



Saint Jean
Douai

Cultivons l'Épanouissement

**Classes préparatoires
aux grandes écoles
de commerce**

REJOIGNEZ
la famille

édition 2024

NOTES

A series of horizontal lines for writing notes, consisting of solid top and bottom lines with a dashed midline, repeated 10 times down the page.



sommaire

4	EN GUISE D'INTRODUCTION
6	POURQUOI CHOISIR DE VENIR EN PRÉPA À SAINT JEAN
7	LA PÉDAGOGIE
8	DÉROULEMENT DE LA PRÉPA
9	LES PLUS
12	PROGRAMME HGGMC
13	PRÉSENTATION ESH
14	LA VIE À SAINT JEAN DE DOUAI
16	LES INTERNATS
18	LA FORMATION HUMAINE
20	TEMPS FORTS DE L'ANNÉE
21	BDE
22	LE SPORT ET LA CULTURE OU LA CULTURE ET LE SPORT
23	VIVRE À DOUAI
24	JOURNÉE PORTES OUVERTES
25	PLAN
26	OUVERTURE SOCIALE - PARTENAIRES - FRAIS DE SCOLARITÉ (CÔÛT - INTERNAT - CANTINE)
27	REJOINDRE LA FAMILLE
28	TÉMOIGNAGES
29	LA FAMILLE SAINT JEAN EN CHIFFRES 29
30	NOTES

edito

Cher(e)s étudiants(e)s,

Vous allez découvrir à Saint Jean, pour les deux ans qui viennent, une classe préparatoire HORS-NORME.

- HORS-NORME d'abord par ses RESULTATS, qui sont le fruit du travail conjoint des professeurs et (surtout) des étudiants.
- HORS-NORME ensuite, parce que ce sont nos jeunes qui font ce qu'ils aiment d'ailleurs à appeler « L'ESPRIT SAINT JEAN », un esprit fait de solidarité, d'émulation, de travail mais aussi de moments de décompression.
- HORS-NORME enfin parce qu'une place toute particulière est accordée à la personne dans le DEVELOPPEMENT DE TOUTES SES DIMENSIONS. Car plus qu'une formation intellectuelle abstraite, c'est un éveil à la spiritualité et à la responsabilité qui constitue la force de nos VALEURS.
- HORS-NORME enfin, grâce à tous ceux qui œuvrent à la réussite de nos jeunes, mais aussi tous les personnels OGEC de l'établissement qui ont tant investi, particulièrement dans les internats et les infrastructures



Je vous invite maintenant, à découvrir notre belle classe préparatoire, en feuilletant les quelques pages qui suivent et vous souhaite la bienvenue dans la FAMILLE SAINT JEAN.

Jean-Marie CHUEPO
Directeur d'établissement

« APPRENDRE ET VIVRE, APPRENDRE À VIVRE »

Sans doute nos écoles du temps jadis, qui finalement n'ont jamais peut être existé que dans la fantasmagorie née à l'ombre d'une République dont les hussards noirs étaient les gardiens, prêtaient-elles le flanc aux critiques que nous lisions naguère chez un Jules Vallès et que nous pouvons découvrir encore dans les pages de quelques quotidiens nationaux ou dans les libelles de tel ou tel parti politique. Or si cela n'est pas

vrai pour la plupart des C.P.G.E. d'aujourd'hui, pour les classes de Saint Jean cela ne peut l'être qu'en-
core moins. **Notre ambition est donc d'apprendre et vivre, ce que l'on peut imaginer concilier... mais apprendre à vivre, comment faire ?**

Tout est d'abord dans la conjonction, « un pauvre petit mot, n'est-ce pas ? »

pour pasticher l'oncle d'Antigone. Mais un mot bifrons, qui associe autant qu'il oppose. Comment là encore marier l'incompatible, le paradoxal, le contradictoire sans tomber dans la grimace rhétorique de l'amalgame ? La réponse est pourtant simple : c'est à Saint Jean que « souffle l'esprit », c'est à Saint Jean que cette alchimie subtile se cristallise comme les rameaux de ces branches aux gemmes magnifiques que décrit Stendhal dans son ouvrage De l'Amour. Et de l'amour il en faut bien pour travailler beaucoup – nos locaux sont ouverts jusqu'à des heures que d'aucuns n'hésiteraient pas à qualifier de peu chrétiennes

pour un établissement qui se targue pourtant d'être catholique - : amour du travail bien fait, amour de la connaissance qui contredit les paroles pourtant si littérales de l'Ecclesiaste (I, 18): « *eo quod in multa sapientia multa sit indignatio; et qui addit scientiam, addit et laborem.* » (Car avec beaucoup de sagesse on a beaucoup de chagrin, et celui qui augmente sa science augmente sa douleur.) Quand on dit « apprendre et vivre », éclate en effet ensuite le verbe « **apprendre** » comme un impératif catégorique que nul ne saurait nier en classes préparatoires. Mais il y a aussi « **vivre** », vivre en même temps que l'on apprend, **car c'est dans la connaissance même que se cache**

précisément l'arbre de vie.

Mais on peut aussi vivre après avoir appris. Telle est sans doute l'une des originalités de nos classes, on peut réussir, et même bien réussir, et s'amuser, non pas dans un confondant mélange des genres et des registres. Bien au contraire, en dissociant chacune de ces deux activités et en les pratiquant à l'aune de ces géants qui peuplent l'oeuvre de Rabelais dont

le rire « énorme » retentit comme un exemple à suivre : **une soif absolue de savoir**, un « abîme de sciences » n'est pas exclusif d'une joie que l'on pratique dans la convivialité. Dans cette **convivialité** que l'on retrouve dans un mode d'hébergement qui suscite non la promiscuité, mais une **proximité intellectuelle** avant que d'être physique. Enfin, si comme le disait un jour un étudiant « **on gagne ensemble** », on serait enclin à croire qu'il y aurait là une sorte de solidarité facile, d'autant plus factice qu'elle est proclamée. Enfin, si comme le disait un jour un étudiant « on gagne ensemble »,

Tel est le slogan inaliénable du projet de l'institution Saint Jean...

Vaste projet en vérité, mais qui prend toute sa mesure au sujet d'une classe préparatoire, formation dont on dit qu'elle est l'ancre de l'individualisme et de l'égoïsme.

introduction

Enfin, si comme le disait un jour un étudiant « on gagne ensemble », on serait enclin à croire qu'il y aurait là une sorte de solidarité facile, d'autant plus factice qu'elle est proclamée. Que de témoignages pourtant pour dire que c'est une réalité que « l'on vit et que l'on voit vivre » et si c'est un dramaturge absurde qui est cité ici, presque à la dérobée, **c'est pour mieux dénoncer l'absurdité qu'il y a à croire comme Topaze, ce triste professeur de thème grec, que le savoir exclut la joie du vivre ensemble.**

« APPRENDRE À VIVRE »

sibylline « apprendre à vivre ». Comment pourrait-on penser qu'il y a là, en premier lieu, une relation de connivence ? Est-ce le rôle d'une école que d'apprendre à vivre, quand nous passons nous mêmes notre existence, à vouloir proclamer « je sais, je sais » lors même que dans le tréfonds de notre âme nous ne savons qu'une chose : **que nous ne savons rien ?**

Et pourtant c'est ce pari fou, c'est exigence qu'il faut toujours garder à l'esprit. Le pédagogue évalue son élève, au sens qu'il lui donne une valeur nouvelle, un je-ne-sais-quoi supplémentaire, fragile comme les ailes d'une phalène et indélébile comme la morsure du cobra. C'est qu'en tâchant d'apprendre, l'étudiant perçoit qu'il fait bien plus qu'une collection de savoirs et de connaissances, bien davantage qu'une compilation d'informations et plus outre qu'une accumulation de recettes plus ou moins efficaces : **il vit une aventure et se construit au sein d'une communauté de coeur et d'esprit.**

Certes, il est parfois tentant de croire que tout ce qui ne détruit pas rend plus fort. Rien n'est plus éloigné de nos préoccupations : la pédagogie de l'humiliation qui transforme l'or en plomb, si possible fondu, pour le faire dégoûter sur la piétaille, est aux antipodes de ce projet éducatif qui accompagne, qui fait comprendre que le meilleur est toujours possible **même pour celui qui a un profil improbable.** Cela est vrai du côté des enseignants, mais aussi

de celui des étudiants dont le souci est de donner à chacun de leurs séides la place qui lui revient dans la commune émulation d'une course vers les étoiles, une course de relais dont chaque maillon est le plus fort au lieu que d'être le plus faible. Et cette chaîne humaine qui se dédouble de celle que nous avons construite avec nos aïeux n'est jamais que celle de l'histoire, de cette aventure où nous sommes embarqués depuis toujours, même si c'est parfois momentanément, sommairement, définitivement.

