

# L'entrée en classe de sixième

## Année 2020/2021

**Mode d'emploi à destination des parents**

*« Les 5 préconisations de l'équipe enseignante »*



## **Introduction :**

Ce texte a été élaboré par les enseignants du collège Saint Jean, qui ont mis leurs idées et leurs expériences en commun pour accompagner au mieux la scolarité de votre enfant.

Nous savons qu'il n'est pas toujours facile de pouvoir suivre correctement la scolarité d'un jeune collégien. Ce livret a pour but de vous guider, de vous conseiller et de vous aider à l'accompagner tout au long de l'année scolaire. Il vous apportera des conseils concrets, qu'il est préférable de suivre. Pendant les quatre années de collège, il est important que vous, parents et nous, équipe éducative, travaillions ensemble pour la réussite de votre enfant.

# 1 « L'élève prévoyant sait gérer son temps ! »

L'une des premières attentes des élèves en début d'année est l'emploi du temps. Va-t-il être surchargé ? Vais-je avoir des heures de permanence ? Où se trouve l'enseignement de telle ou telle matière ? Nous vous invitons à prendre connaissance de cet emploi du temps et à bien le comprendre, car en plus du nombre de disciplines, vient s'ajouter l'alternance des semaines Q1(A) et des semaines Q2 (B). A partir de là, vous pourrez aider votre enfant à faire son cartable et à gérer ses devoirs.

A partir de l'emploi du temps de votre enfant, on peut construire un emploi du temps des devoirs. Cela fera l'objet d'une séance de méthodologie organisée au mois de septembre par le professeur principal.

Le temps de travail scolaire à la maison peut être variable en fonction des capacités de votre enfant. Une heure semble raisonnable en classe de 6<sup>ème</sup> pour effectuer les devoirs. Comme les adultes, l'enfant a besoin de faire une pause. Il doit pouvoir souffler un peu, goûter et se détendre raisonnablement avant de se remettre au travail. Il gagnera ainsi en efficacité. Veillez à prendre en considération les temps de transport.

# 2 « Hygiène de vie et loisirs : un esprit sain dans un corps sain »

## **La gestion du sommeil :**

Il n'est pas rare de voir dans nos classes durant les longs mois d'hiver ou à l'approche de la fin d'année, des élèves somnoler gentiment en début de journée par manque de sommeil. Si un adulte se satisfait de 7 à 8 heures de sommeil, un enfant de 11 à 15 ans, a besoin de 9 à 10h.

## **Pratiquer des loisirs :**

Il est important pour un enfant d'avoir des loisirs. Ces derniers peuvent être sportifs, culturels et/ou artistiques. Toutefois, ils ne doivent pas entrer en conflit avec le temps scolaire. Chaque élève doit apprendre à bien gérer son temps.

L'utilisation abusive de la télévision, de l'Ipad, des smartphones et des jeux-vidéos (ces derniers n'étant pas toujours adaptés à l'âge de votre enfant) peut également avoir des effets néfastes sur l'attention et la concentration ainsi que sur les résultats scolaires.

Nous vous conseillons de mettre l'ordinateur connecté et l'Ipad dans une pièce commune de la maison pour éviter l'enfermement sur soi-même.

L'utilisation intensive des différents réseaux sociaux peut apporter également des problèmes à votre enfant. Veillez à en discuter avec lui et en définir les règles.

### 3 « Aide aux devoirs : élève secondé, élève rassuré »

Pour faire ses devoirs, l'enfant doit être, si possible, dans une pièce calme sans perturbations extérieures (lieux de passage, télévision, musique, ...) et sans distractions (consoles, ordinateurs ...). Bien souvent, à chaque réunion de parents/professeurs, nous entendons : « je ne connais pas telle ou telle discipline, donc je ne peux pas le faire travailler ». C'est une idée reçue qui est fautive. Dès lors que vous vérifiez son agenda et/ou que vous lui demandez de raconter sa journée, vous aidez votre enfant.

Expliquez-lui que chaque soir, il doit relire, comprendre et apprendre le cours précédent de chaque matière, même si cela n'est pas demandé dans le cahier de texte. Il peut vous réciter sa leçon si cela le rassure ou vous pouvez lui poser des questions afin de vérifier s'il a bien compris et mémorisé sa leçon.

Tenez-vous au courant des contrôles prévus afin d'en discuter avant et après avec lui. Mais attention à ne pas exagérer la place et le rôle de la note. Le plus important est que l'élève comprenne sa note et prenne conscience que celle-ci n'est pas une finalité mais le reflet de son niveau à un instant donné. Elle fournit alors des pistes sur les progrès à effectuer. **Le droit à l'erreur est nécessaire aux apprentissages !**

Il est donc indispensable qu'il vous montre ses évaluations. A vous de l'encourager et de le soutenir dans ses efforts. Aidez-le à faire ses exercices en reprenant la leçon correspondante.

