

Le 22 décembre 2020,

Madame, Monsieur, Chers Parents du collège, lycée et classes préparatoires,

Temps de concertation des équipes pédagogiques et éducatives :

- **Lundi 04 janvier après-midi** : classes préparatoires.
- **Vendredi 15 janvier journée** : collège et lycée. Pas de cours, un accueil est possible. En terminale, le DS de Philosophie de 4 heures est maintenu le matin.

Nous venons de vivre un premier trimestre inédit sous la contrainte de la covid-19. Nous avons poursuivi deux objectifs :

- **Tout faire pour maintenir l'établissement ouvert ;**
- Rester dans notre triple mission : Enseigner, Éduquer et Évangéliser.

Cette période de vacances nous donne l'occasion d'un premier bilan depuis la rentrée. Bilan pour les élèves qui s'est déroulé lors des conseils de classe et, lorsque nécessaire, des différentes rencontres avec vous. En effet, lorsque la situation l'exigeait, vous avez été alertés par les professeurs ou la direction des évolutions attendues.

Le cœur de notre activité éducative se situe en classe. Nous pouvons témoigner auprès de vous du dévouement, de l'investissement et de la qualité de nos équipes enseignantes et non enseignantes. Bien souvent ils sont en activité en journée, le soir, les week-ends et sur leur temps de vacances. Comme parents, vous êtes aussi témoins de cela à travers les communications que vous recevez ou celles adressées à vos enfants.

L'année scolaire 2020-2021 poursuit les priorités (nationales) suivantes :

- Protéger la santé des élèves et du personnel : nous avons mis en place un protocole sanitaire renforcé. Suite au couvre-feu, nos réunions, portes ouvertes et conférences ont été maintenues en visioconférence.
- Développer l'esprit d'équipe tant chez les adultes que chez les élèves : des équipes comprenant des élèves, des personnels et des parents sont à l'œuvre (comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté, équipe d'animation pastorale). D'autres se réuniront courant janvier - février : commission restauration, conseil d'établissement, etc.
- Assurer la pleine inclusion de tous les enfants à besoins éducatifs particuliers : nous accueillons plus de cent élèves à besoins éducatifs particuliers et les équipes sont pleinement mobilisées pour leur réussite. Les élèves du dispositif ULIS et la chorale ont donné une présentation de leurs travaux sous la forme d'un mini-concert virtuel. Ce fut un moment magnifique où nous avons vu les jeunes se surpasser et montrer un épanouissement certain.
- Transmettre les valeurs civiques : en plus de l'éducation morale et civique, des temps de sensibilisation à la citoyenneté ont eu lieu en classe, pour donner suite à l'assassinat d'un professeur d'histoire-géographie.
- Développer et certifier les compétences numériques des élèves : nous avons mis en place la certification PIX.
- Augmenter les compétences orthographiques des élèves : en 1987, 5 % des élèves faisaient plus de 25 fautes dans une dictée en CM2, aujourd'hui ils sont plus de 21 % (données nationales DEPP). Nous allons déployer (du collège aux classes préparatoires) le projet Voltaire dont l'efficacité dans l'amélioration des résultats en orthographe est avérée.

Le canal de communication avec l'établissement.

Ecole directe est un outil de communication essentiel entre l'équipe éducative, les familles et les élèves. La majorité des circulaires sera adressée sur le compte Ecole directe Famille. Il est primordial de le consulter très régulièrement.

Les autres canaux de communication sont réservés aux activités pédagogiques entre les enseignants et les élèves.

Les parents peuvent saisir les enseignants de toute question qui se pose à eux.

Ce qui est inadmissible

1. Considérer toute déclaration de son enfant comme étant l'exacte vérité. La vérité d'une situation se construit en échangeant avec les adultes ayant géré la situation.
2. Déployer de l'agressivité, écrite ou verbale. Quand bien même une situation est jugée injuste, on doit pouvoir communiquer sans violence. Le pire arrive quand un parent est violent devant son enfant, il lui enseigne ainsi une mauvaise solution.
3. Si un parent manque de respect à un enseignant devant son enfant, comment peut-on imaginer que cet enfant ait encore du respect pour son enseignant ? Et sans respect, l'acte éducatif et pédagogique devient impossible.
4. **Les atteintes à l'intégrité psychique des personnels enseignants (ou non) seront systématiquement sanctionnées par l'établissement : entretien avec l'auteur des faits, dépôt de plainte chaque fois que nécessaire par le personnel agressé avec le soutien de l'établissement, rupture du contrat de scolarisation.**
5. **A l'inscription, chaque parent signe une charte de confiance et un contrat de scolarisation. Ces documents explicitent clairement les attentes.**

Nous encourageons dans toute situation un dialogue constructif. Ce phénomène de violence écrite et verbale est très minoritaire statistiquement, cependant les dégâts commis sont importants. C'est pour cette dernière raison que nous devons faire ces rappels.

Invitation à la prochaine conférence en présentiel sur « La nouvelle route de la soie : quelles opportunités pour la France et l'Europe ? ».



Vendredi 22 janvier 19h¹ (changement de date)

Le schéma suivant nous présente un ordre du monde auquel nous ne sommes pas habitués.

Un chemin de fer de plus 10 000 km relie la Chine à l'Europe.

L'Italie a rejoint le projet en 2019, le Luxembourg et l'Autriche aussi.

Quelles opportunités et quels dangers pour l'Europe ?

Nous vous assurons de l'entier dévouement de tous les personnels et vous souhaitons un merveilleux Noël ainsi que de belles fêtes de fin d'année.



Jean-Marie CHUEPO
Chef d'établissement

<https://view.genial.ly/5fce3e8e185a0d0d977cd107/social-action-carte-de-voeux-2021-saint-jean-douai>

¹ En distanciel si les conditions sanitaires ne permettent pas du présentiel.