L'un n'infirmes pas l'autre, et toute l'histoire de l'humanisme s'inscrit dans ce mariage du corps et de l'esprit, du « kalos » et de l' « agathos » qu'incarne l'honnête homme mêlé dont nous parle Montaigne. C'est pourquoi la machine aux ressorts divers que nous sommes doit pouvoir aussi apprendre à vivre, c'est-à-dire à fonctionner en démentant tous les aphorismes faciles qui prétendent que dormir en prépa est une hérésie, que pratiquer une activité artistique ou pire physique est digne de l'anathème... Quel bel autodafé il y aurait à faire de ces pseudo-conseils qui ne trompent que ceux qui veulent bien y croire !

Jean René MASQUELIER

directeur adjoint aux
classes préparatoires.



Il faut vivre, vivre pour apprendre, apprendre pour vivre. Et, à tout prendre, en apprenant, il faut comprendre, c'est-à-dire « EMBRASSER ENSEMBLE » étymologiquement parlant, que ces quelques semaines de préparation n'ont pas pour téléologie la réussite au concours, mais participent de l'élaboration d'un être qui s'apprend comme une langue étrangère dont nous sommes tous, étudiants et professeurs, jeunes et anciens, enfants et parents, les interprètes.

pourquoi choisir

DE VENIR EN PREPA A SAINT JEAN EN 4 POINTS...



- CONVIVIALITÉ & ENTRAIDE
- QUALITÉ DU CORPS PROFESSORAL
- INTERNAT & INTERNAT EXTERNE EN DEUXIÈME ANNÉE
- RÉSEAU D'ANCIENS ÉTUDIANTS DE LA PRÉPA

la pédagogie

« TOUT SEUL ON VA PLUS VITE...
ENSEMBLE ON VA PLUS LOIN ! »

DES PROFESSEURS...

Bien sûr les pratiques des professeurs sont diverses et chacun d'eux possède un haut niveau d'expertise dans la discipline qu'il enseigne.

ON PEUT TOUTE FOIS DÉGAGER QUELQUES CONSTANTES PROPRES À L'ENSEIGNEMENT À SAINT JEAN :

- Les cours s'appuient sur de nombreux photocopiés (il n'y a pas de manuels en prépa !) qui sont le fruit de plusieurs années de maturation et d'expérience. Ils permettent de gagner du temps et facilitent la prise de notes des étudiants.
- Les étudiants sont guidés dans leur travail par un nombre considérable d'évaluations dans chaque matière ce qui assure un suivi quotidien de la part des professeurs : interrogations écrites, interrogations orales (colles), devoirs surveillés, concours blancs.
- Les heures de cours supplémentaires permettent d'optimiser le temps de travail en classe sous la conduite du professeur qui répond directement aux questions posées.
- Les cours sont préparés dans l'optique du concours avec le plus grand pragmatisme et le souci de l'efficacité.

La progressivité des apprentissages permet aux étudiants de s'adapter aux exigences des concours.

... AUX ÉTUDIANTS

L'étudiant en classe préparatoire doit avoir conscience des attendus d'une telle formation... sa première qualité est sa force de travail !

L'ÉTUDIANT...

- possède de bonnes qualités de mémorisation : les 2/3 du travail attendu est de la mémorisation pure ! pas de calculatrice en mathématiques par exemple : il faudra donc bien apprendre une fois pour toutes ses dérivées !
- a une bonne maîtrise de la langue française et travaille à enrichir ses compétences dans sa langue maternelle tant à l'écrit qu'à l'oral.
- doit surtout faire preuve de curiosité : ne pas accepter de ne pas comprendre et se forger une culture personnelle.

L'ÉTUDIANT N'EST PAS SOLITAIRE !

Professeurs, anciens, camarades de promotion, maîtres d'internat,... tous sont solidaires.

LA PÉDAGOGIE À SAINT JEAN, C'EST

4 millions de photocopies par an
44 professeurs
444 jours de formation par an
4444 % de motivation !

déroulement

DE LA PRÉPARATION

La préparation aux concours s'effectue en deux ans.

Les prépas ECS et ECE deviennent des prépas ECG à partir de la rentrée 2021. Concrètement, cette réforme permet aux étudiants de diversifier leur parcours et d'adapter la formation à leur profil. Les quatre parcours seront proposés à Saint Jean avec un dispositif complet. Les prépa qui sont en mesure de présenter ces quatre parcours sont relativement rares, c'est donc une chance à Saint Jean que de pouvoir opter pour un parcours qui offre toutes les possibilités.

Les étudiants auront le choix entre 4 parcours :

- Géopolitique et Mathématiques approfondies
- Géopolitique et Mathématiques appliquées
- Economie et Mathématiques approfondies
- Economie et Mathématiques appliquées

**GÉOPOLITIQUE OU ECONOMIE...
TELE EST LA QUESTION !**

Il n'y a pas de « quotas » par filière dans les concours, c'est toujours un inter-classement qui prévaut. Il s'agit donc d'être à la fois pragmatique et stratégique, c'est-à-dire de choisir la formule qui permet d'avoir le plus de points ! **Attention, les changements de parcours ne sont pas autorisés entre la première et la deuxième année** : un étudiant qui opte pour les Mathématiques approfondies devra poursuivre en deuxième année. Remarque : **le choix de l'économie ou de la géopolitique ne présuppose aucun prérequis**, autrement dit, il ne faut pas obligatoirement avoir suivi ces spécialités en Terminale pour les commencer en prépa : les programmes ont été pensés en ce sens ! En revanche, il faudra pour tous avoir suivi un enseignement de mathématiques en Terminale.

PREMIÈRE ANNÉE

- Préparation aux écoles du Top 7
- Entraînements intensifs aux oraux et aux épreuves spécifiques d'admission (Tests ESSEC, triptyque, entretien de perso)
- Découverte précise des grandes écoles de commerce

DEUXIÈME ANNÉE

- Propédeutique : mise à niveau dans toutes les disciplines
- Acquisition de la méthodologie propre à chaque épreuve

Objectifs

Il faut désormais mentionner le fait que des préparateurs décident de faire une troisième année pour accéder à une école de meilleur niveau. Ils ont pour y parvenir 3 classes de khûbes (ECS et ECE) spécifiquement dédiées.

les plus

ECG 1ère ANNÉE

	horaire Saint Jean	
	HORAIRE OFFICIEL	1ère ANNÉE
ÉCONOMIE*	8h	8h
GÉOPOLITIQUE*	7h	7h
MATHÉMATIQUES APPROFONDIES*	9h	10h
MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES*	8h	9h
CULTURE GÉNÉRALE	6h	7h
ANGLAIS	3h	3h
ALLEMAND OU ESPAGNOL	3h	3h

Il faudra opter pour l'économie **OU** la géopolitique, les mathématiques approfondies **OU** appliquées

ECG 2ème ANNÉE

	horaire Saint Jean	
	HORAIRE OFFICIEL	2ème ANNÉE
ÉCONOMIE ECE	8h	9h
GÉOPOLITIQUE ECS	6h	9h
MATHÉMATIQUES ECE	8h	9h
MATHÉMATIQUES ECS	9h	11h
CULTURE GÉNÉRALE	6h	6h
ANGLAIS	3h	4h
ALLEMAND OU ESPAGNOL	3h	3h

S'AJOUTENT AUX FILIÈRES :



- Une préparation à l'entretien de personnalité (méthodologie, simulations, reprise, préparation d'un « book »).
- Des TP réguliers permettant de travailler la méthodologie, de traiter des sujets ou de faire du soutien.
- Une étude obligatoire surveillée pour se « poser » après une journée de cours et se consacrer à un temps de travail personnel encadré (1re année).
- Des interrogations de cours régulières afin d'évaluer l'acquisition des connaissances tout en n'empiétant pas sur le temps de cours.

