



UNE INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Collège et Lycée privés en distanciel

ÉDITION 2026



PRÉFACE

du Directeur Diocésain de l'Enseignement Catholique



Christophe GEORGES

**DIRECTEUR DIOCÉSAIN DE
L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE**

Publié en octobre 2024, le Projet diocésain de l'Enseignement Catholique de Cambrai fixe le cap jusqu'en 2030. Il invite notamment l'ensemble de nos communautés éducatives à se laisser renouveler par l'Évangile afin de faire grandir des lieux d'espérance, de communion et de mission au service des jeunes qui nous sont confiés. Il appelle chacun à porter une attention particulière aux plus fragiles, à développer des projets ajustés aux réalités contemporaines et à œuvrer, ensemble, à une Église plus proche, plus accueillante et plus fraternelle.

C'est également dans cet esprit que s'inscrit le dispositif d'enseignement à distance de Saint-Jean Douai, ouvert à la rentrée 2022. Fidèle aux orientations diocésaines, il manifeste concrètement la volonté de l'Enseignement Catholique du diocèse de Cambrai de rejoindre tous les jeunes, là où ils sont, et de leur offrir un cadre scolaire bienveillant et exigeant.

Les enjeux éducatifs actuels nous invitent à adapter sans cesse notre offre pour répondre aux situations de vulnérabilité: jeunes en décrochage scolaire, élèves en situation de handicap, victimes de phobie scolaire, ou encore jeunes dont le parcours de vie impose une scolarité à distance, en France ou à l'étranger.

Grâce à l'engagement des équipes éducatives et à des outils pédagogiques innovants, cet enseignement permet aux élèves de vivre une véritable scolarité : cours, évaluations, bulletins, conseils de classe, accompagnement personnalisé et propositions éducatives intégrant les apports du numérique. Cette organisation favorise non seulement les apprentissages, mais aussi la construction de liens, le sentiment d'appartenance et l'ouverture à l'autre.

Cette pédagogie, respectueuse du développement intégral de la personne humaine et de sa dignité (articles 36 et 37 du Statut de l'Enseignement Catholique en France), rejoint pleinement l'appel du Projet diocésain de Cambrai à faire de nos établissements des communautés éducatives vivantes, unies et fraternelles, où chacun peut trouver sa place.

J'encourage chaque partenaire de l'établissement, chaque membre de la communauté éducative et chaque élève à être acteur et témoin de cette démarche, enracinée dans une valeur essentielle de l'Enseignement Catholique et au cœur du Projet diocésain : l'accueil de tous.

Par son exigence pédagogique, son accompagnement personnalisé et sa fidélité à nos orientations, ce dispositif se veut également un lieu d'exemplarité en matière de formation, au service de la réussite et de l'épanouissement de chaque jeune.

Que le dispositif d'enseignement à distance de Saint-Jean Douai poursuive sa mission avec audace et fidélité, au service des jeunes et de leurs familles, dans l'espérance qui nous est confiée.

ÉDITO

du Chef d'Établissement



Il est scandaleux que 100 000 enfants soient non ou mal scolarisés en France. C'est un échec collectif et pas seulement celui des élèves et de leurs familles. Tout jeune peut réussir si on s'en occupe.

C'est cette conviction qui nous accompagne dans ce projet incroyable et humainement très riche qui consiste à amener l'école aux élèves quand ces derniers ne peuvent se déplacer vers l'école.

Du collège au lycée, nous avons l'ambition de contribuer à réduire le décrochage scolaire. Pour y arriver, nous avons construit un cadre en ligne permettant à plusieurs établissements d'unir leurs efforts pour soutenir chaque jeune rencontrant une fragilité dans la fréquentation scolaire et l'assiduité.

