

RENTRÉE 2020

Complément au Protocole sanitaire – Version pour les personnels

Saint Jean
Douai



Cultivons l'Épanouissement

Jean-Marie CHUEPO

RAPPEL DES TEXTES DE REFERENCE

- PROTOCOLE SANITAIRE : guide relatif au fonctionnement des établissements scolaires dans le contexte covid-19 à compter de la rentrée scolaire 2020 - 2021
- SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL



**PROTOCOLE SANITAIRE
DE RENTREE SCOLAIRE 2020
DU COLLEGE, DU LYCEE ET DES
CLASSES PREPARATOIRES
SAINT JEAN DE DOUAI**
Version du 27/08/2020

- **CONTEXTE**

Le présent guide précise les modalités pratiques de réouverture et de fonctionnement du collège, du lycée et des classes préparatoires de Saint Jean à la rentrée 2020, dans le respect des prescriptions émises par les autorités sanitaires. Il est destiné à l'ensemble des membres de la communauté éducative.

Le présent protocole repose sur les prescriptions émises par le Ministère de l'Education Nationale à la date du 26 août 2020.

Il repose sur cinq fondamentaux :

1. le maintien de la distanciation physique ;
2. l'application des gestes barrière ;
3. la limitation du brassage des élèves ;
4. le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels ;
5. la formation, l'information et la communication.

■ ■ ■ ETABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT
SOUS CONTRAT D'ASSOCIATION AVEC L'ETAT, SOUS TUTELLE DU DIOCESE DE CAMBRAI
246 RUE SAINT JEAN - BP70639 - 59506 DOUAI CEDEX
TEL : 03 27 94 46 60 - TEL ECOLE : 03 27 94 46 61
Site : www.stjean-douai.eu - E-mail : contact@stjean-douai.eu
RNE Ecole : 0593733M - RNE collège : 0595587 K - RNE lycée : 0592940A SIRET : 785 584 899 000 18

PLAN DES DOCUMENTS

- RESTAURATION – RÉCRÉATION – INTERNAT – EPS – MUSIQUE
- AFFICHES
- MATÉRIELS
- INFORMATIONS DIVERSES

LA SANTÉ EN RESTAURATION



Hygiène des mains en entrant et en sortant du restaurant.

Des distributeurs de produit hydroalcoolique sont disponibles aux entrées et sorties.

Tout le monde porte un masque durant les déplacements.

Une aération du restaurant est assurée.

Les entrées et sorties sont dissociées.

Nettoyage désinfectant des tables entre chaque service.

L'organisation du service limite au strict minimum les manipulations.

LA SANTÉ EN RÉCRÉATION



Hygiène des mains fréquente.

Des distributeurs de produit hydroalcoolique sont disponibles.

Tout le monde porte un masque.

Nettoyage désinfectant quotidien des surfaces fréquemment touchées.

Bancs et jeux de ballons autorisés, les élèves sont invités à rester dans le même groupe toute la récréation.

LA SANTÉ EN INTERNAT



Hygiène fréquente des mains en entrant et en sortant de l'internat.

Des distributeurs de produit hydroalcoolique sont disponibles aux entrées et sorties.

Tout le monde porte un masque durant les déplacements

Une aération régulière des chambres est requise.

Une aération régulière des espaces collectifs est assurée.

Nettoyage désinfectant régulier des poignées de porte, interrupteurs.

Nettoyage quotidien des espaces communs.

LA SANTÉ EN EPS



Hygiène des mains en début et fin d'activité.

Des distributeurs de produit hydroalcoolique sont disponibles aux entrées et sorties des espaces de pratique.

Tout le monde porte un masque avant et après l'activité, pas de masque durant les activités sportives, donc distanciation nécessaire.