6 Concours Blancs par an

2 Concours Blancs Oraux par an

POUR CLÔTURER LA PRÉPARATION

- **Juste avant les écrits** (fin mars), un ultime stage de mathématiques de 6 jours est proposé aux KS comme aux KE dans le cadre propice de la Maison Diocésaine d'Accueil de Merville (59). Une manière optimale d'entamer les révisions.
- **Juste avant d'affronter les épreuves orales** (mi-mai à mi-juin), nous continuons d'entraîner nos élèves selon un planning de khôlles adapté aux ambitions de chacun.

L'ENTRETIEN DE PERSONNALITÉ

L'entretien de personnalité est une épreuve difficile car les étudiants pensent trop souvent, à tort, qu'il est facile de parler de soi et que la priorité doit être donnée aux écrits. Pourtant, si les écrits sont la première clef d'entrée dans les grandes écoles, l'oral reste l'épreuve au coefficient le plus élevé et mérite donc toute l'attention des étudiants ; c'est dans ce cadre qu'a été pensée notre méthodologie de travail aux oraux d'entretien de personnalité.

DÉVELOPPÉE, ORGANISÉE ET APPLIQUÉE PAR TROIS INFINIS. LA PRÉPARATION AUX ENTRETIENS DE PERSONNALITÉ EST UN ÉLÉMENT CLEF DE L'ENSEIGNEMENT PRODIGUÉ À SAINT JEAN DE DOUAI.

- **Pierre LEMAIRE** Saint Jean 2017
Diplômé emlyon & UC Berkeley
- **Sébastien CHAPUY** Saint Jean 2016
Diplômé ESCP Europe & Officier de Marine
- **Jules CRÉPIN** Saint Jean 2016
Diplômé ESSEC & Science Po Paris

UN PROGRAMME THÉORIQUE ET PRATIQUE PENSÉ SUR DEUX ANS ...

La classe préparatoire est un programme sur 2 ans, il nous semblait donc logique de préparer une véritable préparation sur deux ans afin d'offrir aux étudiants un entraînement optimal.

C'est en tenant compte de ces éléments que nous avons découpé ces deux années de la manière suivante :

1 1RE ANNÉE, SEMESTRE 1 : UN ENSEIGNEMENT THÉORIQUE

Dès le premier semestre de première année, les étudiants de Bizuths vont découvrir cette épreuve et recevoir un enseignement théorique au travers de trois conférences assurées par Sébastien CHAPUY & Pierre LEMAIRE et portant sur les thèmes :

- Découvrir l'entretien de personnalité : Épreuve, Objectif, Utilité et Préparation
- Réussir son entretien : Comment répondre aux questions et comment diriger l'entretien ?
- Comment se présenter : Préparer son pitch d'introduction

2 1RE ANNÉE, SEMESTRE 2 : LA MISE EN PRATIQUE

Dès le second semestre de première année, les étudiants de bizuth seront amenés à mettre en oeuvre leur connaissance théorique au travers de 2 entretiens de personnalité (fin janvier & mi-mars). Ces 2 entretiens sont suivis de temps d'échange avec des khôlleurs afin d'aider les étudiants à comprendre et à apprendre de leurs potentielles erreurs, ainsi que de celles de leurs paires. En fin de première année, les bizuths auront également l'occasion de se confronter à l'épreuve de la « khôlle hybride », à savoir, un entretien de personnalité 100% en anglais, afin de les préparer tant aux épreuves orales d'entretien de personnalité qu'aux épreuves orales d'anglais.

3 2E ANNÉE, SEMESTRE 1 & 2 : UN ENSEIGNEMENT PRATIQUE INTENSIF

Dès le second semestre de première année, les étudiants En 2ème année, c'est un enseignement pratique plus intensif encore qui est proposé puisque les étudiants se confronteront à des entraînements plus nombreux et sous différents formats :

- 3 Entretiens de personnalité « classiques »
- 2 Entretiens type « Jury Blanc », avec des jurys de 3 personnes et un questionnaire à remplir afin d'être, plus encore, en « conditions réelles »
- 1 Questionnaire d'Entretien de Personnalité (entretien de personnalité sous format écrit qui oblige les étudiants à choisir consciencieusement les mots qu'ils utilisent)
- 1 Khôlle Hybride (entretien de personnalité en anglais)
- Des coachings personnalisés pour les étudiants en difficulté

L'ensemble de ces enseignements est complété par

- Des conférences de présentation de chacune des écoles du Top 5 réalisées par des Infinis
- Un Book de Présentation des écoles du Top 7

offrant aux étudiants un guide pratique des principaux éléments à connaître sur chacune de ces écoles.

Ces éléments permettent non-seulement aux étudiants de Saint Jean de Douai de gagner un temps précieux de recherche, mais également de se projeter plus facilement en école ; une source de motivation au combien importante.

... Assuré par une équipe d'Infinis soigneusement sélectionnée

Chapotée par Pierre LEMAIRE, Sébastien CHAPUY & Jules CRÉPIN, **c'est une équipe de plus de 30 Infinis qui permet d'offrir un entraînement aussi intensif aux étudiants de SaintJean de Douai.**

Chacun de ces Infinis étant étudiant dans l'une des meilleures écoles de commerce et ayant été soigneusement sélectionné pour ses excellentes performances lors des entretiens de personnalité.



programme HGGMC

La « géopo » en Prépas favorise une réflexion d'ensemble et approfondie d'un monde contemporain complexe mais décrypté.

Associant deux disciplines, l'histoire et la géographie, appuyée sur une approche des phénomènes économiques, fondée sur le temps long et l'actualité, la « géopo » permet aux étudiants d'acquérir non seulement un savoir mais aussi des compétences décisives pour les futurs managers qu'ils seront en France ou à l'étranger.

C'EST EN EFFET UNE OUVERTURE CULTURELLE, UN REcul CRITIQUE, UNE ANALYSE TRANSDISCIPLINAIRE, UNE CAPACITÉ DE SYNTHÈSE QUI SONT PROPOSÉS AUX ÉTUDIANTS, AVEC UNE FORTE VALORISATION DE LEUR INVESTISSEMENT AUX CONCOURS.

Transdisciplinaire par essence, l'épreuve d'histoire, de géographie et de géopolitique entend mêler -comme son nom l'indique - de l'histoire, de la géographie et de la géopolitique mais également :

- d'autres disciplines (économie, sociologie, philosophie notamment politique)
- et formes artistiques (cinéma voire littérature) afin de saisir les grands enjeux de notre temps.

RAREMENT PEUT-ÊTRE LE MONDE A-T-IL CONNU DES MUTATIONS AUSSI PROFONDES AUSSI RAPIDEMENT :

- montée en puissance chinoise en apparence irrésistible ;
- déclin américain au premier abord également tout aussi irréversible ;
- doutes européens plaçant son projet singulier à la croisée des chemins ;
- multipolarisation d'un ordre mondial dominé depuis plus de deux siècles par un Occident qui n'a pas perçu dans son triomphe consécutif à la chute de l'URSS une « victoire à la Pyrrhus » et qui se

voit contesté économiquement et idéologiquement par des puissances révisionnistes à la politique souvent néo-impériale (Russie et Turquie) ;

- transformations des modalités de production des richesses ;
- ou encore réorganisation rapide des réseaux de la mondialisation autour de nouvelles logiques, toujours plus sélectives et inégalitaires...