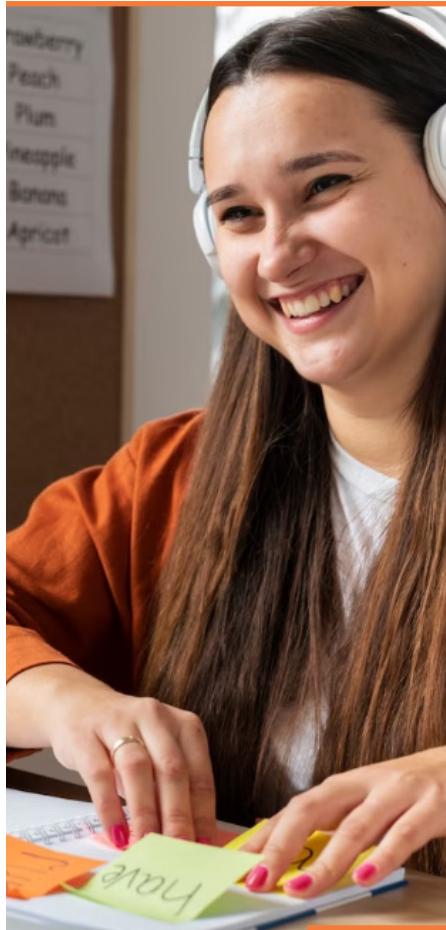
Cela fonctionne plutôt bien. Une convention lie les deux établissements et les familles. Un mode hybride de scolarisation est mis en place en fonction de la situation de chaque jeune. L'élève reste inscrit dans son établissement scolaire, tout en bénéficiant de l'expertise d'une scolarisation à distance adaptée à ses besoins.

Nous vous invitons à découvrir dans cette documentation les ressources permettant d'avancer ensemble pour faire réussir chaque jeune.

C'est notre ambition et nous sommes ravis de la partager.

**Jean-Marie CHUEPO
Chef d'établissement**

SOMMAIRE



PRÉFACE DU
DIRECTEUR DIOCÉSAIN
DE L'ENSEIGNEMENT
CATHOLIQUE

1

ÉDITO DU CHEF
D'ÉTABLISSEMENT

2

NOTRE PROJET...
VU PAR LA RESPONSABLE
PÉDAGOGIQUE

4

NOS PILIERS...
POUR LA RÉUSSITE

6

ENSEIGNEMENT
DE QUALITÉ

8

STAGE DE
REGROUPEMENT

10

TÉMOIGNAGES

14

NOS PARTENAIRES

17

3

NOTRE PROJET...

Vu par notre Responsable Pédagogique



**Bérénice
DEBAY-BUCAR**
RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE



À la Saint Jean Distance Learning, chaque jeune bénéficie d'un accompagnement individualisé grâce à une équipe engagée et des moyens humains mobilisés. Fidèles à notre mission, nous cherchons à réinventer l'enseignement à distance en transposant les atouts d'un établissement physique tout en innovant pour répondre aux défis de l'éducation de demain.

Notre démarche repose sur une pédagogie novatrice et flexible, où les élèves alternent entre des cours synchrones en visioconférence à effectifs réduits et des temps de travail asynchrones, leur permettant de progresser à leur rythme. Ce fonctionnement offre une approche adaptée et différenciée, tout en respectant les programmes officiels de l'Éducation nationale.

L'équipe éducative, composée d'enseignants issus de différents établissements, enrichit notre projet par la diversité de ses expériences. Une enseignante référente pour l'inclusion scolaire et des professeurs principaux assurent un suivi attentif de chaque élève, afin de répondre aux besoins spécifiques de chacun.

Un accueil pour tous les parcours

Nos élèves ont des parcours et des besoins variés. Certains rejoignent notre structure en raison de phobies scolaires, de troubles anxieux ou de situations de handicap nécessitant une organisation compatible avec des suivis médicaux. D'autres optent pour le distanciel afin de mieux concilier leurs études avec des activités extrascolaires exigeantes. Nous accompagnons également des jeunes qui voyagent ou dont les parents travaillent à l'étranger, leur offrant la possibilité de suivre une scolarité française tout en vivant à l'international. Enfin, nous soutenons des élèves en rupture avec la scolarité traditionnelle, en les aidant à retrouver progressivement une scolarité classique grâce à une collaboration étroite avec leur établissement physique, qu'il soit public ou privé.

Une école inclusive par nature

Nous croyons en une pédagogie universelle qui aide chaque élève à retrouver confiance en lui. Nos dispositifs permettent à tous de cheminer à leur rythme, de comprendre leur valeur, et de trouver leur place à l'école. Cette approche inclusive et bienveillante contribue au développement intégral de la personne.

Au-delà des apprentissages, nous mettons un point d'honneur à maintenir des liens sociaux forts. Une partie de nos élèves et leurs familles se rencontrent lors de vacances ou participent au stage de regroupement annuel organisé à Douai. Ces moments renforcent l'appartenance à une véritable communauté éducative.