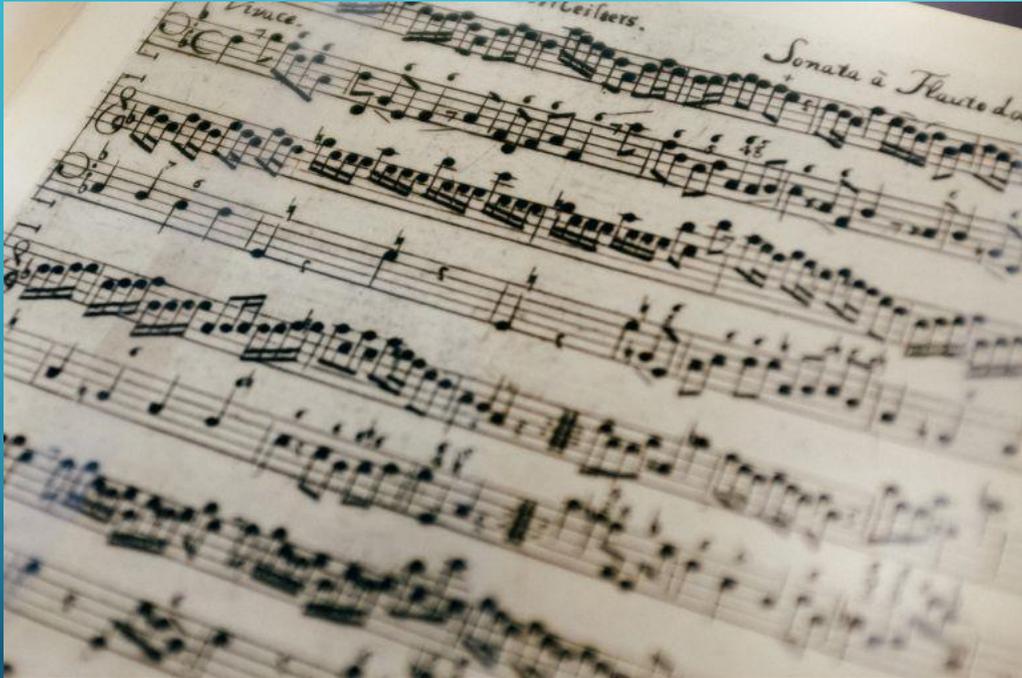
Port obligatoire du masque dans les vestiaires.

Les matériels communs sont régulièrement désinfecter par les enseignants et le personnel de nettoyage.

Les activités en extérieur sont à privilégier autant que possible.

En d'activité dans une salle, une aération (entrée et sortie) est mise en place.

LA SANTÉ EN COURS DE D'ÉDUCATION MUSICALE



Hygiène des mains en entrant et en sortant de la salle.

Des distributeurs de produit hydroalcoolique sont disponibles.

Tout le monde porte un masque durant les cours.

Une aération de la salle est assurée par le professeur.

Les élèves sont placés de manière à assurer la plus grande distanciation possible.

Nettoyage de la salle suivant le protocole.

La qualité du timbre, la justesse, l'expression seront travaillées sans rechercher la puissance vocale.

INFORMATION CORONAVIRUS

COVID-19

**PROTÉGEONS-NOUS
LES UNS LES AUTRES**



Se laver régulièrement
les mains ou utiliser une
solution hydro-alcoolique



Tousser ou éternuer
dans son coude
ou dans un mouchoir



Se moucher dans
un mouchoir à usage unique
puis le jeter



Éviter
de se toucher
le visage



Respecter une distance
d'au moins un mètre
avec les autres



Saluer
sans serrer la main
et arrêter les embrassades



En complément de ces gestes, porter un masque
quand la distance d'un mètre ne peut pas être respectée
et en présence d'élèves pour les personnels



[GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)



0 800 130 000
(appel gratuit)

SE LAVER LES MAINS

À SAVOIR



Les surfaces
fréquemment
touchées sont les
plus susceptibles
d'être contaminées



Se laver les mains, à l'eau tiède
savonneuse pendant minimum
30 secondes. Ou utiliser une
solution un gel hydro-alcoolique,
avec les mêmes gestes



Se laver les mains avant de
préparer, de manipuler, servir
ou manger. Ne pas consommer
d'aliments sur des surfaces
de travail contaminées



À BANNIR



Éviter de se toucher le visage, la bouche, le nez
et les yeux lorsque les mains ne sont pas lavées