LA LISTE EST LONGUE, CE ALORS QUE CES MUTATIONSSURVIENNENT DANS UN CONTEXTE DE BOULEVERSEMENT CLIMATIQUE ET DE CRISE SANITAIRE INÉDITE LES REFLÉTANT ET ACCÉLÉRANT À LA FOIS.

DEUX ANNÉES DE GÉOPOLITIQUE REPRÉSENTENT À CET ÉGARD UNE MERVEILLEUSE OPPORTUNITÉ POUR SAISIR ET PRENDRE DE LA HAUTEUR SUR LES GRANDES FORCES, VISIBLES ET INVISIBLES, QUI TRANSFORMENT LE MONDE.

L'HORAIRE À SAINT JEAN EST DE 7H HEBDOMADAIRES

- Dont 1h spécialement dédiée à la réalisation ou au commentaire de croquis – épreuve écrite HEC/ESCP).
- + 1h en amphithéâtre, dédiée au commentaire de l'actualité économique ou géopolitique de l'année (ce qui constitue une spécificité de l'établissement).
- + 1h de TP méthodologie consacrée à l'élaboration de plans détaillés dans la perspective de préparer l'oral de HEC.w

FINALEMENT UN HORAIRE DE 9H HEBDOMADAIRES POUR MAXIMISER LES CHANCES DE RÉUSSITE ET LES POTENTIALITÉS DE CHACUN D'ENTRE VOUS.

présentation ESH

L'ÉCONOMIE SOCIOLOGIE ET HISTOIRE

combine les approches de ces trois disciplines pour apporter aux étudiants les outils d'analyse et de compréhension du monde contemporain.

AVANT DE CHOISIR CETTE DISCIPLINE AVEC SÉRÉNITÉ, L'ÉTUDIANT DEVRA SE POSER LES TROIS QUESTIONS QUI SUIVENT :

1 EST-IL NÉCESSAIRE D'AVOIR SUIVI UN ENSEIGNEMENT DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES (SES) AU LYCÉE ?

NON, LE CHOIX EST LIBRE LORS DE L'INSCRIPTION

Certes, les élèves qui auront suivi les cours de SES au lycée retrouveront des méthodes et un questionnement qu'ils connaissent. Pour eux, le début de l'année sera une consolidation de leurs connaissances, alors que pour les autres, il s'agira d'une découverte.

Pour autant, l'avantage des uns ne sera pas un retard pour les autres, car la réforme ne changera pas la pédagogie des professeurs de Saint Jean qui, en raison de l'hétérogénéité entre les lycées, jugeaient déjà préférable de faire comme si les étudiants n'avaient aucune connaissance en économie.

2 EST – CE QUE JE VAIS AIMER CE QUI M'EST ENSEIGNÉ ?

Vous êtes curieux du monde qui vous entoure ; vous caressez le projet de faire carrière dans le commerce international, la finance, ou en politique ; vous rêvez de créer votre entreprise.

L'ESH NE PEUT PAS VOUS DÉCEVOIR

Le programme est riche ; il répondra aux questions que vous vous posez : la croissance est elle limitée par la contrainte environnementale ? Comment peut – on à la fois avoir trop d'épargne et trop de dettes ? Les inégalités sont elles justes ? Les échanges commerciaux : doux commerce ou guerre économique ?

3 EST – CE QUE JE VAIS AIMER CE QUI M'EST ENSEIGNÉ ?

L'épreuve écrite est une dissertation sans document dont il faut faire une apprentissage progressif pendant la première année. C'est un exercice accessible à tous si les conseils dispensés sont suivis du travail qu'il est nécessaire de fournir. Il demande de la rigueur, de la persévérance, du travail, bref il demande ce que l'on attend d'un étudiant en classes préparatoires.



L'INSTITUTION SAINT JEAN

L'Institution Saint Jean est créée en 1854 lors de l'installation d'un collège diocésain dans la rue Saint Jean à Douai. L'Institution est réquisitionnée comme hôpital militaire par l'armée allemande de 1914 à 1918. Les bâtiments sont bombardés et détruits en 1940 et 1944. La reconstruction prend fin en 1958. En 1960, l'Institution signe ses premiers contrats d'association avec l'État. Des classes maternelles sont créées en 1985, ainsi qu'une classe préparatoire ECE en voie économique en 1988, et une ECS en voie scientifique en 2001.

CES CLASSES PRÉPRATOIRES DÉPENDENT DE L'INSTITUTION SAINT JEAN, L'UN DES PRINCIPAUX ÉTABLISSEMENTS DE L'AGGLOMÉRATION DOUAISIENNE AVEC PLUS DE 2000 ÉLÈVES. ELLES ONT SU S'IMPOSER PARMIS LES MEILLEURES DE FRANCE ET AFFICHENT DES RÉSULTATS PLUS QU'HONORABLES, QUI LEUR PERMETTENT DE RIVALISER AVEC LES PRÉPAS PARISIENNES, ET D'EN FAIRE LA PREMIÈRE PRÉPA COMMERCE AU NORD DE PARIS TANT EN TERMES DE RÉSULTATS QUE D'EFFECTIFS.



LES LOCAUX

Les préparationnaires disposent d'un centre de documentation, de salles informatiques et de salles réservées à ceux qui pratiquent un instrument de musique. Un espace permet la pratique quotidienne de sports et la tenue des traditionnels tournois de foot d'automne et de printemps. La résidence de l'Arsenal comporte une salle de musique et une salle de musculation accessible à tous.

Ils ont également la possibilité d'accéder à un gymnase flambant neuf de l'établissement 5 soirs par semaine et le dimanche.

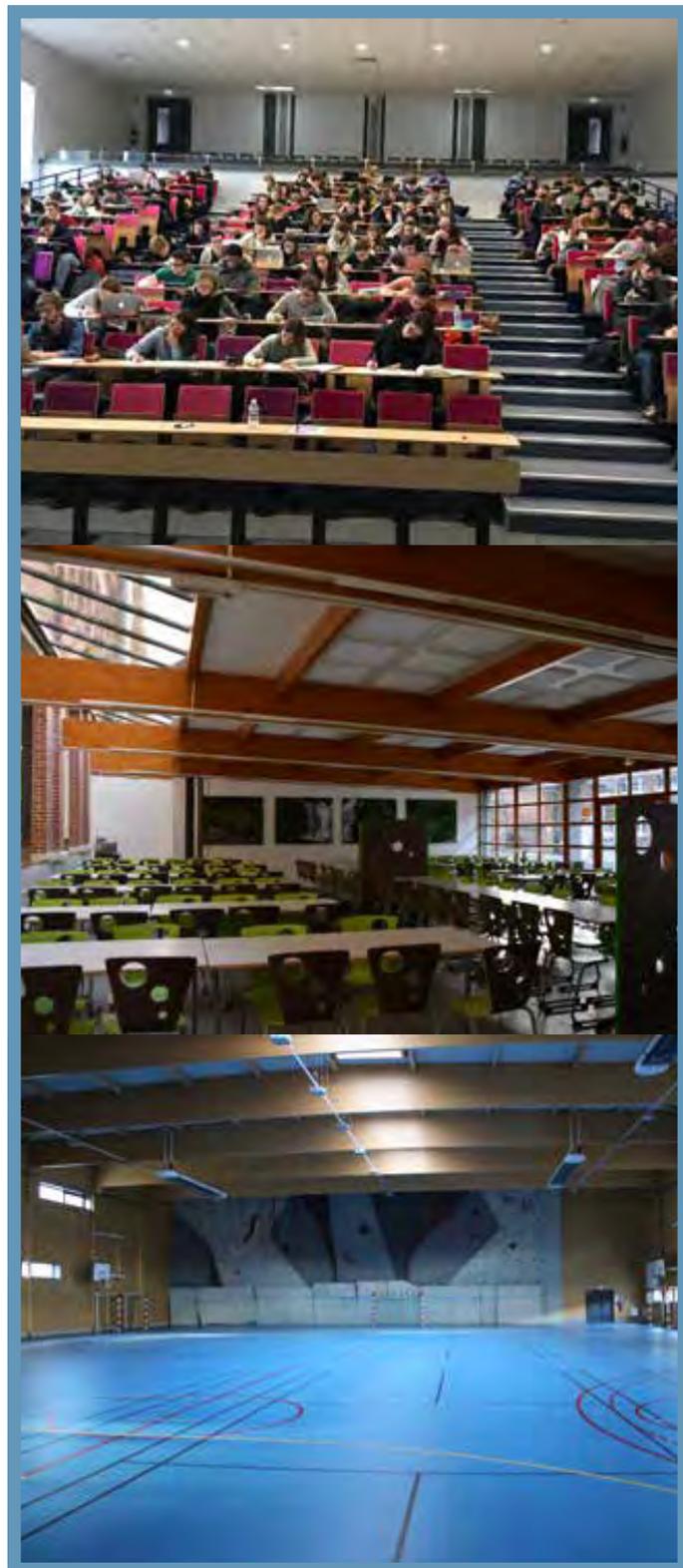
La moitié de nos étudiants est interne en première année. Ils disposent d'une chambre particulière ainsi que d'une salle de bain (dans sa chambre ou éventuellement à proximité à partager avec un autre étudiant). Cet internat est ouvert 7 jours sur 7 et pendant certaines vacances : une cinquantaine de préparationnaires, en moyenne, y reste chaque week-end. Ceux qui habitent loin n'ont pas à redouter de cafarder seuls le dimanche.