La réussite de nos élèves aux examens officiels illustre la pertinence de notre accompagnement. Grâce à la Saint Jean Distance Learning, nos jeunes retrouvent confiance, surmontent leurs difficultés et envisagent l'avenir avec plus de sérénité.

Qu'il s'agisse d'un passage temporaire ou d'une scolarité complète de la 5^{ème} à la Terminale, notre objectif reste le même : permettre à chaque élève de s'épanouir, de réussir et de se préparer au mieux pour l'avenir.

ÉQUIPE ENSEIGNANTE 2024-2025

BLAIRE Bruno

Professeur HG EMC Seconde + spé HGGSP Première (Arthur Rimbaud à Sin-le-Noble)

CRÉPIN Sébastien

Professeur spé HGGSP Terminale (Sainte Ide à Lens)

DAUSQUE Evelyne

Animatrice en pastorale (collège Sainte Austreberthe à Montreuil-sur-Mer)

DEBAY-BUCAR Bérénice

Professeure physique-chimie collège + professeure principale collège (Saint Jean à Douai)

DEBEAUMONT Dorothée

Professeure collège français (NDA à Saint-Amand-les-Eaux)

DELETOMBE Claire

Professeure spé maths Terminale (Saint Jean à Douai)

DEVIENNE Estelle

Professeure EPS collège lycée (lycée général et pro de Saint Luc à Cambrai)

DUMUR Maxime

Professeur éducation musicale collège (collège Saint Louis à Saint-Pol-sur-Ternoise / collège Notre Dame à Hesdin)

ESPARZA Hector

Professeur anglais lycée (Université du Littoral Côte d'Opale à Boulogne-sur-Mer)

FOOR Gautier

Professeur philosophie lycée (Saint Jean à Douai)

FRENEL Odin

Professeur physique-chimie lycée (Saint Jean à Douai)

GALLAIS Virginie

Professeure français Première (Saint Jean à Douai)

GOUGET Lucile

Professeure anglais collège (Saint Jean Baptiste de la Salle à Valenciennes)

HAGE Raphaël

Professeur collège technologie et SNT Seconde (Saint Jean à Douai)

JABAUD-JAN Aurélie

Professeure SVT collège lycée + Enseignement scientifique lycée (Saint Jean à Douai)

LOSSE Julien

Professeur maths Seconde + spé maths Première + professeur principal lycée (NDA à Saint-Amand-les-Eaux)

MOSTACCI David

Professeur arts plastiques collège (collège Gayant à Douai)

POTEL Sylvie

Professeure espagnol collège (Saint Jean à Douai)

QUENTIER Tiphaine

Professeure maths collège + maths spécifique Première (Saint Jean à Douai)

SLEPAK-BURZICKI Emilie

Professeure HG EMC lycée (Saint Adrien à Villeneuve-d'Ascq)

TOUPET Yoan

Professeur HG EMC collège (Sainte Union à Douai)

UNEAU Caroline

Professeure français Seconde (NDA à Saint-Amand-les-Eaux)

VANDENBUSSCHE Pierre

Professeur Enseignement scientifique lycée (Saint Jean à Douai / Deforest Lewarde à Douai)

VAN HULLEBUSCH Sarah

Professeure anglais lycée (Saint Jean à Douai)

WALLART Sarah

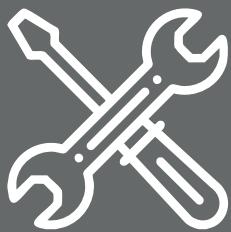
Professeure SES lycée (Saint Jean à Douai)

WILBOIS Claudia

Professeure espagnol lycée (Saint Jean à Douai)

**Une équipe investie et diversifiée,
une communauté vivante et engagée !**

NOS PILIERS...



Une équipe engagée

Un suivi personnalisé

Une formation dispensée

Une organisation facilitée

**Une évaluation
individualisée**

Un lien social conservé

**Un projet d'orientation
préparé**

**Un ensemble de certifications
proposées**



POUR LA RÉUSSITE

INNOVATION PÉDAGOGIQUE



La Saint Jean Distance Learning accueille et accompagne chaque jeune grâce à des moyens humains mobilisés. Tout est pensé pour que le fonctionnement d'un établissement en présentiel trouve son équivalent en distanciel avec cette volonté affirmée d'aller plus loin et d'inventer l'enseignement de demain.