### 4 « Parents vigilants, meilleur bilan »

Un enfant entrant au collège est rarement autonome. Certains le deviendront rapidement (dès l'année de 6ème) et d'autres prendront plus de temps pour le devenir. Il est important que vous suiviez de près la scolarité de votre enfant en respectant leur propre rythme. Certains élèves ont encore besoin de réciter leurs verbes irréguliers au lycée ... Et alors ? Si cela les aide à réussir !

Consultez régulièrement **ECOLE DIRECTE « compte parents »** et soyez vigilants face aux moindres changements : baisse des notes, compétences pas suffisamment maîtrisées (socle commun), augmentation des remarques, changement d'attitude, ...

Lire à chaque fois les bulletins trimestriels avec votre enfant pour le mettre en projet.

Si un problème scolaire ou éducatif est rencontré, n'hésitez pas à prendre contact avec l'équipe éducative. Dans un premier temps, avec le professeur principal ou la CPE. Si le problème perdure, prenez contact avec Monsieur Renault, directeur adjoint du collège.

## 5 « Carnets consultés, scolarité maîtrisée! »

Deux objets à vérifier chaque soir :

**L'agenda** : certains parents peuvent être dans l'incapacité d'aider leur enfant car ils se retrouvent sans information. Si la page de l'agenda reste vierge, ce n'est pas normal. Prenez rapidement contact avec le professeur principal pour solutionner le problème. Vous pouvez également trouver les devoirs demandés sur **CLASSROOM**.

**Le carnet de correspondance** : il sert de lien entre le collège et vous. Diverses informations y sont écrites au cours de l'année (déplacements de cours, absences d'un professeur, remarques d'enseignants sur le travail et/ou le comportement de votre enfant, papiers administratifs à ramener, ...). Par ailleurs, vous y trouverez le règlement intérieur de l'Institution. En le vérifiant régulièrement, vous pourrez donc être très réactifs !

**Le carnet de correspondance numérique sur ECOLE DIRECTE** : vous y trouverez des remarques d'enseignants sur le travail et/ou le comportement de votre enfant.

# 6 Méthodologie



Comment accompagner mon enfant dans son travail scolaire ?



Ritualiser son moment



Goûter, environnement de travail calme



Soyez dispo sans faire à sa place



Soyez une personne ressource



Faites commencer votre enfant par ce qui est le plus difficile pour lui.



Encouragez ses efforts



Demandez qu'il vous restitue ses leçons



Limitez le temps de travail



6<sup>ème</sup> 5<sup>ème</sup> : 30 à 45 min

4<sup>ème</sup> 3<sup>ème</sup> : 40 à 60 min



Fractionnez le temps de travail

Tranches de 15 à 20 min



Demandez-lui de préparer son cartable la veille



Rappel sommeil

6-13 ans : 9 à 11 heures



14-17 ans : 8 à 10 heures



# 7 Le Numérique à Saint Jean

## Au collège Saint Jean, 5 personnes ressources sont présentes pour aider votre enfant

- L'équipe des **professeurs référents numérique** :
  - ✓ Mme DORGES, professeur d'histoire géographie.
  - ✓ M. DOUCHY, professeur de physique chimie.
  - ✓ Mme DEBAY BUCAR, professeur de physique chimie.
  
- L'équipe du **service informatique** :
  - ✓ M. BENOIT, informaticien
  - ✓ M. DUBOIS, responsable informatique

## Si votre enfant rencontre un problème, qui doit-il aller voir ?

- Le problème concerne l'utilisation de la tablette et/ ou des applications :
  - L'élève peut solliciter les enseignants référents numériques au **Genius Bar** les mardis, jeudis et vendredis midi de 13h00 à 13h45.
  - Ils sont aussi présents au **bureau numérique** (A111) selon un planning affiché.
  
- Le problème est d'ordre technique :
  - **UNIQUEMENT** s'il y a une casse ou un dysfonctionnement de l'iPad, votre enfant écrit un mail à M. DUBOIS à cette adresse :  

[depann-info-pedago@stjean-douai.eu](mailto:depann-info-pedago@stjean-douai.eu)
  - M. DUBOIS fixera alors un RDV par mail à votre enfant.
  - Dans tous les autres cas, M. BENOIT reste disponible au bureau numérique (A111) aux heures ci-dessous et je remplis une fiche d'intervention :
    - De 10h05 à 10h20 (Récréation du matin)
    - De 13h00 à 13h45 (Temps du midi)
    - De 15h40 à 15h55 (Récréation de l'après-midi)

Attention : M. BENOIT ne doit pas être sollicité pendant les heures de classe !

# Recommandations par discipline

(pouvant-être complétées lors de la réunion de rentrée du  
JEUDI 3 SEPTEMBRE 2020 - 18H00)

## **Le français :**

Un mot d'ordre pour cette année : lecture. Peu importe ce que lit l'élève. Le roman est bien sûr souhaitable mais il ne faut pas pour autant négliger les goûts des enfants. La lecture doit rester un plaisir et un loisir. Aussi ne faut-il pas négliger les autres types d'écrits : BD, magazine, ouvrages plus scientifiques, littérature jeunesse. Le cours de français ne peut que s'en trouver renforcé. En 6ème, des lectures à faire seul à la maison sont au programme, cahier de lecture, et d'activités à l'oral ou à l'écrit.