PAR EXEMPLE :

Shangai, Hong Kong, Rio, Marrakech, Rihad, Rabat, Madrid, Bruxelles, Paris, Versailles, Bourges, Dijon, Montpellier, Strasbourg, Tours, Nantes, Angers, Nancy, Rouen, Le Havre, Saint-Raphaël, Valence, Toulouse, La Rochelle, Bordeaux, Annecy, Orléans, Reims, Lyon, Vesoul, Niort...etc...

L'autre moitié est en internat-externé.

Les repas sont pris au self de l'établissement 7 jours sur 7 (à l'exception du samedi



du soir, du dimanche matin et du dimanche soir). Les logements disposent également de réfrigérateurs et de micro-ondes pour la cuisine d'appoint. L'établissement s'est également enrichi depuis la rentrée 2017, d'un amphithéâtre de plus de 300 places, dans lequel se déroulent notamment les cours de géopolitique de deuxième année et les présentations des grandes écoles.

les internats

LES PRÉPARATIONNAIRES SONT RÉPARTIS DANS 4 INTERNATS MIXTES

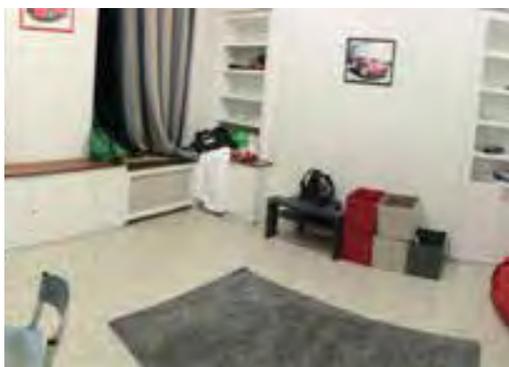
Désormais,
INTERNAT OBLIGATOIRE
en première année

la SIA

aussi appelé l'internat « Saint Maurand », il a longtemps été l'internat avec la plus importante capacité d'accueil avec sa cinquantaine de chambres. Aujourd'hui il compte 44 chambres individuelles, distribuées au fil de couloirs quasi labyrinthiques.

Situé à 10 minutes à pied de l'établissement, il se trouve dans la vieille ville, quartier Saint Pierre.

On entre dans l'internat par un salon accueillant, propice à la détente. La cuisine y est la plus grande pièce commune. Cet internat dispose également d'une cour intérieure privée, ce qui permet quelques moments de convivialité les beaux jours venus...



l'arsenal

Il est aujourd'hui le plus « gros » internat avec ses 62 chambres, dont les $\frac{3}{4}$ disposent de leur salle de douche et toilettes privatifs.

Installé dans un ancien bâtiment militaire, il est à 10 minutes à pied de l'établissement et à 5 minutes à pied de la gare.

C'est le seul internat disposant de salles de travail à chaque étage, d'une salle de musculation, d'une salle de musique et d'un local à vélos, en plus des parties communes habituelles (cuisine, salle TV, ...)



la MAT

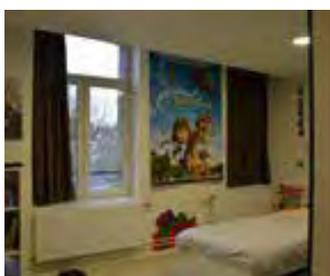
Il est l'internat le plus proche de Saint Jean. Il tient son nom de sa proximité avec l'école maternelle de l'institution.

Entièrement refait à neuf en 2017, il porte maintenant le nom de « Internat Sylvie Robert », mais par tradition on l'appelle « la mat ».

Il compte 29 chambres individuelles, chacune équipée d'une salle de douche et de toilettes.

Les parties communes au rez-de-chaussée permettent aux étudiants de se détendre et leur donnent la possibilité de cuisiner sommairement lorsqu'ils le souhaitent.

Un dernier petit détail, cet internat était historiquement un internat masculin mais cela a changé.



nouvel internat

Ouverture d'un nouvel internat de 67 chambres.



ATTENTION

L'affectation dans tel ou tel internat dépend de la réactivité du candidat à répondre « oui » sur PARCOURSUP.

la formation



Une trentaine de prépas, de première mais aussi de deuxième année, assurent, à raison d'une heure/quinzaine la **catéchèse** dans des classes de troisième de notre collège. Ils ressentent que dans ce domaine plus encore qu'en d'autres « tout ce qui n'est pas donné est perdu ».

D'autres ont choisi de s'adresser directement à des **oeuvres caritatives** par l'intermédiaire de leur BDE. Cette pratique caritative ne s'interrompt pas lorsque nos préparateurs rejoignent leurs écoles. Autre rendez-vous incontournable, chaque année des prépas participent à la **collecte de denrées alimentaires** organisée par la Croix Rouge Française.

Dans un autre domaine, nous incitons nos étudiants de première année à effectuer un stage professionnel durant les mois d'été.

DEPUIS PLUSIEURS ANNÉES DÉJÀ, LES ÉLÈVES ET LE CORPS ENSEIGNANT ONT MONTRÉ LA VOLONTÉ D'AVOIR EN PRÉPA UNE FORMATION SPIRITUELLE. DANS CETTE OPTIQUE NOUS-PROPOSONS DONC AUX ÉLÈVES PLUSIEURS RENDEZ-VOUS PONCTUELS OU RÉGULIERS :

Toutes ces expériences profitent à nos jeunes notamment lors de leur préparation à l'entretien de personnalité, épreuve capitale lors des oraux permettant l'accès à toutes les grandes écoles.

MONSIEUR NICOLAS TENAILLON, PROFESSEUR, FAIT UN COURS DE THÉOLOGIE INTITULÉ LA CULTURE ET LA FOI

« Je ne remercierai jamais assez l'équipe dirigeante du lycée Saint Jean et le diocèse de Cambrai de la confiance qu'ils m'accordent, cette année encore, en me donnant la possibilité d'enseigner la théologie aux étudiants de Saint Jean à raison d'une heure par semaine, le mercredi soir. Les quelques lignes qui suivent n'ont pas d'autre prétention que de suggérer brièvement pourquoi l'enseignement de la théologie peut procurer à celui qui s'y consacre – fût-ce de manière épisodique - une joie réelle ; à celle ou celui qui vient l'écouter – fût-ce de manière intéressée ou par simple curiosité – un moment qu'on espère à la fois paisible et intense.