SE LAVER LES MAINS EN 6 ÉTAPES

1



Commencer par bien
se rincer les mains
puis utiliser du savon
liquide

2



Frotter au moins
30 secondes

3



Les paumes,
le dos des mains,
la zone entre les doigts

4



Les ongles,
les pouces
les poignets

5



Bien se rincer les mains
en faisant couler l'eau
du poignet vers les doigts

6



S'essuyer les mains
avec une serviette propre
ou à usage unique

LES BASIQUES



Port
des équipements



Gestes barrière !
à appliquer avant tout



Se laver les mains
avant et après chaque action



Gel hydroalcoolique
si pas de point d'eau



Aérer l'espace
10 minutes minimum

LA CONTAMINATION

LES

À SAVOIR



Le COVID-19 est extrêmement contagieux
Les premiers signes les plus fréquents qui doivent alerter :



Fatigue



Fièvre



Toux sèche



GESTES À BANNIR



Se rapprocher



Se serrer la main



S'embrasser

LES VECTEURS DE TRANSMISSION PROJECTION DE GOUTTELITES (POSTILLONS) :



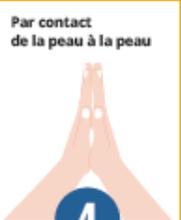
1



2



3



4



5

INDISPENSABLE

La survie du virus diffère en fonction des surfaces :



6 Jours

pour une surface humide



3 Heures

pour une surface sèche

! Dans certaines conditions, les postillons peuvent rester dans l'air jusqu'à 45 minutes

Temps de survie du virus sur les surfaces :

Peau



Quelques minutes

Tissu



12 heures max

Bois



4 jours max

Papier



4 à 5 jours max

Verre/Métal



5 jours max

Plastique



6 à 9 jours max

LES BASIQUES



ATTENTION VIRUS MÉDIANT
COVID-19 est invisible, imprévisible, indétectable...



Se laver les mains avant et après chaque action



Gestes barrière + équipements
Se protéger et protéger les autres



Gel hydroalcoolique si pas de point d'eau

PORT DU MASQUE



COMMENT METTRE SON MASQUE EN 5 ÉTAPES

1



Se laver les mains à l'eau et au savon liquide / les frictionner avec une solution hydroalcoolique

2



Prendre un masque par ses élastiques ou ses liens

3



Placer le masque devant sa bouche et son nez, tige métallique au niveau de l'arête du nez

4



Pincer la barrette métallique au niveau du nez et tirer le masque vers le bas pour couvrir le menton

5



Se laver les mains à l'eau et au savon liquide / les frictionner avec une solution hydroalcoolique

À SAVOIR



Si vous portez des lunettes : la barrette métallique doit adhérer au nez et aux pommettes, posez vos lunettes sur la barrette



Si vous avez de la buée sur vos lunettes, c'est que le masque est mal positionné



Si vous avez faim ou soif : attrapez votre masque par les élastiques au niveau des oreilles, le maintenir loin du visage et le poser sans le toucher sur une surface désinfectée

À BANNIR



Porter son masque sous le nez



Avoir le menton découvert



Mettre son masque en collier



Toucher son masque



Réutiliser son masque après avoir enlevé

INDISPENSABLE



Retirer le masque par les élastiques



Retirer le masque s'il est humide



Jeter le masque tel quel dans la poubelle

3 types de masques



En tissu : lavable à 60° pendant 30 min après chaque utilisation



Chirurgical : à usage unique



Médical, dit bec de canard (type FFP1, FFP2) : réservé au personnel médical

LES BASIQUES



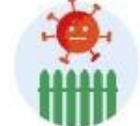
Port des équipements



Se laver les mains avant et après chaque action



Ne pas porter un masque plus de 4 heures



Gestes barrière ! à appliquer avant tout

LE NETTOYAGE

À SAVOIR



Désinfecter les surfaces les plus souvent utilisées



Consulter les Fiches de Données de Sécurité afin d'utiliser les équipements adaptés



Vérifier la date limite d'utilisation des produits



Utiliser les détergents désinfectants norme EN 14476 ou feau de Javel 0,5 %*



Utiliser les lingettes désinfectantes sur des petites surfaces peu souillées



À BANNIR



Aspirateurs



Vaporisateurs

Aérosols

Qui soufflent et mettent les particules en suspension...