La lecture renforce l'orthographe, apprentissage qui demande des années d'effort, apprentissage pénible pour certains, qui y voient une source de démotivation comme s'il suffisait de savoir orthographier pour réussir en français.

La lecture régulière développe d'autres savoirs que le savoir écrire correctement : elle nourrit l'imagination et renforce le raisonnement, elle prépare l'écrit et l'entraîne...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Les mathématiques :**

D'une manière générale, il faudra avoir ses deux cahiers (cours et exercices). La règle plate graduée est également nécessaire. Pour les cours de géométrie, il faudra veiller à amener compas, équerre et rapporteur en bon état. Des exercices sont donnés d'une séance à l'autre. Il y a des devoirs maison réguliers. Les leçons doivent absolument être apprises régulièrement.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Histoire - Géographie – Education Civique :**

Voici l'attitude attendue en classe : rendre le cours vivant et interactif en participant, répondre aux questions posées par l'enseignant en levant le doigt, oser poser des questions, copier dans le cahier l'intégralité du cours et en soignant les titres, coller les documents à la bonne place.

S'agissant de l'attitude à la maison : apprendre les leçons et faire les exercices demandés. Revoir la totalité du chapitre avec ce qui a été ajouté à la séance. Les cours doivent être compris avant d'être mémorisés. Pour cela, reprendre les documents étudiés en classe et les exercices réalisés. Le manuel papier ou numérique peut être un bon complément.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Sciences de la vie et de la terre :**

S'agissant du matériel, l'élève doit avoir quelques feuilles blanches, un crayon de bois (éviter les critères qui laissent des traces), une gomme, une règle, des stylos (bleu, rouge, vert), un grand cahier. Les exercices ou documents seront soit projetés en classe, soit photocopiés, soit mis en ligne sur école directe. Il est vivement conseillé d'illustrer le cours avec des photos, dessins, ...

Les leçons doivent être relues, comprises et mémorisées. Si vous souhaitez aider votre enfant, interrogez-le sur la démarche expérimentale. Il doit être capable de situer le problème et les éléments de réponse du chapitre concerné.

Votre enfant ne doit pas hésiter à participer, à questionner l'enseignant pour comprendre le cours. Le travail à la maison s'en trouvera alors allégé.

Lors d'une absence, les documents sont remis au binôme. Les devoirs apparaissent sur *Classroom*.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Physique-chimie :**

Le matériel de base est attendu. Le travail effectué en classe est primordial. L'enfant doit se poser des questions pour entrer dans une véritable démarche expérimentale. L'enseignant peut être amené à utiliser des supports numériques. Divers documents sont mis en ligne sur *Classroom* ou d'autres supports. Les activités vues en classe doivent être revues et mémorisées d'une semaine sur l'autre.

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Les langues vivantes :**

Chaque élève doit avoir son matériel en classe et apprendre systématiquement les leçons écrites dans le cahier (vocabulaire, phrases exemples, points grammaticaux). Les exercices demandés à la maison doivent être faits dans le temps imparti. Le CDI (Centre de Documentation et d'Information) met à la disposition des élèves des magazines et des BD en langue étrangère. Libre à chaque enfant de profiter de ces richesses.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Technologie :**

Le travail effectué en classe s'appuie toujours sur les notions vues dans le cours précédent. Il est donc indispensable de relire, comprendre et mémoriser le ou les cours précédents.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Education musicale :**

Au niveau du matériel, l'élève doit toujours se munir de son cahier. Il est également demandé de bien relire, comprendre et mémoriser son cours d'une semaine sur l'autre notamment les chants entendus en classe.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Les arts plastiques :**

Il est demandé, pour toutes les classes, une participation active. Les délais, pour le rendu des projets, doivent être respectés. Le classeur noir de parcours, d'EPI, le répertoire ainsi que le matériel nécessaire à la réalisation du projet, sont à ramener à chaque séance.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **L'Education physique et sportive :**

L'élève doit avoir une tenue adéquate : short ou survêtement, tee-shirt et sweat-shirt, un vêtement de pluie le cas échéant. Une paire de baskets propre, avec des semelles claires et lisses, est exigée pour les activités en salle.

Pour des mesures d'hygiène, nous exigeons qu'ils changent de vêtements et sous-vêtements après chaque cours d'EPS.

Pour les dispenses, inaptitudes ou mot des parents, il est obligatoire de présenter les documents avant le début du cours. Un enfant dispensé ou inapte peut souvent participer au cours et développer d'autres compétences que motrices (arbitrer, chronométrer, juger, coacher, aider, parer, ...)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---