N'hésitons pas à le dire : la théologie n'est pas une discipline comme les autres. Elle se veut partisane, orientée vers la foi qu'elle cherche à éclairer. Elle prétend pourtant également à la rationalité et à l'objectivité parce que, selon le mot de Saint Anselme, la foi c'est aussi « l'intelligence de la foi ». Il n'y a pas de théologie possible sans conviction mais il n'y en a pas non plus là où le sens critique fait défaut. Le doute fait partie de la foi mais la foi met un frein à l'exercice du doute et l'empêche de verser dans le scepticisme, cette froide antichambre du nihilisme. La théologie est ainsi une discipline ambitieuse : elle réclame le cœur et la raison, elle aspire à sensibiliser l'intelligence, à spiritualiser l'émotion. Elle exige avec douceur l'enthousiasme de ses dispensateurs, l'éveil de ses auditeurs, s'il est vrai que la foi vient de l'écoute (fides ex auditu) qui n'est jamais qu'une figure – la plus digne – de l'obéissance.

Mais pour exigeante qu'elle soit, la théologie – si l'on s'en tient à ses fondamentaux, aux « théologoumènes » les plus importants – est peut-être moins difficile à enseigner qu'on ne l'imagine trop souvent. Des siècles de réflexion ont aiguisé les outils pédagogiques, ont frayé des chemins aisément praticables dans cette bibliothèque de textes sacrés (la Bible chrétienne, c'est 73 livres !), de commentaires sans fin (de la patristique à l'œuvre d'un Karl Barth), de sous-disciplines innombrables (comme la sacramentaire ou la sotériologie) régulièrement renouvelées grâce au dialogue entretenu et jamais rompu avec la philosophie et les sciences humaines. Et puis, rappelons-le :

les Écritures nous sollicitent naturellement, presque sans effort au début (ce que savent tous les « groupes de parole » aujourd'hui) comme si le travail d'exégèse leur était consubstantiel.

La théologie, de ce point de vue, n'est qu'une des formes possibles du dialogue avec Dieu.

Entre la session d'intégration de Merville – animée par des théologiens de l'Université catholique de Lille (occasion pour beaucoup d'étudiants d'un premier contact avec la théologie) et la retraite de fin d'année à l'abbaye de Solesmes (occasion au lendemain des épreuves de retrouver au moins momentanément une paix intérieure), il semblait donc opportun de proposer un enseignement hebdomadaire. Et ce pour conforter la cohérence de la mission de continuité qu'un Institut catholique comme celui de Saint Jean se doit de satisfaire à l'égard des classes de l'enseignement supérieur au même titre qu'il le fait pour celles de ses élèves de l'école, du collège ou du lycée. Que cet enseignement soit confié à un laïc, professeur de philosophie, ne soit pas inquiétant : Le père Congar n'avait-il pas appelé et prédit une responsabilité plus forte du laïc ? Le pape Jean-Paul II n'a-t-il pas souhaité dans l'encyclique « fides et ratio » que les professeurs de philosophie œuvrent, en conscience et à la mesure de leur connaissance, à la réconciliation de la foi et de la raison ? Rappelons ici que le mot « théologie » fut inventé par Platon.....

Certes la masse étourdissante de travail d'un préparatoire aux grandes écoles lui laisse bien peu de temps pour s'adonner à la théologie. Mais le courage ne manque pas à ces étudiants de la neuvième heure (si l'on ose dire !) qui savent surmonter fatigue et pragmatisme pour venir s'initier à l'anthropologie chrétienne ou à l'exégèse de l'Ancien Testament.

Quoi de plus motivant d'ailleurs que cette fidélité dans le zèle pour un professeur qui se risque à évoquer, entre autres : la résurrection inchoative pour tous, les crimes et sainteté de David, le projet de la conquête de Rome par Paul, ou bien les positions critiques du Magistère relatives à l'argent et à la propriété ? Je ne saurais conclure sans remercier à leur tour mes étudiants du mercredi soir dont l'attitude est toujours exemplaire. Qu'ils soient convaincus que leur constante bienveillance, leur visage souriant, leur regard attentif constituent pour moi dont les compétences restent limitées, une invitation à ne pas les décevoir et la plus belle des récompenses. »

Nicolas Tenailon

temps forts

DE L'ANNÉE

LES STAGES DE PRÉ-RENTRÉE

Proposés la semaine qui précède la rentrée, ils permettent aux futurs bizuths de comprendre les exigences du concours en langues. Un stage de Maths- Eco/Géo est également organisé pour les futurs kharrés : une façon originale et efficace de préparer son année.

LE WEI

Organisé par le BDE de la promotion précédente, il est l'occasion pour les étudiants de faire connaissance, entre eux, mais aussi avec leurs aînés pendant un week-end festif.

LES CB

L'année est également rythmée par quatre concours blancs, un nombre, certes important, mais indispensable pour arriver préparé aux concours en fin d'année de kharré. Suite à ces entraînements, des soirées dites « Post-CB » sont organisées par le BDE afin de pouvoir décompresser. Cette période est souvent suivie à la rentrée d'une session d'entretiens de coaching avec Monsieur Masquelier, afin que les élèves puissent s'exprimer sur leur ressenti au sein de la prépa et bénéficier des conseils du directeur des classes préparatoires. Toujours dans cette optique de soutien et de motivation, la rencontre avec les directeurs des admissions ainsi que les anciens élèves de Saint Jean ayant déjà intégré les grandes écoles, permet aux élèves de se projeter dans l'avenir et de toujours garder leur objectif en tête.

LE BAPTÊME DE PROMOTION

C'est un moment important dans la vie d'un préparatoire. Il permet aux étudiants d'inviter leur famille à venir rencontrer ceux qui sont désormais leur nouvelle famille, leurs camarades...

LES CONCOURS

Tout est mis en oeuvre afin d'optimiser la réussite des élèves : des entraînements aux entretiens de personnalité visant à les préparer aux épreuves orales d'admissibilité aux Grandes Ecoles sont organisés ; un séjour dans une abbaye à Merville pour les élèves de deuxième année, accompagnés de leurs professeurs prêts à les aider pendant leurs dernières révisions est également proposé.

LA VIE DES PRÉPARATIONNAIRES DE SAINT JEAN EST RYTHMÉE TOUT AU LONG DES DEUX ANNÉES PAR DES TEMPS IMPORTANTS.

LE VOYAGE DE FIN D'ANNÉE

En juin 2022 les étudiants sont partis à la découverte de Prague dans une semaine rythmée tantôt de visites culturelles tantôt de moments festifs. En juin 2023, c'est Cracovie que les étudiants avaient découvert. Et cette année, c'est Budapest qui a été retenue comme destination. Ces séjours sont organisés par l'établissement en lien avec le BDE.



SANS OUBLIER...

Dès la rentrée sont organisées de nombreuses conférences par des intervenants extérieurs. A cela s'ajoutent les diffusions de grands classiques du cinéma, permettant aux élèves de posséder des références plus variées, notamment sur le thème de CultureGénérale.

BDE

LE BUREAU DES ÉTUDIANTS

Outre le travail, l'ambiance de la promotion est primordiale pour réussir ses années de classes préparatoires.

Pour cela, le BDE, élu en novembre, s'engage pour offrir à l'ensemble des élèves une année inoubliable. Par leur expérience au sein du BDE, ses membres développent des aptitudes qui leur seront fortement utiles en école puis dans leur future profession.

Il n'y a qu'à demander aux anciens : les activités organisées par le BDE restent à jamais gravées dans les mémoires et forgent l'esprit si singulier de notre prépa.