NETTOYER LES SURFACES

De préférence, nettoyer en une seule étape avec un détergent désinfectant (norme EN 14476). En cas d'impossibilité, les 5 étapes à suivre :

- Nettoyer les surfaces et sols avec un bandeau de lavage imprégné d'un produit détergent.
- Rincer à l'eau claire avec un autre bandeau de lavage.
- Laisser un temps de séchage suffisant.
- Désinfecter avec un bandeau de lavage propre imprégné de produit désinfectant.
- Jeter les déchets dans un sac fermé. Laver les bandeaux à 60°C pendant 30 minutes.



INDISPENSABLE

Travailler du plus loin au plus près ou du haut vers le bas sans repasser sur la surface désinfectée

Ne pas assécher les surfaces traitées

Respecter le temps de contact du produit pour s'assurer de la bonne désinfection

LES BASIQUES



Port des équipements



Se laver les mains avant et après chaque action



Gestes barrière ! à appliquer avant tout



Aérer l'espace 10 minutes minimum



Désinfecter les sanitaires et points de contact le plus régulièrement possible



Gel hydroalcoolique si pas de point d'eau

PORT DES GANTS



À SAVOIR



Les gants ne sont pas une armure infranchissable contre le coronavirus et ne dispensent pas de l'application des autres mesures barrière



Le port de gants à l'extérieur ne garantit pas l'absence de contamination



Être très vigilant quand on porte des gants car on est souvent moins prudent dans ses contacts



GESTES À BANNIR



Utiliser plus d'une fois une paire de gants



Se serrer la main avec des gants en pensant être protégé



Se toucher le visage avec les gants



5 ÉTAPES POUR RETIRER SES GANTS

- Saisir l'extérieur du gant au niveau du poignet, sans toucher la peau. Le retirer doucement.
- Le mettre en boule dans l'autre main.
- Placer le doigt sous l'autre gant au niveau du poignet sans toucher l'extérieur du gant.
- Le retirer délicatement en veillant bien à ce que le 1^{er} gant reste au fond du 2^e... Placer le tout dans la poubelle.
- Se laver les mains à nouveau avec du savon liquide



INDISPENSABLE

Au quotidien, se laver les mains régulièrement protège mieux que porter des gants

LES BASIQUES

AVANT → GANTS → APRÈS

Se laver les mains avant de mettre ses gants

Respecter les étapes pour mettre et retirer ses gants

Se laver les mains après avoir retiré les gants

Gestes barrière ! à appliquer avant tout

Port des équipements

Gel hydroalcoolique si pas de point d'eau

PROTÉGEONS-NOUS LES UNS LES AUTRES



Numéro gratuit d'information
sur le coronavirus : 0 800 130 000

www.education.gouv.fr


MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

COVID-19

DE L'ÉCOLE AU LYCÉE, UNE RENTRÉE SEREINE DANS LE RESPECT DES RECOMMANDATIONS SANITAIRES

Afin que tous les écoliers, collégiens et lycéens fassent leur rentrée dans de bonnes conditions, nous prenons des mesures garantissant la sécurité de tous.

C'est avec vous et grâce à la responsabilisation et la vigilance collectives que nous assurerons l'éducation pour tous, en protégeant les élèves comme les adultes.

Voici la façon dont se déroulera la journée de votre enfant et les règles à observer pour se protéger et protéger les autres.

Ensemble, nous réussissons.



Avant de quitter la maison

En cas de symptômes ou de sensation de fièvre, veillez à prendre la température de votre enfant. Si elle est supérieure à 38° C, votre enfant doit rester à la maison.

Si une personne est porteuse du virus au sein du foyer, vous devez garder votre enfant à la maison. Des cours à distance lui seront proposés.



À l'arrivée à l'école

Les attroupements et les croisements sont limités autant que possible.

Les accompagnateurs sont autorisés à entrer dans les écoles :

- avec un masque ;
- après désinfection des mains.

Tout au long de la journée



Port du masque

- Pour les enfants de moins de 11 ans, le port du masque n'est pas adapté mais la plus grande distance possible est recherchée entre chaque table.

- Pour tous les élèves à partir de 11 ans, le port du masque est obligatoire.