L'innovation pédagogique au cœur des réflexions de l'équipe éducative est le phare de notre projet : oser et partager les réussites en équipe. Cette dernière est constituée d'enseignants issus de plus de dix établissements différents permettant le partage d'expériences. Une enseignante référente pour l'inclusion scolaire et des professeurs principaux assurent le suivi des jeunes.



INCLUSION SCOLAIRE

ENSEIGNEMENT

Certains élèves présentent une phobie scolaire et/ou sociale ou se trouvent en situation de handicap physique nécessitant un suivi médical incompatible avec une scolarisation en présentiel.

D'autres doivent suivre leurs parents à l'étranger dans le cadre de leur profession ou réussissent tout simplement mieux en distanciel.

QUELQUES CHIFFRES

16 %

des élèves sont mal à l'aise au collège (stress, fatigue, jugement des autres...).

1 jeune sur 20

est concerné par le trouble d'anxiété sociale.

4 % à 10 %

des élèves sont atteints de phobie scolaire.

42 %

de nos élèves ont opté pour la formule hybride.

Mise en place d'une convention de scolarisation partagée entre deux établissements.

100 % de réussite au DNB en 2025 avec 100 % de mention.

100 % de réussite au Bac en 2025 avec 75 % de mention.

DE QUALITÉ

La catéchèse et la culture religieuse en Distance Learning

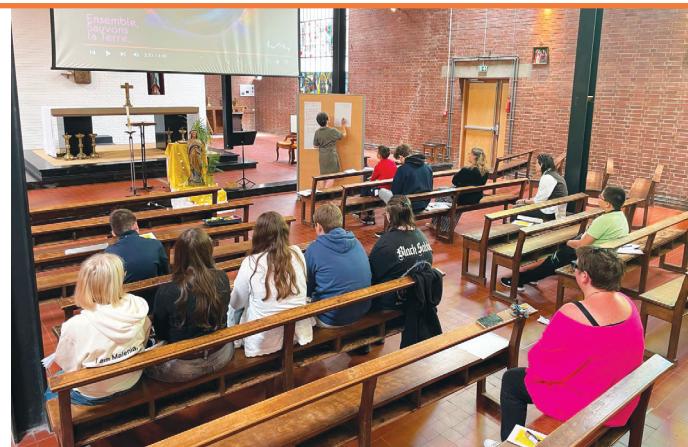
Dans le cadre de la Distance Learning, la dimension spirituelle et humaine occupe une place essentielle. Fidèle au projet de l'Enseignement catholique, notre dispositif propose aux élèves, jusqu'en classe de seconde, un choix libre et éclairé entre un temps de catéchèse et un temps de culture religieuse.

Aujourd'hui, environ 80 % des élèves suivent un enseignement de culture religieuse, favorisant la connaissance des traditions chrétiennes, l'ouverture au dialogue interreligieux et la réflexion sur le sens, les valeurs et le vivre-ensemble.

Environ 20 % des élèves choisissent la catéchèse, avec la possibilité d'un accompagnement vers les sacrements : baptême, eucharistie et confirmation.

Nous proposons également une préparation à la profession de foi.

Ces temps prennent une dimension toute particulière en Distance Learning. Ils constituent un véritable pilier du vivre ensemble, en offrant aux élèves des espaces de parole, d'écoute et de partage. Dans un contexte où la distance peut parfois



fragiliser le lien, la catéchèse et la culture religieuse participent à la construction d'une communauté éducative vivante, attentive à chacun.

Inspirée par la pédagogie de Jésus, fondée sur l'accueil inconditionnel, la bienveillance et l'attention portée à la personne, notre démarche vise à porter l'Évangile au cœur des pratiques éducatives. Elle s'inscrit pleinement dans le projet d'établissement, en cherchant à former non seulement des élèves, mais des jeunes capables de discernement, de fraternité et d'espérance.

Ainsi, même à distance, ces temps contribuent à nourrir le sens, à renforcer le lien communautaire et à rappeler que l'éducation intégrale de la personne demeure au cœur de notre mission.

LIENS SOCIAUX ET INTERACTIONS

Cette pédagogie universelle contribue au développement intégral de la personne humaine.



50 %

de nos élèves se sentent par la suite assez en confiance pour réintégrer un cursus en présentiel.

REMETTRE EN
CONFIANCE

STAGE DE REGROUPEMENT



Visite de Douai et découverte de M. GAYANT, géant de la ville.



Temps spirituel à la chapelle de Saint Jean.



Jour 1



Sortie au bowling
de Douai pour
créer du lien.