1 BUREAU, **3** LETTRES, **15** ÉTUDIANTS REPRÉSENTANT
440 ÉTUDIANTS À TRAVERS **5** MISSIONS :

- Unifier les 3 promotions lors d'événements forts tout au long de l'année : WEI, Bal de promotion, Nuit de l'Attente, St Jean Football Cup...
- Négocier des tarifs préférentiels auprès des commerçants du Douaisis
- Apporter un soutien organisationnel et/ou financier lors de certaines actions caritatives et sociales.
- Accompagner les Bizuths lors de leurs premiers pas à Saint-Jean Faire le lien entre les membres de la direction et les étudiants

BDE 2015-2016

BDE 2016-2017

BDE 2017-2018

BDE 2018-2019

BDE 2019-2020



ALORS CHER(E) FUTUR(E),
PRÊT(E) À VIVRE CETTE AVENTURE?

le sport et la culture

OU LA CULTURE ET LE SPORT

EN PRÉPA, LES ÉLÈVES ONT BESOIN DE SE DÉFOULER ! EN PLUS DES HEURES D'ENSEIGNEMENTEPS...



Le foot est sport national à Saint Jean, et c'est un sport qui ne demande pas mille infrastructures : une fois la cour intérieure de l'établissement éclairée, il ne manque qu'un ballon et quelques préparateurs survoltés pour que la partie commence. Très régulièrement donc (plusieurs fois par semaine), il est possible de jouer au foot. Et lorsque le temps n'est pas clément (ce qui arrive rarement à Douai), la nouvelle salle de sport accueille les matchs endiablés !

En plus de ses heures d'enseignement, Viviane Mroczyński, notre collègue d'EPS, anime tous les mardi soirs une séance de **STEP** particulièrement appréciée des demoiselles, c'est elle aussi qui encadre les activités sportives lors de nos séjours extérieurs. Elle propose également de découvrir des disciplines sportives moins courantes comme par exemple **l'initiation à l'escrime**.

Monsieur Tenaillon (professeur de philosophie), à l'origine de notre « **cinéclub** », projette à l'amphithéâtre chaque mois, des films en lien avec le thème du concours, afin notamment d'enrichir les cours.

Nous avons la chance d'avoir à Douai le musée de la **Chartreuse**, chef d'oeuvre de l'architecture monastique des Flandres françaises (couvent de chartreux – XVIe au XVIIIe siècle), riche de nombreuses oeuvres allant du XVe au XXe siècle, qui propose donc des expositions permanentes.

A 8 kms de Douai se trouve également le « Centre historique minier de Lewarde », le plus grand musée de la mine en France. Certains de nos étudiants ont d'ailleurs chaque année le chance de bénéficier d'une visite guidée, commentée par un de nos professeurs de géopolitique, spécialiste de l'histoire du bassin minier du Douaisis.

ET À 30 KMS, LA VILLE DE LENS A OBTENU D'ACCUEILLIR « SON » LOUVRE

vivre à Douai



L'INSTITUTION SAINT JEAN SE TROUVE À 200 MÈTRES DE LA GARE, ET EN PLEIN CENTRE-VILLE.

DOUAI EST UNE VILLE ESTUDIANTINE

La faculté de Droit, les différentes classes préparatoires, les diverses écoles post-bac et l'École des Mines de Douai, rassemblent une importante population jeune.

JUSTICE

Elle abrite dans son Palais de Justice, restauré, la Cour d'Appel ainsi que la Cour Administrative d'Appel, ce qui en fait une place judiciaire importante. Ses cellules accueillirent jadis Vidocq...

MUSÉE DE LA CHARTREUSE

La Fondation Paribas, dans le cadre de son mécénat, vient d'éditer un bel ouvrage consacré à notre musée dont le nom et les pierres rappellent l'installation, il y a plus de trois siècles, des Chartreux à Douai. Leur couvent, édifié de 1663 à 1725, offre au visiteur le charme de son architecture flamande, enrichie au XVIIIe siècle de l'élégance française. Les collections créées à partir des saisies révolutionnaires n'ont cessé de s'enrichir au XIXe et au XXe siècle. Les noms prestigieux de Bellegambe, Carpeaux ou Rodin reflètent à la fois la variété mais aussi la qualité d'une collection qui parcourt, du XVe au XXe siècle, la peinture, la sculpture et les arts décoratifs en Europe.

CÔTÉ DÉTENTE

Douai dispose d'un théâtre, l'Hippodrome, à la programmation très variée. Mais aussi un cinéma, un bowling, une piscine, un parc, etc... ce qui permet à chacun de s'aérer l'esprit en fonction de ses envies et de la météo...

DOUAI C'EST AUSSI...

- à 20 minutes de Lille et de l'aéroport Lille-Lesquin.
- quotidiennement desservie par le TGV, ce qui la met à 1 heure de Paris ou Bruxelles, à 2h30 de Londres et 3 heures de Lyon.
- 44 000 habitants et 204 000 en y incluant l'agglomération douaisienne.



portes ouvertes

DES CLASSES PRÉPARATOIRES HEC

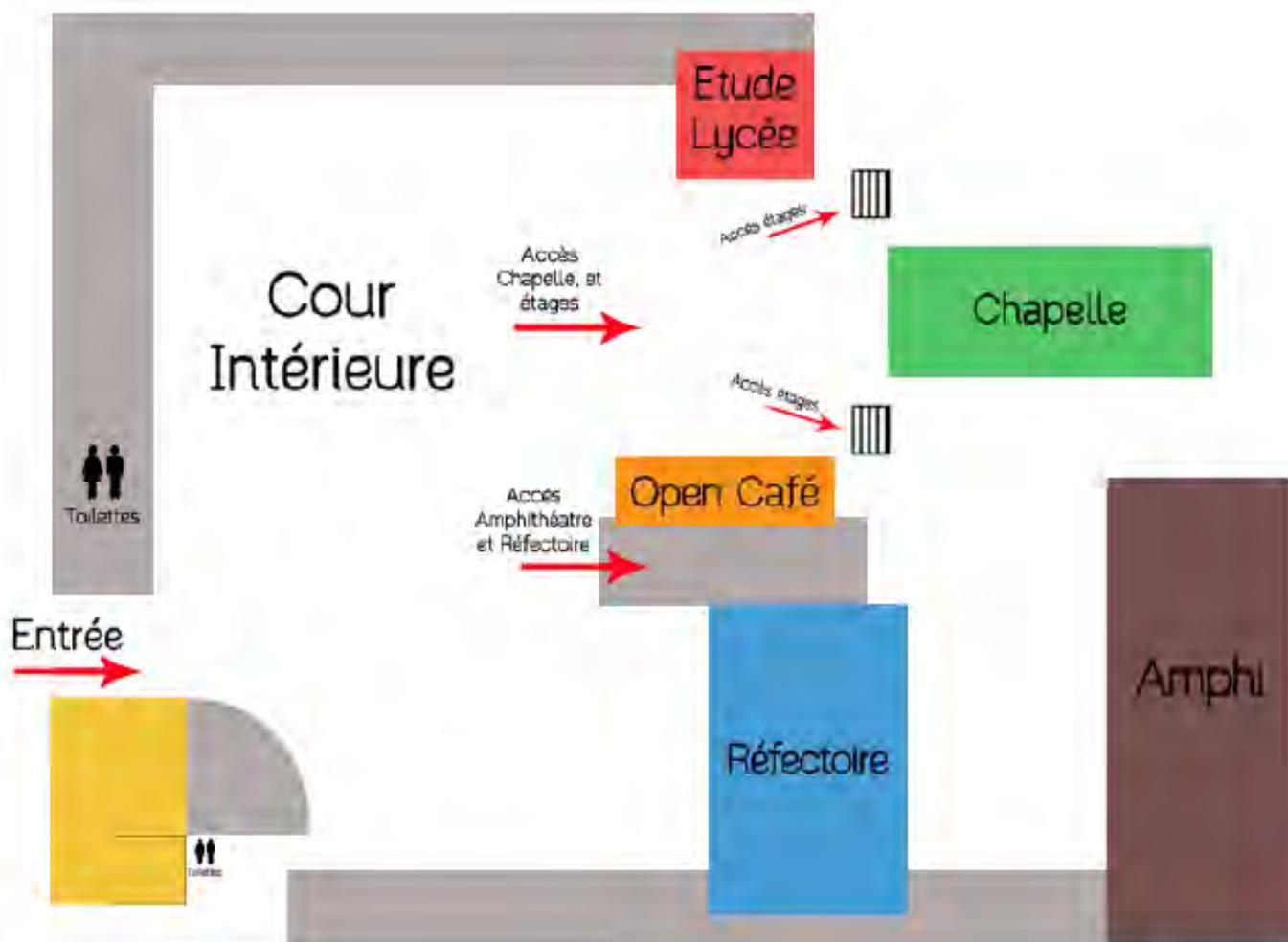
Samedi 3 février 2024

DE 14H À 17H

**-INSCRIPTIONS EN LIGNE-
SUR LE SITE INTERNET
DE SAINT JEAN**

www.stjean-douai.eu

plan



Ouverture sociale

LES BOURSES DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Délivrées par le CROUS sur critères sociaux, ces aides sont notamment attribuées en fonction des revenus du foyer fiscal, du nombre d'enfants à charge et de l'éloignement géographique entre le foyer et le lieu d'études.