Hygiène des mains

Les élèves se lavent les mains, a minima :

- à l'arrivée dans l'établissement ;
- avant chaque repas ;
- après être allé aux toilettes ;
- le soir, avant de rentrer chez eux ou dès l'arrivée à la maison.

Comment bien se laver les mains ?

Lavage au savon pendant 30 secondes.
Séchage avec une serviette en papier jetable ou à l'air libre.

À noter : à l'école maternelle et élémentaire, le gel hydroalcoolique est utilisé sous la surveillance d'un adulte.



À la cantine

- Les tables du réfectoire sont nettoyées et désinfectées après chaque service.
- Dans les zones qui le nécessitent, les élèves d'une même classe déjeunent ensemble et une distance d'un mètre est respectée entre les groupes.



Dans la cour de récréation

- L'accès aux espaces et jeux collectifs ainsi qu'aux bancs est autorisé.
- La mise à disposition d'objets partagés au sein d'une même classe ou d'un même groupe est également permise : ballons, etc.



Que se passe-t-il si un élève présente des symptômes ?

L'élève est isolé avec un masque sous la surveillance d'un adulte qui porte également un masque. Vous serez rapidement contacté par l'école ou l'établissement qui vous invitera à vous rapprocher de votre médecin avant tout retour en classe.



Après la classe

- Le nettoyage des sols, des grandes surfaces ainsi que des surfaces les plus fréquemment touchées par les élèves et personnels (tables, bureaux) est réalisé au minimum une fois par jour.
- Les locaux sont aérés au minimum toutes les 3 heures pendant au moins 15 minutes.

Ces mesures peuvent être adaptées par les autorités sanitaires dans les territoires où la circulation du virus augmente. Les familles seront accompagnées selon leurs besoins.

Pour en savoir plus : www.education.gouv.fr

LES MATERIELS

- Chaque personnel de l'Institution est équipé de 2 masques réutilisables, fournis par la DDEC. Ils sont lavables 20 fois à 60° pendant 30 minutes.
- Les élèves portent obligatoirement un masque fourni par les parents
- Des distributeurs de gel sont mis en place à l'entrée et la sortie de l'établissement, (avenue du Maréchal Leclerc) ainsi qu'à l'entrée du self.
- Des panneaux en plexi ont été mis devant les personnels recevant du public.
- Des bandes de limitation d'espace ont été collées dans les bureaux.

INFORMATIONS DIVERSES

- La salle des professeurs et le grand parloir retrouvent leur utilisation habituelle
- **Le café est de nouveau offert (7h30 et 10h05), il est servi en salle de restauration pour des raisons sanitaires.**
- Remarque concernant la reprographie : la salle est fermée à clé. Les demandes sont à déposer ou à envoyer par mail 48h à l'avance à Catherine FREGONESE.
- Remarque concernant la restauration : fonctionnement habituel, nous ne retirons nos masques qu'une fois assis.