Cet été, Saint Jean accueillait 11 enfants pour le stage de regroupement Distance Learning.

Au programme : accueil café et célébration (qu'est-ce que la réussite, quels sont les rêves, qu'est ce qui peut m'empêcher de réussir, découverte de « yallah on y va » et de la vie de Sœur Emmanuelle). Il faut être heureux ensemble !

L'après-midi, visite de la ville de Douai avec la découverte de l'architecture des immeubles comme le Befroi, la Ruelle de l'enfer, l'École nationale des études agricoles, la Cour d'appel administrative et d'autres lieux (merci à l'office du tourisme de Douai).

Pour finir en beauté, bowling et rafraîchissement ! Et le soir, 4 jeunes restaient dormir à Saint Jean !

Le lendemain, jeux de société et barbecue. C'était aussi l'anniversaire de Thybauld qui soufflait ses 14 ans, et qui avait ramené des gâteaux.



STAGE DE REGROUPEMENT



Dissection d'un cœur en TP de SVT.



Visite du musée de la mine à Lewarde.

Jour 2





Clôture



Temps de regroupement des familles pour clôturer l'année.

TÉMOIGNAGES

Parents

«Je tenais sincèrement à vous remercier d'avoir permis à Axelle de valider son année, d'obtenir son brevet, et j'espère de se remettre sur les rails à la rentrée. Les années collège sont maintenant derrière elle, une page se tourne, j'espère pour en écrire une nouvelle avec plein de réussite au bout !

Encore merci, vous donnez la chance à des élèves en difficulté de reprendre les cours, c'est génial.»

«Après une excellente année de 6^{ème}, notre fils a développé une phobie scolaire et une anxiété importante jusqu'à ne plus pouvoir franchir la porte du collège. Malgré un emploi du temps aménagé et une bienveillance de l'ensemble des équipes du collège Saint Jean Douai, la Distance Learning a été la seule solution lui permettant de suivre ses apprentissages sous un format virtuel et innovant pour éviter un décrochage scolaire.

La Distance Learning présente des outils simples et efficaces pour les jeunes et les parents. L'organisation permet d'avoir un rythme plus adapté et avec des apprentissages de qualité. Notre fils a vite trouvé son équilibre. Grâce à cette solution, nous avons retrouvé un enfant épanoui, souriant et confiant avec l'envie d'apprendre en toute sérénité.

Il garde un lien direct avec ses professeurs et la responsable pédagogique. Il en va de même pour nous parents. On ne se sent pas seuls. Il y a une réelle écoute et prise en compte des besoins pour aider notre fils à aller de l'avant. Il est important pour nous que notre enfant ait des relations sociales en dehors de la famille. En plus du club de sport, nous organisons régulièrement des rencontres avec ses camarades notamment ceux du Distance Learning et nous nous assurons qu'il ait des activités extérieures.

Cette solution a été pour nous, une lueur d'espoir dans un moment de vie complexe. Un grand merci à M^{me} DEBAY-BUCAR et son équipe pour le soutien et la bienveillance dans son accompagnement.»

«Nous sommes ravis des retours très positifs tout au long de l'année que nous avons reçu. Nous espérons que d'ici quelques jours les résultats seront à la hauteur du travail fourni par Eloïse mais également à la hauteur de l'engagement de votre équipe.

Nous sommes très reconnaissants pour l'accompagnement réalisé depuis ces deux dernières années... Nous souhaitons une belle réussite aux élèves ainsi qu'aux enseignants engagés dans ce processus atypique. Un grand merci à votre institution, en vous souhaitant une belle continuation.»

«Lorsque ma fille a dû arrêter de se rendre au collège pendant plusieurs semaines pour raisons médicales, nous étions complètement désemparés.

Nous avons découvert la Distance Learning grâce à l'équipe éducative. Cet enseignement lui permet désormais de poursuivre sa scolarité plus sereinement. Les professeurs sont disponibles, les cours enregistrés facilitent le rattrapage et les besoins spécifiques de chaque élève sont réellement pris en compte.

L'accompagnement pédagogique nous est précieux et nous nous sentons soutenus. Je remercie chaleureusement la responsable pédagogique ainsi que toute l'équipe enseignante pour leur dévouement et leur bienveillance.»

Il est très important que les parents d'élèves puissent partager leur expérience de la Distance Learning.





Ce temps d'échange est un moment privilégié pour les parents.