LES DÉMARCHES SONT À EFFECTUER AU PLUS TARD AU MOIS D'AVRIL SUR LE SITE DU CROUS

LES BOURSES HEC

Notre lycée est partenaire du programme « HEC pour Tous » à travers lequel la Fondation HEC attribue des aides financières à des élèves boursiers scolarisés en CPGE économiques et commerciales. La Fondation HEC et HEC Paris soutiennent par ce biais l'ambition de jeunes qui ont fait le choix d'une voie d'études exigeante.

Nos Partenariats

UNIVERSITÉ PARIS NANTERRE

Depuis cette année, nous avons une convention avec L'UNIVERSITÉ PARIS NANTERRE pour les 1^{re} et 2^e années ainsi que pour une inscription cumulative des élèves en licence 3^e année pour les cubes (validation de 180 ECTS au lieu de 120). Toutes les modalités d'inscription sont indiquées sur le site de Paris Nanterre. Cela occasionne, notamment, des frais d'inscription dans l'Université en question, mais permet, en cas de réorientation de postuler dans des filières variées compatibles avec le cursus en CPGE ECG.

RENASUP

C'est un organisme privé à but non lucratif lié au Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique. Il s'agit d'un réseau de 515 établissements de l'enseignement supérieur dispensant des diplômes de bac+2 à bac+3. Chaque projet élaboré par RenaSup répond à une logique de qualité, d'insertion professionnelle, de poursuite d'études en France ou à l'international et de réussite scolaire.

Les Frais de Scolarité

LA SCOLARITÉ	3500 € /AN
L'HÉBERGEMENT	5900 € /AN
LA RESTAURATION	2100 € /AN

■ TOTAL 11 000 € /AN ■



Rejoindre la famille

LA FORMATION

est présente sur la plate forme « Parcoursup » : c'est la même procédure pour tous les établissements privés sous contrat d'association et les lycées publics.



UN ENTRETIEN

avec un responsable des classes préparatoires est fortement conseillé pour mettre en valeur ses qualités de « futur » (de novembre à mars inclus).



UNE JOURNÉE D'IMMERSION EST POSSIBLE

il s'agit de venir assister à une journée complète de cours en prépa.



témoignages

Quand j'étais en terminal, je m'étais décidé à faire une prépa ECS. Encore fallait-il savoir laquelle. Je me suis donc renseignée sur les différents établissements, et j'ai commencé à faire quelques portes ouvertes.

Mes recherches se sont arrêtées après celles de Saint Jean Douai. Dans mon train du retour, la question ne se posait plus : c'était là que je voulais aller.

La solidarité qui régnait entre les étudiants, et « l'esprit Saint Jean » si particulier, combiné avec l'envie de réussir m'ont convaincue. C'est un choix que je n'allais pas regretter : j'ai adoré mes années de prépa là-bas, grâce aux professeurs extrêmement présents et à l'écoute, et aux rencontres que j'y ai faites. Au-delà de l'école que Saint Jean m'a permis d'intégrer, j'ai intégré un grand réseau que cible, l'association des anciens douaisiens, continue de faire vivre

Isaure B a intégré l'ESSEC

Promotion 2016-2018

Comment résumer deux années aussi riches que celle que j'ai passée à Saint-Jean ? Si la prépa est souvent décrite comme étant une expérience individuelle, ce n'est pas le cas à Saint-Jean. Ici, pas de demi-travail et pas de demi-repos, le collectif et l'épanouissement personnel sont tout aussi importants que l'excellence académique. Choisir la prépa ce n'est pas facile, mais faire le choix de Saint-Jean c'est intégrer une grande famille, nouer des amitiés pour la vie, avoir la chance de côtoyer une équipe pédagogique exceptionnelle dans toutes les matières, toujours à l'écoute, et qui a seulement pour objectif de nous faire progresser en tant qu'élève mais aussi en tant que personne. À Saint-Jean vous trouverez toujours une main tendue pour vous relever lorsque vous traversez des moments difficiles. Avant d'entrer en prépa il y a toujours une forme d'appréhension, mais lorsque l'on rentre à Saint-Jean, elle disparaît très vite pour laisser place à la certitude de vivre une expérience des plus enrichissantes qui soit. Vivre sa prépa à Douai est une expérience enrichissante sur tous les plans dont on ressort grandi. Être à Saint-Jean c'est faire partie d'une grande famille qui réunit plus de 25 générations d'anciens, qui gardent tous un souvenir impérissable de leurs années à Douai !

Matthieu P a intégré HEC

Promotion 2017-2019

Cela peut sembler bizarre mais c'est pendant mes années de classe préparatoire que je me suis le plus épanoui. Saint Jean a de nombreux atouts : tout d'abord ses professeurs très pédagogues et impliqués, qui n'ont qu'un seul objectif : nous faire réussir nos concours ! Ensuite l'autre atout de Saint Jean c'est son ambiance : tous ensemble à Douai on se fait de très bons amis, on passe des moments inoubliables ! Saint Jean a deux slogans qui le représentent bien : Le premier, tout seul on va plus vite, ensemble on va plus loin, reflète l'esprit de Saint Jean, à l'opposé de la compétition ! On veut intégrer ensemble c'est pourquoi on travaille ensemble ! Le second, pas de demi-boulot pas de demi-repos, témoigne du fait que c'est une des seules prépas qui nous aide à trouver un juste équilibre nécessaire à l'épanouissement ! Être heureux en prépa, s'amuser quand il le faut c'est la clef de la réussite ! Arrivé en école on a tous cette nostalgie qui nous pousse à revenir à Douai et à aider ceux qui y sont toujours. Vous n'imaginez pas le nombre de personnes qui vous disent en école « j'aurais dû aller à Douai ».

Roland DLF a intégré l'ESCP

Promotion 2017-2019

en chiffres

LA FAMILLE SAINT JEAN

+ de

30

ANNÉES
D'EXPÉRIENCE

40%

DE FRANCIENS

30%

DE NORDISTES

15%

ORIGINES
GÉOGRAPHIQUES
HORS LA FRANCE
MÉTROPOLITAINE

74%

DE LA PROMO
A INTÉGRÉ UNE
ÉCOLE DU TOP 6
EN SEPT. 2019

50

ANCIENS ETUDIANTS
REVIENNENT
POUR SOUTENIR
LES NOUVELLES PRO-
MOS CHAQUE ANNÉE

260

FRÈRES ET
SOEURS
PASSÉS PAR
NOTRE CPGE

255

CANDIDATS
DE SAINT JEAN
ONT INTÉGRÉ HEC
CES 10 DERNIÈRES
ANNÉES

12%

D'ETUDIANTS
BOURSIERS

430

ETUDIANTS POUR
L'ANNÉE
2019 - 2020

12

CLASSES DONT
1 CYR

4

INTERNATS

60

ENSEIGNANTS
& INTERVENANTS

7j/7

D'OUVERTURE DES
INTERNATS ET DE
L'ÉTABLISSEMENT

25

HEURES
DE KHÔLLES
(+ PERSO, + TRIP-
TYQUE)