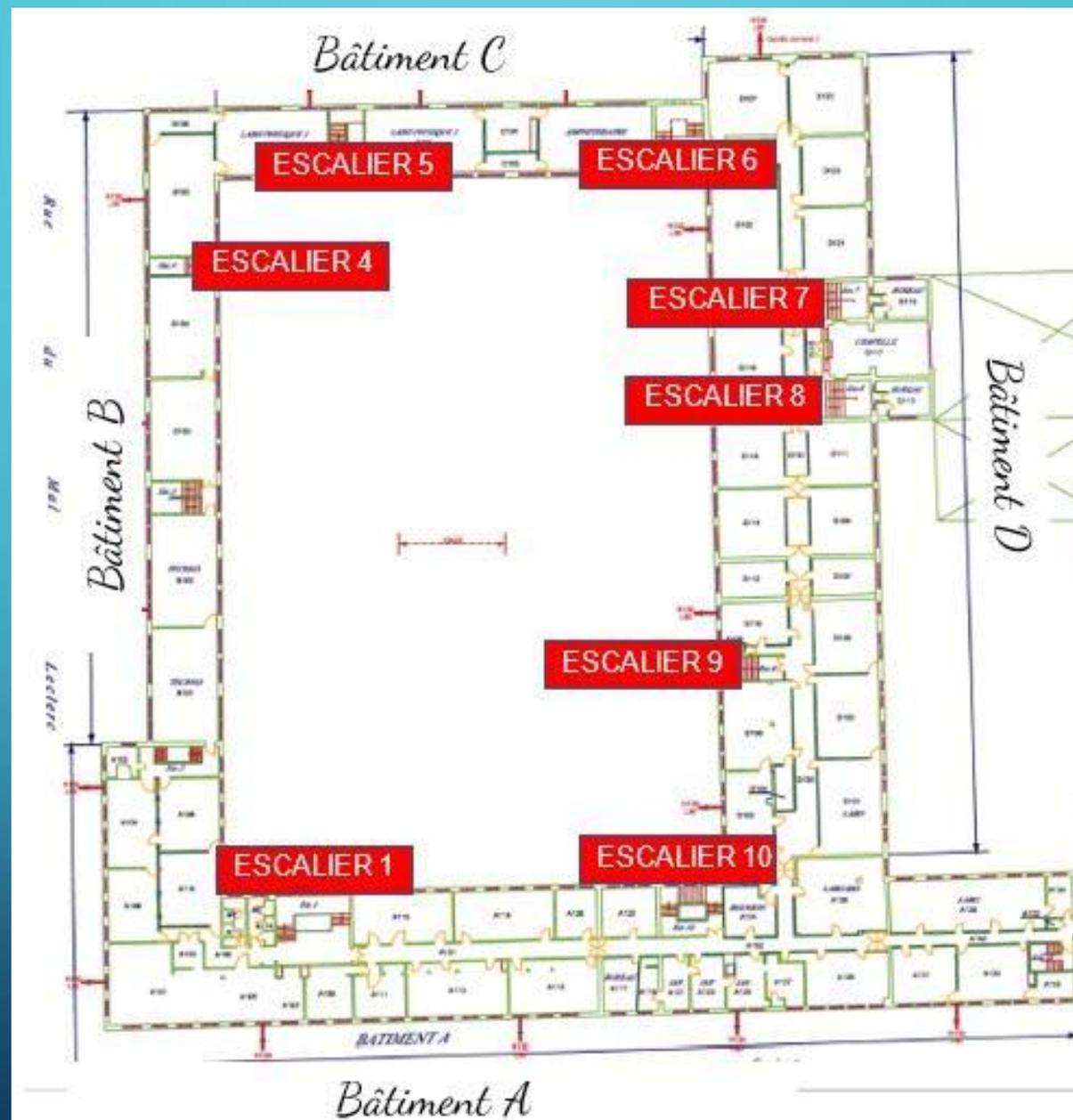
GESTION DES ESPACES 1 / 7

- Dès l'entrée dans l'établissement, les élèves seront invités à se désinfecter les mains (gel hydroalcoolique).
- Un sens de circulation a été mis en place.
- En début de récréation, en fin de matinée, en fin de journée, les professeurs accompagnent leurs élèves jusque dans la cour, afin d'éviter tout regroupement et en maintenant les distanciations.

GESTION DES ESPACES 2/7

- Les élèves de 6^e à 4^e occupent la cour 1
- Les élèves de 3^e à Terminale occupent obligatoirement la cour 2
- Les étudiants occupent leurs espaces
- Sectorisation :
 - Collège, lycée et prépa : chacun a désormais son espace propre.

PLAN GÉNÉRAL - ESCALIERS



Repérage des symptômes de stress ou de détresse psychologique chez l'enfant au sortir du confinement

Vous connaissez très bien vos élèves

Après plusieurs mois passés avec vos élèves, vous avez développé une connaissance fine du fonctionnement habituel de chacun d'eux. Vous savez aussi quelles sont leurs compétences et leurs fragilités dans les apprentissages. Ce sont des ressources très précieuses sur lesquelles vous allez pouvoir vous appuyer.

Si vous avez face à vous des élèves que vous rencontrez pour la première fois ou que vous connaissez peu, c'est la même chose mais c'est un peu plus délicat. Appuyez-vous sur votre expérience d'enseignant. Ce n'est pas votre première rentrée des classes, quelle chance (au moins la deuxième !)

Échanger avec ses collègues même par téléphone est un moyen solide de confirmer ses doutes et ses inquiétudes concernant un élève.