«En cette fin d'année scolaire et cette fin de cycle pour ma fille Zoé, je tenais à vous faire ce message à vous - professeurs de collège et responsables - afin de vous remercier pour ces 3 années de Distance Learning.

Il y a trois ans, Zoé était totalement perdue dans les apprentissages. Grâce à votre patience, votre bienveillance et votre soutien, elle a repris goût à la scolarité et à la vie. Elle s'est époussetée pour devenir une adolescente de bientôt 16 ans, avec ses particularités qu'elle accepte petit à petit. Elle envisage un avenir plus serein fait de retour à un potentiel présentiel à tiers-temps.

Elle éprouve de nouveau une curiosité de savoirs et une envie de connaissances. Et je vous remercie, ainsi que M. CHUEPO d'avoir créé cet enseignement novateur et réussi à fédérer une équipe volontaire pour nos enfants différents, afin qu'ils soient - l'espace d'un instant - des enfants comme les autres.»

«À la fin de ce cycle scolaire, je souhaite remercier toute l'équipe de la Distance Learning. Il y a trois ans, mon enfant était complètement perdu dans ses apprentissages. Grâce à votre patience, votre bienveillance et votre soutien, il/elle a retrouvé le goût de l'école et de la vie.

Aujourd'hui, il/elle s'épanouit, accepte davantage ses particularités et envisage un retour progressif vers le présentiel. Vous avez réussi à créer un enseignement réellement adapté, grâce à une équipe engagée pour accompagner des élèves aux profils différents. Merci pour ces années qui ont tant compté.»

«Je tenais à vous remercier sincèrement d'avoir permis à mon enfant de valider son année et d'obtenir son diplôme. J'espère que cela lui permettra de repartir sur de bonnes bases à la rentrée.

Grâce à vous, des élèves en difficulté peuvent reprendre les cours dans un cadre adapté, et c'est formidable.»

Les témoignages des élèves devant l'assemblée sont des instants précieux et émouvants.



TÉMOIGNAGES

Élèves

Une année en Distance Learning

La Distance Learning a été une aide essentielle dans mon processus de guérison face à la dépression et à la phobie scolaire. Il m'a permis de reprendre confiance en moi, de mieux comprendre mes qualités et d'organiser plus sereinement mes rendez-vous médicaux.

Voyage scolaire

Grâce au distanciel, j'ai pu participer à un voyage scolaire avec des élèves en présentiel. Ce moment m'a permis de me prouver que j'étais capable d'être entouré(e) de jeunes, même loin de chez moi. J'y ai fait de belles rencontres et vécu des visites marquantes.

Une belle conclusion

J'ai pu reprendre l'école en présentiel par la suite. Je suis maintenant en formation professionnelle en alternance, et c'est grâce à la Distance Learning que j'ai réussi à dépasser ma phobie scolaire.

«Je me suis très bien intégré(e) à la Distance Learning. Je me suis fait des amis, j'arrive à bien gérer mon organisation et j'ai pris contact avec presque tous les professeurs.

La classe m'a très bien accueilli(e) et j'ai retrouvé le goût de participer. J'adore la Distance Learning!»

**Soutien
Esprit d'équipe
Bonheur**



Équipe enseignante

«Je tiens à vous partager un bilan très positif concernant votre enfant pour cette année scolaire.

Il/elle a fait preuve d'un excellent investissement, d'une grande assiduité et d'un sérieux remarquable. Ses résultats sont excellents, notamment en langues vivantes et en sciences, grâce à sa rigueur et sa motivation.

Son attitude bienveillante et son esprit d'entraide ont également été salués par l'ensemble des enseignants.

Nous lui adressons nos félicitations pour son parcours et lui souhaitons une excellente continuation.»

Message de l'équipe pédagogique

NOS PARTENAIRES



Comment nous aider ?

Vous souhaitez faire un don à notre établissement afin de participer au financement de ce projet ?

Vous pouvez nous faire parvenir un chèque à l'ordre de Institution Saint Jean Douai à l'adresse :
Saint Jean Distance Learning - DONS -
246 rue Saint Jean 59500 DOUAI

REMISE EN CONFiance



INCLUSION SCOLAIRE



BAISSE DE LA PHOBIE SCOLAIRE, SOCIALE

DÉVELOPPEMENT INTÉGRAL DE LA PERSONNE



CONTRIBUTION À UNE INNOVATION PÉDAGOGIQUE

