèbre
- * Analyse
- * Géométrie
- * Probabilités et statistiques
- * Algorithmique et programmation

■ Pour quels élèves ?

- * Pour les élèves qui ne veulent pas se fermer des portes vers le supérieur.
- * Pour les élèves qui ont un projet d'orientation défini.
- * Préparer les concours : fonction publique, écoles d'ingénieur, de commerce.

■ Quelles compétences y seront développées ?

- * Chercher, expérimenter (logiciels).
- * Modéliser, faire une simulation.
- * Représenter.
- * Reasonner, démontrer.
- * Calculer, appliquer des techniques.
- * Communiquer un résultat, expliquer une démarche.
- * Devenir autonome.

■ Pour quels objectifs ?

- * Banque, finance, assurance : maîtriser l'aléatoire pour minimiser les pertes financières.
- * Commerce, gestion.
- * Ingénierie.
- * Informatique : protection des données, cryptage.
- * Sport : optimisation des performances.
- * Médecine : traitement de l'information, imagerie.

PRÉSENTATION DES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ – HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES –

■ A quoi sert cet enseignement ?

- * Donner les clés de compréhension du monde passé et contemporain.
- * Comprendre et pouvoir mieux analyser et critiquer l'actualité grâce à des outils historiques, géographiques, économiques et sociaux.

■ Quelques thématiques abordées en 1^{ère} :

- * Comprendre un régime politique : la démocratie.
- * Essor et déclin des grandes puissances d'hier et d'aujourd'hui.
- * Les frontières : enjeux et débats.
- * Comment s'informer en conservant un regard critique.
- * Relations entre Etats et religions (du Xe au XXe siècle).

■ Pour quels élèves ?

- * Pour les élèves curieux, intéressés par l'actualité.
- * Pour des élèves qui souhaitent enrichir leur culture générale.
- * Pour des élèves qui aiment voyager dans le temps et découvrir de nouveaux horizons...

■ Quelles compétences y seront développées ?

- * Analyser, s'interroger.
- * Se documenter, rédiger.
- * Travailler de manière autonome.
- * S'exprimer à l'oral.

■ Pour quels objectifs ?

- * Acquérir des clés de compréhension du monde contemporain.
- * Acquérir des réflexions méthodologiques et une rigueur intellectuelle.
- * Acquérir une culture générale solide permettant d'augmenter et d'avoir un esprit critique.

PRÉSENTATION DES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ – HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE –

■ A quoi sert cet enseignement ?

- * A prouver une solide formation générale dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines.
- * Proposer une approche nouvelle.
- * Se poser des grandes questions de culture.
- * Initier à une réflexion personnelle et développer l'esprit critique.

■ Quelques thématiques abordées en 1^{ère} :

- * L'art de la parole : convaincre, persuader, manipuler.
- * Découverte du monde et rencontre des cultures : s'ouvrir sur soi-même, sur les autres et sur l'ailleurs.

■ Pour quels élèves ?

Cette spécialité constitue un précieux apport pour des élèves intéressés par les sciences, la médecine et les professions de santé (les questions de l'éthique, du rapport de l'homme au monde et à l'animal seront abordées), mais aussi par des élèves désireux de se lancer dans les études de droit, de sciences politiques, d'économie ou de gestion (une grande place est faite à la prise de parole et à la maîtrise de la communication orale) et surtout aux élèves motivés par les lettres, les arts, la philosophie, les sciences humaines (travaux divers sur les différents genres littéraires et artistiques).

■ Quelles compétences y seront développées ?

- * Développer des compétences orales.
- * Pratique de l'argumentation (à l'écrit comme à l'oral).
- * Préciser sa pensée, expliciter son raisonnement.
- * Adopter un esprit critique.
- * Savoir se (re)mettre en cause.
- * Etre capable d'organiser son propos.

■ Pour quels objectifs ?

- * Acquérir une culture humaniste qui permet de réfléchir sur des questions contemporaines, c'est-à-dire à partir de grands textes fondateurs ou d'œuvres d'art incontournables et aborder les grands enjeux du monde contemporain.

« Une culture humaniste pour mieux comprendre le monde d'aujourd'hui et construire celui de demain. »

PRÉSENTATION DES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ – LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES –

■ A quoi sert cet enseignement ?