Activez votre "radar"

Le point de vigilance principal porte sur des changements dans le comportement de votre élève par rapport à sa façon d'être avant la crise.

Vous constaterez peut-être un changement du tout au tout (un élève joyeux qui devient mutique et isolé) mais il est aussi possible que vous remarquiez que quelques petites « fragilités » se sont amplifiées (cet enfant pour lequel les « au revoir » du matin étaient un peu difficiles se montre à présent désespéré et inconsolable). De nouvelles préoccupations liées au COVID 19 peuvent aussi apparaître, liées à la maladie, mais aussi à la précarité économique ou à la crainte de cette précarité qu'a pu engendrer cette crise.

La Direction Diocésaine à votre écoute



DIRECTION DIOCESAINE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Service de Psychologie

41 rue Louis Belmas - CS 10045- 59401 Cambrai Cedex

Tel : 03.27.70.09.99 - Fax : 03.27.70.09.98

E.mail enseignement.catholique@ddec59c.org

Des lignes d'écoute et de soutien déployées pour soutenir les membres de la communauté éducative

La situation que nous traversons actuellement peut-être génératrice de stress ou de difficultés psychologiques chez les adultes comme chez les enfants. Le service de psychologie souhaite vous accompagner au mieux en vous transmettant les coordonnées utiles au niveau national et diocésain.

Pour une aide psychologique au niveau national

Sur le page « Soutien aux acteurs » sur le site du Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique : https://padlet.com/j_brunet/vee9fdodcmuy650a.

Demande de RDV avec Declic :



Pour un espace d'échange, de partage et d'aide au niveau de la direction diocésaine

Merci d'envoyer votre demande par Mail à l'une des psychologues de la direction diocésaine. Elle vous contactera afin de convenir d'un RDV téléphonique.

Isabelle Bracq : i.bracq@ddec59c.org

Marina Campion : m.campion@ddec59c.org

Aurore Di Vita : a.divita@ddec59c.org

Mélanie Laboureur : m.laboureur@ddec59c.org

Ressources utiles

Le Site de l'université Catholique de Louvain-La-Neuve propose des fiches de soutien aux familles :

<https://uclouvain.be/fr/instituts-recherche/ipsy/confinement-fiches-en-soutien-aux-familles.html>

Le service de pédopsychiatrie de l'hôpital Robert Debré propose 50 fiches pour mieux comprendre les enfants, dont deux fiches intéressantes pour les enseignants :

<https://www.pedopsydebre.org/post/rep%C3%A9rage-des-sympt%C3%B4mes-de-stress-ou-de-d%C3%A9tresse-psychologique-chez-l-enfant-au-sortir-du-confinement>

<https://www.pedopsydebre.org/post/mon-enfant-refuse-de-retourner-%C3%A0-l-%C3%A9cole-apr%C3%A8s-la-fin-du-confinement-que-faire>

Numéros utiles

Face au deuil

Demande de RDV en ligne sur <https://mieux-traverser-le-deuil.fr/>



Face à des difficultés en lien avec le net (addictions, cyber harcèlement...)

CONFINEMENT #COV19
CONTRÔLE PARENTAL
LES RISQUES LIÉS AUX ÉCRANS SONT PLUS GRANDS POUR NOS ENFANTS
NOUS VOUS AIDONS À CHOISIR.
INSTALLER ET CONFIGURER
UN CONTRÔLE PARENTAL GRATUIT
PROTÉGEONS-LES

PIRATAGE
REVENDEUSE PORN
HARCELEMENT...
CONTACTEZ-NOUS

net écoute.fr
0800 200 000

TOUS LES RISQUES DU MÉDIUM
CONTRÔLE PARENTAL ET CONTRÔLE PARENTAL

Face aux violences intrafamiliales



Entretien avec un conseiller conjugal :

CLER AMOUR ET FAMILLE

01 48 74 87 60



The background is a solid teal color. In the four corners, there are decorative white line-art elements resembling circuit traces or neural network connections, with small circles at the end of the lines.

MERCI ET BONNE RENTRÉE A TOUS !

Ce diaporama est mis à disposition de tous les personnels et des parents pour information

Jean-Marie CHUEPO