ENSEIGNEMENT RECHERCHE ERASMUS POLITICS tourism ETWINNING DIPLOMACY
PRESIDENT EUROPEAN MEMBER OF PARLIAMENT NEW TECHNOLOGY GAMING
SOCIAL NETWORKS SERIES FASHION CINEMA INTERNATIONAL RELATIONS CUSTOMS
ARMY DEFENSE STEWARD PILOT PSYCHOLOGY MEDICINE PSYCHOLOGY CONFERENCES LAW
BUSINESS CALLS WEB EX INTERPRET EXPORTS MARKETING TRADERS REPORTER
ADVERTISING RECEPTION **ENGLISH** MANAGER WEBSITE COMPUTERS
ENVIRONMENT ENGINEERING FOREIGN AFFAIRS JOURNALISM SPORTS MEDIA

■ Pour quels objectifs ?

- * Explorer la langue, la littérature et la culture de manière approfondie.
- * Développer le goût de lire.

■ Quelques thématiques abordées en 1^{ère} :

Imaginaires

- Œuvres et auteurs littéraires.
- Œuvres cinématographiques.
- Littérature scientifique.

Rencontres

- Articles de presse.
- Œuvres musicales.
- Tous types de médias

PRÉSENTATION DES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ – PHYSIQUE-CHIMIE –

■ A quoi sert cet enseignement ? – Ses objectifs

- * Permettre aux élèves d'acquérir des modes de raisonnement ouvrant la voie à des études supérieures telles que médecine, ingénieries, nouvelles technologies, informatique, math...
- * L'acquisition des savoir et des savoir-faire indispensables à la réussite de ces études passe par l'interaction permanente entre expérimentation et théorie.
- * Il s'agit, avant tout, de formes de futurs scientifiques et donner les moyens de mieux comprendre les problématiques du monde dans lequel nous vivons (énergies, nouvelles technologies, environnement, santé...).

■ Quelques thématiques abordées en 1^{ère} :

- * Ondes : sonores, à la surface de l'eau, électromagnétiques (WIFI, micro-ondes...)
- * Optique : modélisation (mise en équation) du comportement des lentilles pour comprendre le fonctionnement d'un appareil optique. Comprendre les couleurs.
- * Mécanique : les énergies pour expliquer le mouvement, chute d'un corps, rebond sur un support, oscillation d'un pendule...
- * Chimie : étude approfondie de la réaction chimique sur le plan théorique et expérimental. Etude des protocoles, connaissance du matériel, sécurité, gestion des déchets. Synthèse d'espèces chimiques (savon, arôme de banane...). Connaissance de familles d'espèces organiques.
- * Utiliser un langage de programmation (python) et un microcontrôleur.

■ **Pour quels élèves ?**

* Pour tous les élèves qui veulent développer leur goût pour les sciences, soucieux de comprendre les enjeux liés à l'environnement et au développement durable.

■ **Quelles compétences y seront développées ?**

* Compétences expérimentales, théoriques, orales à travers la pratique de l'argumentation permettant de faire évoluer sa pensée jusqu'à la remettre en cause si nécessaire pour accéder progressivement à la vérité par la preuve.

■ **Pour quels objectifs ?**

Voir le paragraphe 1.

PRÉSENTATION DES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ – SCIENCES ET VIE DE LA TERRE –

■ A quoi sert cet enseignement ?

A travers la mise en œuvre d'une démarche scientifique, d'expérimentations et l'utilisation d'outils diversifiées, l'élève pourra acquérir les notions nécessaires à la compréhension des enjeux actuels dans les domaines du corps humain et de la santé, de la génétique, des sciences de la terre et de l'écologie.

■ Quelques thématiques abordées en 1^{ère} :

* Génétique et santé :

- De l'ADN à l'élaboration d'un individu.
- Maladies génétiques et cancérisation.

* Défenses de l'organisme et santé :

- Réaction inflammatoire.
- Vaccination.
- Système immunitaire.

* L'homme et son environnement :

- Un équilibre fragile.

* Géosciences :

- Structure du globe et tectonique des plaques.

■ Pour quels élèves ?

La matière s'adresse aux élèves sensibles aux thématiques de la santé, de l'environnement et des géosciences. Elle leur permettra de se diriger vers des filières en lien avec ces sujets.

■ Quelles compétences y seront développées ?

- * Expérimenter.
- * Développer l'autonomie et l'initiative.
- * Utiliser des outils et des supports variés.
- * Développer son raisonnement à travers la démarche scientifique.
- * Acquérir une solide culture générale dans les domaines de la biologie et de la géologie.

■ Pour quels objectifs ?

Voir le paragraphe 1.